wishyou.today learning

# spanish a1 in 69 days

The whole course on paper: all 766 new words with their meanings and examples, every grammar pattern and every dialogue.

**Free, with audio, games and progress tracking, at wishyou.today/learning**

## contents


1. day 1 · ihola!
2. day 2 · nice to meet you
3. day 3 · where are you from?
4. day 4 · this is Lucía
5. day 5 · do you speak Spanish?
6. day 6 · zero to ten
7. day 7 · a book, the book
8. day 8 · two coffees, please
9. day 9 · how old are you?
10. day 10 · big numbers
11. day 11 · what's this?
12. day 12 · my favourite colour
13. day 13 · mission: Anna's first day in Madrid
14. day 14 · my family
15. day 15 · Lucía's grandparents
16. day 16 · what is he like?
17. day 17 · how are you today?
18. day 18 · Sunday with the family
19. day 19 · keeping in touch
20. day 20 · mission: lunch at Lucía's parents'
21. day 21 · my flat
22. day 22 · where is it?
23. day 23 · my street
24. day 24 · around town
25. day 25 · plants & pets
26. day 26 · jobs around the house
27. day 27 · mission: a new flat in Lavapiés
28. day 28 · what time is it?
29. day 29 · my morning
30. day 30 · every Monday
31. day 31 · my birthday is in May
32. day 32 · what's the weather like?
33. day 33 · plans for the weekend
34. day 34 · mission: a week in Anna's life
35. day 35 · at the café
36. day 36 · I love it!
37. day 37 · dinner out
38. day 38 · cooking with Javier
39. day 39 · the party
40. day 40 · at the supermarket
41. day 41 · mission: Javier's birthday dinner
42. day 42 · which way to the station?
43. day 43 · trains & planes
44. day 44 · by the sea, in the mountains
45. day 45 · at the tourist office
46. day 46 · photos of the trip
47. day 47 · a walk in the park
48. day 48 · mission: a weekend in Seville
49. day 49 · what do you do?
50. day 50 · back to school
51. day 51 · what do you think?
52. day 52 · a busy office
53. day 53 · working together
54. day 54 · a job interview
55. day 55 · mission: Anna's big presentation
56. day 56 · sport & music
57. day 57 · film night
58. day 58 · art & culture
59. day 59 · I have a headache
60. day 60 · a long life
61. day 61 · the big final
62. day 62 · mission: the neighbourhood festival
63. day 63 · in the news
64. day 64 · our society
65. day 65 · in my opinion
66. day 66 · news from the neighbourhood
67. day 67 · mission: Anna's year in Madrid


The practice exams need sound, so they live online: wishyou.today/learning/language/spanish/dele-a1/exam.html

# day 1 ¡hola!

**Say hello and goodbye, give your name and ask someone theirs.**

Hello, your name and goodbye: with these three moments you can already get through your first minute in Spanish.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **hola** | hello, hi | ¡Hola, Lucía!<br>Hi, Lucía! |
| **buenos días** | good morning | Buenos días, Carmen.<br>Good morning, Carmen. |
| **adiós** | goodbye, bye | ¡Adiós, Javier!<br>Bye, Javier! |
| **hasta luego** | see you later, bye | ¡Hasta luego, Lucía!<br>See you, Lucía! |
| **qué tal** | how are you?, how's it going? | Hola, Diego, ¿qué tal?<br>Hi, Diego, how's it going? |
| **cómo** | how | ¿Cómo te llamas?<br>What's your name? |
| **yo** | I | Yo soy Anna.<br>I'm Anna. |
| **me** | me, myself | Me llamo Diego.<br>My name's Diego. |
| **te** | you, yourself (to a friend) | Hola, ¿cómo te llamas?<br>Hi, what's your name? |
| **ser** | to be (who or what) | Soy Carmen.<br>I'm Carmen. |
| **llamarse** | to be called | Me llamo Lucía.<br>My name's Lucía. |
| **bien** | well, fine, good | ¿Qué tal? ¿Bien?<br>How's it going? All good? |
| **y** | and | ¿Y Javier, qué tal?<br>And how's Javier? |

## pattern say who you are: soy · me llamo

me llamo | or | soy | name

Two ways to give your name. Me llamo Anna (literally "I call myself Anna") is what most people say; soy Anna ("I am Anna") uses ser, "to be". To ask: ¿Cómo te llamas? Spanish usually drops "I", because soy already means "I am": say yo only for contrast.

**Me llamo Lucía.** My name's Lucía.

**Soy Diego.** I'm Diego.

**Hola, yo soy Carmen.** Hi, I'm Carmen.

## dialogue the new flatmate

**anna** ¡Hola! Buenos días.
Hi! Good morning.

**lucía** ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
Hi! What's your name?

**anna** Me llamo Anna.
I'm Anna.

**lucía** ¡Anna! Yo soy Lucía. ¿Qué tal?
Anna! I'm Lucía. How are you?

**anna** Bien, bien.
Good, good.

**javier** ¡Hola! Yo soy Javier.
Hello! I'm Javier.

**anna** ¿Cómo? ¿Javier?
Sorry? Javier?

**javier** Javier. ¡Hasta luego, Anna!
Javier. See you later, Anna!

**anna** ¡Adiós, Javier!
Bye, Javier!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| hello, hi | **hola** |
| good morning | **buenos días** |
| goodbye, bye | **adiós** |
| see you later, bye | **hasta luego** |
| how are you?, how's it going? | **qué tal** |
| how | **cómo** |

**good to know** · Questions and exclamations open upside down: ¿...? and ¡...!. You know from the first word how to read the sentence. The Spanish j is a breathy sound from the back of the throat, like the ch in Scottish "loch": Javier. ¿Qué tal? is the all-purpose "how's it going?". Answer bien, "fine". Hasta luego is the everyday goodbye in Spain, even when you won't see the person again today.

**Hola, me llamo... You just had your first conversation in Spanish. Hasta luego, see you tomorrow!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 2 nice to meet you



**Greet people politely, say thank you and please, and choose between tú and usted.**

Spanish has a friendly “you” and a polite one. Pick the right one and you sound warm, not rude.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **tú** | you (to a friend) | ¿Y tú, qué tal?<br>And how are you? |
| **usted** | you (polite) | Bien, gracias, ¿y usted?<br>Fine, thank you, and you? |
| **encantado** | nice to meet you | Encantada, Manuel.<br>Nice to meet you, Manuel. |
| **gracias** | thank you, thanks | Gracias, Lucía.<br>Thanks, Lucía. |
| **de nada** | you’re welcome | De nada, Anna.<br>You’re welcome, Anna. |
| **por favor** | please | Sí, por favor.<br>Yes, please. |
| **perdón** | sorry, excuse me | Perdón, ¿es usted Manuel?<br>Excuse me, are you Manuel? |
| **sí** | yes | Sí, soy yo.<br>Yes, that’s me. |
| **no** | no; not | No, yo soy Javier.<br>No, I’m Javier. |
| **muy** | very | Muy bien, gracias.<br>Very well, thank you. |
| **mucho** | a lot, much, many | ¡Muchas gracias!<br>Thank you very much! |
| **el señor** | sir, Mr; gentleman | Buenas noches, señor.<br>Good evening, sir. |
| **buenas noches** | good evening, good night | Buenas noches, Manuel.<br>Good evening, Manuel. |

## pattern you: tú or usted

tú eres · friends · usted es · politeness

Tú is “you” for friends, family, classmates and people your age. Usted is the polite “you”: for older people, strangers, a shop or an office. Usted takes the same verb as “he” or “she”: tú eres, but usted es. In Spain tú is very common, so many people answer usted with “itú, por favor!”.

**¿Y tú, qué tal?** And how are you?

**Bien, gracias, ¿y usted?** Fine, thank you, and you?

**Perdón, ¿es usted Manuel?** Excuse me, are you Manuel?

## dialogue the bar on the corner

**anna** ¡Buenas noches!
Good evening!

**manuel** ¡Buenas noches! ¿Qué tal?
Good evening! How are you?

**anna** Muy bien, gracias. ¿Y usted?
Very well, thank you. And you?

**manuel** Muy bien. ¿Cómo te llamas?
Very well. What's your name?

**anna** Me llamo Anna. Perdón, ¿es usted Manuel?
I'm Anna. Excuse me, are you Manuel?

**manuel** Sí, soy yo. ¡Encantado, Anna!
Yes, that's me. Nice to meet you, Anna!

**anna** Encantada, señor.
Nice to meet you, sir.

**manuel** ¿Señor? No, no. ¡Manuel, por favor!
Sir? No, no. Manuel, please!

**anna** ¡Muchas gracias, Manuel! ¡Buenas noches!
Thank you so much, Manuel! Good night!

**manuel** ¡De nada! ¡Hasta luego, Anna!
You're welcome! See you, Anna!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| you (to a friend) | **tú** |
| you (polite) | **usted** |
| nice to meet you | **encantado** |
| thank you, thanks | **gracias** |
| you're welcome | **de nada** |
| please | **por favor** |

**good to know** · A man says encantado, a woman says encantada. Buenas noches is both "good evening" and "good night": it's for after dark, coming or going. Perdón gets someone's attention or excuses a small slip, like "excuse me" and "sorry". Manuel says tú to everyone. With older people you meet, start with usted and let them offer tú.

**Gracias, por favor, perdón: the three most useful words in any language are now yours. ¡Muy bien!** Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 3 where are you from?



**Say where you're from and where you live, and ask the same.**

¿De dónde eres? is the first question people ask a newcomer. Now you can answer it and ask it back.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **de** | of, from | Soy de Inglaterra.<br>I'm from England. |
| **dónde** | where | ¿Dónde vives?<br>Where do you live? |
| **España** | Spain | Vivo en España.<br>I live in Spain. |
| **Inglaterra** | England | Anna es de Inglaterra.<br>Anna is from England. |
| **México** | Mexico | Diego es de México.<br>Diego is from Mexico. |
| **Madrid** | Madrid | Lucía es de Madrid.<br>Lucía is from Madrid. |
| **el inglés** | English; the English language | Soy inglesa.<br>I'm English. |
| **el español** | Spanish; Spaniard | Lucía es española.<br>Lucía is Spanish. |
| **mexicano** | Mexican | Diego es mexicano.<br>Diego is Mexican. |
| **el país** | country | ¿País? España.<br>Country? Spain. |
| **la ciudad** | city, town | Diego es de Ciudad de México.<br>Diego is from Mexico City. |
| **vivir** | to live | Vivo en Madrid.<br>I live in Madrid. |
| **en** | in, at, on | Diego vive en Madrid.<br>Diego lives in Madrid. |

## pattern ask: ¿dónde? ¿de dónde? ¿cómo?

¿ | question word | verb | ?

A question opens with ¿ and closes with ?. The question word comes first and always has an accent: ¿dónde? (where?), ¿cómo? (how?). "From" goes in front of it: ¿de dónde? (where from?). Then the verb: ¿Dónde vives? ¿De dónde eres? Tomorrow brings ¿quién? (who?), and ¿qué? (what?) comes on day 5.

**¿De dónde eres?** Where are you from?

**¿Dónde vives?** Where do you live?

**¿Y usted, de dónde es?** And where are you from? (polite)

## dialogue a new colleague

**diego** ¡Hola! Me llamo Diego. ¿Y tú?
Hi! I'm Diego. And you?

**anna** Hola, Diego. Soy Anna.
Hi, Diego. I'm Anna.

**diego** ¿De dónde eres, Anna?
Where are you from, Anna?

**anna** Soy de Inglaterra. ¿Y tú? ¿Eres español?
I'm from England. And you? Are you Spanish?

**diego** No, soy mexicano. Soy de Ciudad de México.
No, I'm Mexican. I'm from Mexico City.

**anna** ¡México! ¿Y vives en Madrid?
Mexico! And do you live in Madrid?

**diego** Sí, vivo en Madrid. ¿Y tú, dónde vives?
Yes, I live in Madrid. What about you, where do you live?

**anna** Vivo en Madrid.
I live in Madrid.

**diego** ¿Y Madrid, qué tal?
So how are you finding Madrid?

**anna** ¡Muy bien, gracias!
Great, thanks!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| of, from | **de** |
| where | **dónde** |
| Spain | **España** |
| England | **Inglaterra** |
| Mexico | **México** |
| Madrid | **Madrid** |

**good to know** · Nationalities and languages take no capital letter in Spanish: inglés, español. Countries and cities do: Inglaterra, Madrid. A woman is inglesa, española, mexicana; a man is inglés, español, mexicano. México is said "Méjico": the x is an old spelling of the j sound. Vivir: vivo (I live), vives (you live), vive (he, she lives).

**Now you can tell people where you're from and ask them back. ¡Muy bien!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 4 this is lucía

**Introduce people, say who they are, and use the words for I, you, he, she, we and they.**

Introducing your friends is how a new city turns into your own. You need he, she, we and they for that.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **él** | he; him | Él es Diego.<br>This is Diego. |
| **ella** | she; her | Ella es Lucía.<br>This is Lucía. |
| **nosotros** | we | Nosotras somos amigas.<br>We're friends. |
| **vosotros** | you (plural, friends) | ¿Vosotros sois de Madrid?<br>Are you two from Madrid? |
| **ellos** | they (men, or a mixed group) | Ellos son de México.<br>They're from Mexico. |
| **ellas** | they (women) | Ellas son amigas.<br>They're friends. |
| **ustedes** | you (plural, polite) | ¿Ustedes son de Madrid?<br>Are you from Madrid? |
| **el amigo** | friend | Lucía y Anna son amigas.<br>Lucía and Anna are friends. |
| **el compañero** | classmate, colleague | Diego y Anna son compañeros.<br>Diego and Anna work together. |
| **el/la estudiante** | student | Soy estudiante.<br>I'm a student. |
| **el profesor** | teacher | Carmen es profesora.<br>Carmen is a teacher. |
| **quién** | who | ¿Quién es él?<br>Who's he? |
| **también** | too, also | Yo también soy de Madrid.<br>I'm from Madrid too. |

## pattern i, you, he, she, we, they

**(nosotros)** **somos** **estudiantes**

Yo (I), tú (you), él (he), ella (she), usted (you, polite); nosotros (we), vosotros (you, a group of friends: Spain only), ellos (they), ellas (they, all women), ustedes (you, a polite group). A group of women takes -as: nosotras, vosotras, ellas. The verb already says who it is, so the pronoun is usually dropped: somos amigos. Keep it to point or to contrast: él es Diego.

**Él es Diego y ella es Lucía.** This is Diego and this is Lucía.

**Ellas son amigas.** They're friends.

**Diego y yo somos compañeros.** Diego and I work together.

## dialogue who's that?

**lucía** Anna, ¿quién es él?
Anna, who's that?

**anna** Él es Diego. Somos compañeros.
This is Diego. We work together.

**diego** ¡Hola! Encantado.
Hi! Nice to meet you.

**lucía** Encantada. Yo soy Lucía. ¿Tú también eres inglés?
Nice to meet you. I'm Lucía. Are you English too?

**diego** No, yo soy mexicano. ¿Y ustedes? ¿Son amigas?
No, I'm Mexican. And you two? Are you friends?

**anna** Sí, somos amigas. Lucía es de Madrid.
Yes, we're friends. Lucía is from Madrid.

**diego** ¿Y dónde viven?
And where do you live?

**lucía** Nosotras vivimos en Madrid.
We live in Madrid.

**diego** ¡Yo también!
Me too!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| he; him | **él** |
| she; her | **ella** |
| we | **nosotros** |
| you (plural, friends) | **vosotros** |
| they (men, or a mixed group) | **ellos** |
| they (women) | **ellas** |

**good to know** · Él (he) has an accent; el without one means "the". Tú (you) has one; tu without one means "your". A mixed group is masculine: Lucía y Javier = ellos. Compañero is anyone you share something with: a colleague, a classmate, a flatmate. Diego says: in Mexico we never use vosotros. For any group, friends or not, it's ustedes son, ustedes viven.

**Él, ella, nosotros, ellos: now you can talk about everyone around you, not just yourself.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 5 do you speak spanish?



**Say what you don't do with no, say you don't understand, ask someone to repeat, and talk about the languages you speak.**

"Sorry, I don't understand" is the sentence that keeps every conversation going. Today it becomes easy.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **hablar** | to speak, to talk | ¿Hablas inglés?<br>Do you speak English? |
| **aprender** | to learn | Aprendo español.<br>I'm learning Spanish. |
| **entender** | to understand | Lo siento, no entiendo.<br>Sorry, I don't understand. |
| **a** | to, at | Aprendo a hablar español.<br>I'm learning to speak Spanish. |
| **la palabra** | word | Entiendo muchas palabras.<br>I understand lots of words. |
| **buenas tardes** | good afternoon, good evening | Buenas tardes, Carmen.<br>Good afternoon, Carmen. |
| **qué** | what | Perdón, ¿qué?<br>Sorry, what? |
| **poco** | little, not much | Hablo poco español.<br>I don't speak much Spanish. |
| **más** | more | Hablo poco, pero entiendo más.<br>I don't speak much, but I understand more. |
| **lo siento** | I'm sorry | Lo siento, no hablo inglés.<br>Sorry, I don't speak English. |
| **vale** | OK, all right | Vale, gracias.<br>OK, thanks. |
| **pero** | but | Hablo inglés, pero no hablo español.<br>I speak English, but I don't speak Spanish. |
| **el nombre** | name | Nombre y país, por favor.<br>Name and country, please. |
| **poder** | can, to be able to | ¿Puedo hablar inglés, por favor?<br>Can I speak English, please? |
| **repetir** | to repeat, to say again | ¿Puedes repetir, por favor?<br>Can you say that again, please? |

## pattern not: no + verb

**no** **hablo** **inglés**

To say "not", put no right in front of the verb: no hablo, no entiendo, no es. To answer a question with "no", say it twice: ¿Hablas inglés? —No, no hablo inglés. The first no answers; the second makes the verb negative.

**No entiendo.** I don't understand.

**No, no soy inglesa.** No, I'm not English.

**Manuel no habla inglés.** Manuel doesn't speak English.

## dialogue carmen's rule

**carmen** ¡Buenas tardes! ¿Cómo te llamas?
Good evening! What's your name?

**anna** Anna. Perdón, ¿puedo hablar inglés?
Anna. Sorry, can I speak English?

**carmen** No, no. Hablamos español, ¿vale?
No, no. We speak Spanish, OK?

**anna** Vale. Pero hablo muy poco.
OK. But I speak very little.

**carmen** ¿Entiendes «vale»?
Do you understand "vale"?

**anna** Perdón, ¿puedes repetir, por favor?
Sorry, can you say that again, please?

**carmen** Sí, sí: ¿entiendes «vale»?
Sure: do you understand "vale"?

**anna** Sí. ¡Y entiendo más palabras: hola, adiós, gracias… y lo siento!
Yes. And I understand more words: hello, goodbye, thank you… and I'm sorry!

**carmen** ¡Muy bien, Anna! Poco a poco.
Very good, Anna! Little by little.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to speak, to talk | **hablar** |
| to learn | **aprender** |
| to understand | **entender** |
| word | **la palabra** |
| good afternoon, good evening | **buenas tardes** |
| what | **qué** |

**good to know** · Vale is the Spanish "OK": you'll hear it a hundred times a day in Spain. Hablar: hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan. The full pattern comes on day 18. Buenas tardes runs from lunch until it gets dark, so an evening class can start with buenas tardes. Diego says: in Mexico nobody says vale. We say sale, órale or okey. Two rescue phrases: ¿Puedes repetir, por favor? (Can you say that again?) and ¿Puedo…? (Can I…? May I…?). Poder changes o → ue: puedo, puedes, puede. You'll get the whole verb on day 35.

**No entiendo is not a failure, it's a tool. Use it, and people will slow down for you. ¡Poco a poco!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 6 zero to ten

**Count from 0 to 10, add small numbers and give your phone number.**

Phone numbers, bus numbers, door numbers: with 0 to 10 you can already say all of them, one digit at a time.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **cero** | zero (0) | ¿Cero? No, es seis.<br>A zero? No, it's a six. |
| **uno** | one (1) | Uno y uno son dos.<br>One and one make two. |
| **dos** | two (2) | Dos y dos son cuatro.<br>Two and two make four. |
| **tres** | three (3) | Tres y tres son seis.<br>Three and three make six. |
| **cuatro** | four (4) | Cuatro y cinco son nueve.<br>Four and five make nine. |
| **cinco** | five (5) | Cinco y cinco son diez.<br>Five and five make ten. |
| **seis** | six (6) | Seis y uno son siete.<br>Six and one make seven. |
| **siete** | seven (7) | No es uno, es siete.<br>It's not a one, it's a seven. |
| **ocho** | eight (8) | Ocho y dos son diez.<br>Eight and two make ten. |
| **nueve** | nine (9) | Nueve y uno son diez.<br>Nine and one make ten. |
| **diez** | ten (10) | Diez, nueve, ocho… icero!<br>Ten, nine, eight… zero! |
| **el número** | number | Perdón, ¿qué número?<br>Sorry, what number? |
| **el teléfono** | telephone, phone | ¿Número de teléfono?<br>Phone number? |

## pattern count from 0 to 10

**dos** **y** **dos** **son cuatro**

Cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez. To add, say y (and) and son (make): dos y dos son cuatro. Uno is for counting; in front of a noun it becomes un or una (day 7). Phone numbers are often read one digit at a time.

**Tres y cuatro son siete.** Three and four make seven.

**Cinco y cinco son diez.** Five and five make ten.

**Nueve y uno son diez.** Nine and one make ten.

## dialogue your number, please

**carmen** Anna, ¿número de teléfono, por favor?
Anna, your phone number, please?

**anna** Sí. Seis, cinco, cero…
Yes. Six, five, zero…

**carmen** Perdón, ¿puedes repetir? ¿Seis, cinco, cero?
Sorry, can you say that again? Six, five, zero?

**anna** Sí. Seis, cinco, cero, dos, ocho, uno, nueve, cuatro, siete.
Yes. 650 281 947.

**carmen** ¿Dos, ocho, siete?
Two, eight, seven?

**anna** No, no. Ocho, uno. ¡Uno!
No, no. Eight, one. One!

**carmen** Vale. ¿Y nueve, cuatro, siete?
OK. And nine, four, seven?

**anna** Sí, nueve, cuatro, siete.
Yes, nine, four, seven.

**carmen** ¡Muy bien, gracias!
Great, thanks!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| zero (0) | **cero** |
| one (1) | **uno** |
| two (2) | **dos** |
| three (3) | **tres** |
| four (4) | **cuatro** |
| five (5) | **cinco** |

**good to know** · Cero has a soft c: in most of Spain it sounds like the th in “think”; in Latin America and parts of southern Spain, like an s. Seis rhymes with “base”; siete is two syllables: sie-te. Spanish mobile numbers have nine digits and start with 6 or 7. Count things around you out loud: the steps, the stops, the people in the queue.

**Zero to ten, and a whole phone number out loud. Unit 1 is done. ¡Muy bien!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 7 a book, the book



**Name everyday things with a, an and the, say if they are new, and ask how to say something.**

Every Spanish noun comes with its article. Learn the pair and the rest of the sentence falls into place.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el** | the (masculine) | El libro es nuevo.<br>The book is new. |
| **la** | the (feminine) | La casa es nueva.<br>The house is new. |
| **un** | a, an (masculine) | Es un libro.<br>It's a book. |
| **una** | a, an (feminine); one | Es una foto.<br>It's a photo. |
| **el libro** | book | Es un libro nuevo.<br>It's a new book. |
| **la casa** | house, home | Es una casa nueva.<br>It's a new house. |
| **el coche** | car | El coche de Diego es nuevo.<br>Diego's car is new. |
| **el móvil** | mobile phone | ¿Es un móvil nuevo?<br>Is it a new phone? |
| **la mesa** | table; desk | La mesa no es nueva.<br>The table isn't new. |
| **la foto** | photo | Es una foto de Madrid.<br>It's a photo of Madrid. |
| **la cosa** | thing | ¡Muchas cosas!<br>So many things! |
| **nuevo** | new | El móvil es nuevo.<br>The phone is new. |
| **o** | or | ¿Un libro o una foto?<br>A book or a photo? |
| **cómo se dice** | how do you say…? | ¿Cómo se dice «coche» en inglés?<br>How do you say "coche" in English? |

## pattern a and the: un, una · el, la

**un / el** **libro** **una / la** **casa**

Every Spanish noun is masculine or feminine. "The" is el (masculine) or la (feminine); "a" is un or una. Most nouns in -o are masculine (el libro) and most in -a are feminine (la casa), but not all: la foto, el día. So learn each noun with its article. Adjectives follow the noun: un coche nuevo, una casa nueva.

**un libro, el libro** a book, the book

**una casa, la casa** a house, the house

**una foto nueva** a new photo

## dialogue unpacking

**lucía** ¡Muchas cosas! ¿Qué es? ¿Un libro?
So many things! What's this? A book?

**anna** No, es una foto de Inglaterra.
No, it's a photo of England.

**lucía** ¿Y el móvil? ¿Es nuevo?
And the phone? Is it new?

**anna** Sí, es un móvil nuevo. Y… ¿cómo se dice en español?
Yes, it's a new phone. And… how do you say this in Spanish?

**lucía** Es una mesa. ¿También es nueva?
That's a table. Is it new too?

**anna** No, la mesa no es nueva.
No, the table isn't new.

**lucía** ¿Y qué es? ¿Un libro o una foto?
And what's this? A book or a photo?

**anna** ¡Es un libro de fotos!
It's a photo book!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| the (masculine) | **el** |
| the (feminine) | **la** |
| a, an (masculine) | **un** |
| a, an (feminine); one | **una** |
| book | **el libro** |
| house, home | **la casa** |

**good to know** · El (the) has no accent; él (he) has one. La foto is feminine because it's short for la fotografía. The same goes for la moto (la motocicleta). o means "or": ¿Té o café? Diego says: in Mexico a phone is un celular and a car is un carro. Point at something and ask ¿Cómo se dice en español? (How do you say it in Spanish?). Learn it as one block for now: se and dice come back on days 29 and 33.

**El, la, un, una: four little words, and every noun you learn from now on has a home. ¡Muy bien!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 8 two coffees, please



**Order drinks and simple food, and make nouns plural.**

Un café con leche, por favor: the sentence you'll use every single day in Spain.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **los** | the (masculine plural) | Los libros son nuevos.<br>The books are new. |
| **las** | the (feminine plural) | Las fotos son de Madrid.<br>The photos are of Madrid. |
| **unos** | some (masculine) | Unas manzanas, por favor.<br>Some apples, please. |
| **el café** | coffee; café | Un café con leche, por favor.<br>A white coffee, please. |
| **el té** | tea | Un té con leche, por favor.<br>A tea with milk, please. |
| **el agua** | water | Agua, por favor.<br>Water, please. |
| **la leche** | milk | ¿Café con leche?<br>Coffee with milk? |
| **el pan** | bread | ¿Tomas pan?<br>Would you like some bread? |
| **la manzana** | apple | Una manzana, por favor.<br>An apple, please. |
| **la naranja** | orange (the fruit) | Las naranjas son de España.<br>The oranges are from Spain. |
| **con** | with | Un té con leche.<br>A tea with milk. |
| **sin** | without | Un café sin leche, por favor.<br>A coffee without milk, please. |
| **tomar** | to have (food, drink); to take | ¿Qué tomas?<br>What are you having? |
| **querer** | to want; to love | Quiero un café con leche, por favor.<br>I'd like a white coffee, please. |

## pattern more than one: -s, -es · los, las

**los / las** **noun + -s / -es**

Add -s after a vowel (café → cafés, manzana → manzanas) and -es after a consonant (pan → panes, móvil → móviles). The articles change too: el → los, la → las, un → unos, una → unas (some). With things you don't count, Spanish often uses no article at all: ¿Tomas leche?

**un café, dos cafés** a coffee, two coffees

**la naranja, las naranjas** the orange, the oranges

**el móvil, los móviles** the phone, the phones

## dialogue breakfast at manuel's

**manuel** ¡Buenos días! ¿Qué tomáis?
Morning! What are you having?

**lucía** Un café con leche, por favor.
A white coffee, please.

**anna** Yo, un té con leche.
A tea with milk for me.

**manuel** ¿Té con leche? ¡Muy inglés!
Tea with milk? Very English!

**anna** ¡Sí! Y agua, por favor.
Yes! And some water, please.

**manuel** ¿Y pan? ¿Queréis pan?
And bread? Would you like some toast?

**lucía** Sí, por favor.
Yes, please.

**manuel** Un café con leche, un té con leche, agua y pan. ¡Vale!
One white coffee, one tea with milk, water and toast. Coming up!

**anna** Manuel, ¿cómo se dice en español?
Manuel, how do you say this in Spanish?

**manuel** Una naranja. ¿Quieres una?
An orange. Would you like one?

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| the (masculine plural) | **los** |
| the (feminine plural) | **las** |
| some (masculine) | **unos** |
| coffee; café | **el café** |
| tea | **el té** |
| water | **el agua** |

**good to know** · Tomar is the everyday verb for having food and drink: ¿Qué tomas? What are you having? Manuel says ¿qué tomáis? to the two of them: vosotros, because he says tú to everyone. Agua is feminine but takes el: el agua. A stressed a- at the start of a word does that. In a Spanish bar "pan" at breakfast usually means una tostada, toast with oil, tomato or butter. Quiero… (I'd like, I want) is the easy way to order: quiero un café, por favor. ¿Quieres…? offers something: ¿Quieres agua? Querer changes e → ie: quiero, quieres, quiere.

**Now you can order breakfast like a local. Un café con leche, por favor, and ¡buenos días!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 9 how old are you?



**Count from 11 to 20, say what you have and ask someone's age.**

In Spanish you "have" your age. Learn tener today and you can talk about your age and everything you own.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **once** | eleven (11) | Somos once estudiantes.<br>There are eleven of us students. |
| **doce** | twelve (12) | Tengo doce fotos.<br>I have twelve photos. |
| **trece** | thirteen (13) | ¿Cuánto es? ¿Trece?<br>How much is it? Thirteen? |
| **catorce** | fourteen (14) | Catorce y uno son quince.<br>Fourteen and one make fifteen. |
| **quince** | fifteen (15) | Tengo quince libros.<br>I have fifteen books. |
| **dieciséis** | sixteen (16) | ¡Dieciséis fotos de café!<br>Sixteen photos of coffee! |
| **diecisiete** | seventeen (17) | Tengo diecisiete años.<br>I'm seventeen. |
| **dieciocho** | eighteen (18) | Dieciocho y dos son veinte.<br>Eighteen and two make twenty. |
| **diecinueve** | nineteen (19) | Tengo diecinueve años.<br>I'm nineteen. |
| **veinte** | twenty (20) | Tengo veinte años.<br>I'm twenty. |
| **cuánto** | how much, how many | ¿Cuántos años tienes?<br>How old are you? |
| **tener** | to have | Tengo un coche nuevo.<br>I have a new car. |
| **el año** | year | Tengo veinte años.<br>I'm twenty. |

## pattern have: tengo, tienes · your age

tengo | number | años

Tener means "to have": tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen. Spanish uses it for age too: you "have" years. Tengo veinte años = I'm twenty. To ask: ¿Cuántos años tienes? Never say "soy veinte".

**Tengo veinte años.** I'm twenty.

**Carmen tiene quince estudiantes.** Carmen has fifteen students.

**Manuel no tiene móvil.** Manuel doesn't have a mobile phone.

## dialogue javier asks questions

**javier** Anna, ¿cuántos años tienes?
Anna, how old are you?

**anna** Tengo 28. ¿Y tú?
I'm 28. And you?

**javier** ¿Yo? Tengo veinte.
Me? I'm twenty.

**lucía** ¡Javier! ¡No tienes veinte años!
Javier! You are not twenty!

**javier** Vale, vale. Tengo 33.
OK, OK. I'm 33.

**lucía** Anna, ¿cuántas fotos de Madrid tienes?
Anna, how many photos of Madrid have you got?

**anna** ¡Dieciséis fotos de café con leche!
Sixteen photos of white coffee!

**javier** ¡Dieciséis! ¿Y fotos de Javier?
Sixteen! And photos of Javier?

**anna** No, cero fotos de Javier.
No, zero photos of Javier.

**javier** ¿Cero? ¡Quiero una foto, Anna!
Zero? I want a photo, Anna!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| eleven (11) | **once** |
| twelve (12) | **doce** |
| thirteen (13) | **trece** |
| fourteen (14) | **catorce** |
| fifteen (15) | **quince** |
| sixteen (16) | **dieciséis** |

**good to know** · Age is always tener: tengo 28 años, never soy 28. 16 to 19 are "ten and six", "ten and seven"… squeezed into one word: dieciséis, diecisiete. ¿Cuántos? agrees with what you count: ¿cuántos años?, ¿cuántas fotos? Asking an adult's age is fine among friends; with someone you've just met, it can feel a bit personal, as in English.

**Tengo, tienes, tiene: you now own the most useful verb in Spanish. And you know how old everyone is.** Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 10 big numbers



**Say numbers from 21 to a thousand.**

Ages, years, prices, house numbers: big numbers are everywhere, and Spanish builds them like a kit.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **veintiuno** | twenty-one (21) | Tengo veintiún años.<br>I'm twenty-one. |
| **treinta** | thirty (30) | Javier tiene treinta y tres años.<br>Javier is thirty-three. |
| **cuarenta** | forty (40) | Tengo cuarenta fotos de Madrid.<br>I have forty photos of Madrid. |
| **cincuenta** | fifty (50) | Somos cincuenta y dos compañeros.<br>There are fifty-two of us at work. |
| **sesenta** | sixty (60) | Manuel tiene sesenta y cinco años.<br>Manuel is sixty-five. |
| **setenta** | seventy (70) | Setenta y siete.<br>Seventy-seven. |
| **ochenta** | eighty (80) | Ochenta y ocho.<br>Eighty-eight. |
| **noventa** | ninety (90) | Noventa y nueve fotos de café.<br>Ninety-nine photos of coffee. |
| **cien** | a hundred (100) | Cien y cien son doscientos.<br>A hundred and a hundred make two hundred. |
| **ciento** | hundred (in 101–199) | Tengo ciento veinte fotos.<br>I have a hundred and twenty photos. |
| **doscientos** | two hundred (200) | Tengo doscientas fotos.<br>I have two hundred photos. |
| **quinientos** | five hundred (500) | La casa tiene quinientos años.<br>The house is five hundred years old. |
| **mil** | a thousand (1,000) | Tengo mil fotos de Madrid.<br>I have a thousand photos of Madrid. |

## pattern big numbers: treinta y uno, cien, mil

**treinta** **y** **cinco**

21–29 are one word: veintiuno, veintidós… From 31, tens and units join with y: treinta y uno, cuarenta y cinco. 100 on its own is cien; 101–199 use ciento: ciento veinte. Hundreds agree with the noun: doscientos libros, doscientas fotos. Mil never changes and needs no "one": mil, dos mil.

**cuarenta y cinco** forty-five

**ciento veinte** a hundred and twenty

**doscientas fotos** two hundred photos

**Tengo veintiún años.** I'm twenty-one.

## dialogue too many photos

**diego** Anna, ¿cuántas fotos tienes en el móvil?
Anna, how many photos have you got on your phone?

**anna** Mil doscientas.
Twelve hundred.

**diego** Perdón, ¿puedes repetir? ¿Mil doscientas? ¡Son muchas!
Sorry, can you say that again? Twelve hundred? That's a lot!

**anna** Sí, y quinientas son de Madrid.
Yes, and five hundred are of Madrid.

**diego** ¿Y cuántas fotos de café?
And how many of coffee?

**anna** Noventa y nueve.
Ninety-nine.

**diego** ¡Noventa y nueve! Yo tengo cuarenta fotos.
Ninety-nine! I've got forty photos.

**anna** ¿Cuarenta? ¿De qué?
Forty? Of what?

**diego** De México y de coches. ¡Quiero mil fotos!
Of Mexico and of cars. I want a thousand photos!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| twenty-one (21) | **veintiuno** |
| thirty (30) | **treinta** |
| forty (40) | **cuarenta** |
| fifty (50) | **cincuenta** |
| sixty (60) | **sesenta** |
| seventy (70) | **setenta** |

**good to know** · Quinientos (500) is the odd one out: not "cinco cientos". Setecientos (700) and novecientos (900) are a little irregular too. Cien only for exactly 100 or before a noun: cien fotos. Then ciento: ciento uno. Veintiuno becomes veintián before a masculine noun: veintián años. Spanish puts a comma where English puts a point: 4,50 is four and a half.

**From cero to mil in five days. You can count everything in Madrid now, even Anna's photos.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 11 what's this?



**Point at things near and far with this and that, and ask what something is.**

¿Qué es esto? gets you through any shop, menu or market, even when you don't know the word yet.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **este** | this | Esta casa es muy bonita.<br>This house is really pretty. |
| **ese** | that (near you) | Ese coche es nuevo.<br>That car is new. |
| **aquel** | that (over there) | Aquella casa es muy grande.<br>That house over there is very big. |
| **esto** | this (thing) | ¿Qué es esto?<br>What's this? |
| **eso** | that (thing) | Eso es un móvil.<br>That's a phone. |
| **aquí** | here | Aquí tienes.<br>Here you are. |
| **el papel** | paper; a piece of paper | Un papel, por favor.<br>A piece of paper, please. |
| **la carta** | letter (post) | Es una carta de Inglaterra.<br>It's a letter from England. |
| **la tarjeta** | card | ¿Una tarjeta? ¡Gracias!<br>A card? Thank you! |
| **la nota** | note; mark (at school) | Es una nota de Lucía.<br>It's a note from Lucía. |
| **bonito** | pretty, nice, lovely | ¡Qué bonito!<br>How lovely! |
| **grande** | big, large | Es una casa muy grande.<br>It's a very big house. |
| **pequeño** | small, little | Es un coche pequeño.<br>It's a small car. |

## pattern this, that, that over there

**este** **ese** **aquel**

Spanish has three distances. Este is near me (this), ese is near you (that), aquel is far from both of us (that over there). They agree like adjectives: este libro, esta carta, estos libros, estas cartas. For a thing you can't name yet, use esto or eso: ¿Qué es esto?

**este papel, esta tarjeta** this paper, this card

**ese coche, esa casa** that car, that house

**aquella casa grande** that big house over there

**¿Qué es eso?** What's that?

## dialogue post from england

**lucía** Anna, ¿qué es eso?
Anna, what's that?

**anna** ¿Esto? Es una carta de Inglaterra.
This? It's a letter from England.

**lucía** ¿Una carta en papel? ¡Qué bonito!
A letter on paper? How lovely!

**anna** Sí. Y esta tarjeta pequeña también.
Yes. And this little card too.

**lucía** ¿Y ese papel grande?
And that big sheet of paper?

**anna** Es una nota en español. ¡Aquí tienes!
It's a note in Spanish. Here you are!

**lucía** «Hola, Lucía. ¡Muchas gracias!»
"Hello, Lucía. Thank you so much!"

**anna** Es de Inglaterra... ¡y en español!
It's from England... and in Spanish!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| this | **este** |
| that (near you) | **ese** |
| that (over there) | **aquel** |
| this (thing) | **esto** |
| that (thing) | **eso** |
| here | **aquí** |

**good to know** · Aquí tienes (here you are) is what you say when you hand something over. ¡Qué bonito! (how lovely!): qué + adjective makes an exclamation. Esto and eso never change: they point at a thing without naming it. Ese and aquel are both "that". If in doubt, ese is never wrong in conversation.

**Esto, eso, aquello: now you can point at the whole world and ask what it is. ¡Qué bonito!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 12 my favourite colour



**Name colours, make adjectives agree with their noun, and say which colour you like.**

Colours are the first adjectives you'll use, and they teach the big rule: the adjective follows the noun and matches it.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el color** | colour | ¿De qué color es?<br>What colour is it? |
| **blanco** | white | Es una casa blanca.<br>It's a white house. |
| **negro** | black | Es un coche negro.<br>It's a black car. |
| **rojo** | red | Es un coche rojo.<br>It's a red car. |
| **azul** | blue | Una tarjeta azul, por favor.<br>A blue card, please. |
| **verde** | green | ¿Es verde o azul?<br>Is it green or blue? |
| **amarillo** | yellow | Es una casa amarilla.<br>It's a yellow house. |
| **gris** | grey | Es un móvil gris.<br>It's a grey phone. |
| **la rosa** | pink; rose | Es una tarjeta rosa.<br>It's a pink card. |
| **marrón** | brown | La mesa es marrón.<br>The table is brown. |
| **oscuro** | dark | Es azul oscuro.<br>It's dark blue. |
| **otro** | another, other | Otro café, por favor.<br>Another coffee, please. |
| **cuál** | which (one) | ¿Cuál? ¿El rojo?<br>Which one? The red one? |
| **gustar** | to please (me gusta = I like) | Me gusta el azul.<br>I like blue. |

## pattern colours that agree

una casa | blanca | dos coches | rojos

Adjectives usually go after the noun and agree with it: un coche rojo, una casa roja, dos coches rojos. Adjectives ending in -e or a consonant only add -s or -es: verde, verdes; azul, azules. Rosa and naranja usually stay the same: unas tarjetas rosa. With oscuro, neither word changes: una tarjeta azul oscuro.

**un coche rojo, una casa roja** a red car, a red house

**dos coches azules** two blue cars

**unas tarjetas rosa** some pink cards

## dialogue the new business cards

**diego** Anna, ¿de qué color es la tarjeta?
Anna, what colour is the card?

**anna** Blanca y azul. ¿O rosa?
White and blue. Or pink?

**diego** ¿Rosa? No me gusta… ¿Otro color?
Pink? I don't like it… Another colour?

**anna** Vale. ¿Te gusta el verde? ¿O el amarillo?
OK. Do you like green? Or yellow?

**diego** Amarillo, no. ¿Y gris oscuro?
Not yellow. What about dark grey?

**anna** ¿Cuál? ¿Gris o negro?
Which one, then? Grey or black?

**diego** ¡Negra y blanca!
Black and white!

**anna** ¡Una tarjeta negra y blanca! Me gusta: es muy bonita.
A black and white card! I like it: it's really nice.

**diego** Y otra roja, ¿no?
And another one in red, right?

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| colour | **el color** |
| white | **blanco** |
| black | **negro** |
| red | **rojo** |
| blue | **azul** |
| green | **verde** |

**good to know** · Otro means "another" on its own: otro café. Never say "un otro". ¿De qué color es? is literally "Of what colour is it?". El rojo = the red one: Spanish drops the noun when it's clear what you mean. Marrón is the usual "brown" in Spain; for hair and eyes people say castaño (later). Me gusta el azul = I like blue (literally "blue pleases me"). ¿Te gusta…? = Do you like…? No me gusta = I don't like it. For now, gusta goes with one thing; plurals and le gusta come on day 36.

**Rojo, roja, rojos, rojas: you've cracked agreement, the rule behind every Spanish adjective.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 13 mission: anna's first day in madrid

Spanish A1 in 69 days
unit 2 · numbers & my things

**Order breakfast, pay, count, describe things by colour and size, and ask what they are, all in one day.**

A mission puts the whole unit to work in one story: things, numbers, colours and this or that.

## chapter 1 two breakfasts

**manuel** ¡Buenos días! ¿Qué tomáis?
Morning! What are you having?

**anna** Quiero un té con leche, por favor. Y agua.
I'd like a tea with milk, please. And some water.

**lucía** Yo, un café sin leche y pan.
A black coffee and some toast for me.

**manuel** Un té con leche, un café, agua y pan. ¡Vale!
One tea with milk, one coffee, water and toast. Coming up!

**anna** ¿Cuánto es?
How much is it?

**manuel** Son cuatro con cincuenta.
That's four fifty.

**anna** Aquí tiene.
Here you are.

**manuel** ¡Gracias! Y estas dos manzanas, ¡de la casa!
Thanks! And these two apples are on the house!

## chapter 2 welcome to the office

**diego** ¡Hola, Anna! Aquí tienes: una mesa nueva, papel y notas.
Hi, Anna! Here you go: a new desk, paper and sticky notes.

**anna** ¡Gracias! ¿Y aquella mesa grande?
Thanks! And that big desk over there?

**diego** Es la mesa de otro compañero, de México también.
That's another colleague's desk. He's from Mexico too.

**anna** ¿Cuántos compañeros sois?
How many of you work here?

**diego** Somos cincuenta y dos… ¡y una inglesa!
There are fifty-two of us… and one English girl!

**anna** ¿Y esas cosas? ¿Los libros y las fotos?
And those things? The books and the photos?

**diego** Son de él: fotos de México y una carta de Ciudad de México.
They're his: photos of Mexico and a letter from Mexico City.

**anna** ¿Y esa tarjeta azul?
And that blue card?

**diego** ¡Es una tarjeta nueva con el nombre de Anna!
It's a new card with Anna's name on it!

## chapter 3 a spanish number

**diego** Anna, ¿ese móvil es nuevo?
Anna, is that phone new?

**anna** Sí, es un móvil español, con un número nuevo.
Yes, it's a Spanish phone, with a new number.

**diego** ¿Cuál es el número?
What's the number?

**anna** Seis, cinco, cero, dos, ocho, uno, nueve, cuatro, siete.
650 281 947.

**diego** ¿Puedes repetir? ¿Ocho, uno? ¿O ocho, siete?
Can you say that again? Eight, one? Or eight, seven?

**anna** Ocho, uno. ¡Uno!
Eight, one. One!

**diego** Vale. ¿Y de qué color es? ¿Negro? ¿Verde?
OK. And what colour is it? Black? Green?

**anna** No, es gris oscuro: me gusta el gris. El negro es de Lucía.
No, it's dark grey: I like grey. The black one is Lucía's.

**diego** Y tú, Anna, ¿cuántos años tienes? ¿Veintiuno?
And how old are you, Anna? Twenty-one?

**anna** ¡No! Tengo 28. ¿Y tú? ¿Treinta?
No! I'm 28. And you? Thirty?

**diego** Treinta y cuatro. ¡Y Manuel tiene sesenta y cinco!
Thirty-four. And Manuel is sixty-five!

## chapter 4 the photos of the day

**lucía** Anna, ¿cuántas fotos de Madrid tienes?
Anna, how many photos of Madrid have you got?

**anna** Quinientas. Esta es de Manuel.
Five hundred. This one is of Manuel.

**javier** ¿Y ese coche rojo? ¡Me gusta! Es muy bonito.
And that red car? I like it! It's really nice.

**anna** Es el coche de Diego. Es nuevo.
It's Diego's car. It's new.

**lucía** ¿Y aquella casa blanca y amarilla?
And that white and yellow house?

**anna** Es una casa pequeña de quinientos años.
It's a little house, five hundred years old.

**javier** ¿Y eso? ¿Una mesa marrón?
And that? A brown table?

**anna** ¡Es pan! Y café, café, café…
It's bread! And coffee, coffee, coffee…

**javier** Once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis… ¡Diecisiete fotos de café!
Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen… Seventeen photos of coffee!

**lucía** ¿Dieciocho? ¿Diecinueve? ¡Veinte! ¿Y cuántas fotos de Javier?
Eighteen? Nineteen? Twenty! And how many of Javier?

**anna** No, ¡una! Una foto de Javier con un libro rosa.
No, one! One photo of Javier with a pink book.

**Breakfast, a desk, a phone number and five hundred photos: you got through a whole day of Anna's in Spanish. Unit 2 is done!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 14 my family



**Talk about your family and say whose things are with my, your, his, her and our.**

Family is the first thing new friends ask about. With mi, tu and su you can show them your whole family photo album.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la familia** | family | Mi familia vive en Inglaterra.<br>My family lives in England. |
| **el padre** | father | Mis padres viven en Inglaterra.<br>My parents live in England. |
| **la madre** | mother | Mi madre tiene sesenta años.<br>My mother is sixty. |
| **el hermano** | brother | ¿Tienes hermanos?<br>Do you have any brothers or sisters? |
| **la hermana** | sister | Tengo una hermana.<br>I have a sister. |
| **el hijo** | son | ¿Tienes hijos?<br>Do you have children? |
| **la hija** | daughter | Mi hermana tiene una hija.<br>My sister has a daughter. |
| **mi** | my | Mi casa es pequeña.<br>My flat is small. |
| **tu** | your (to a friend) | ¿Tu hermano vive en Madrid?<br>Does your brother live in Madrid? |
| **su** | his, her, their; your (usted) | Sus padres viven en Madrid.<br>Her parents live in Madrid. |
| **nuestro** | our | Nuestra casa es pequeña.<br>Our flat is small. |
| **la mamá** | mum | ¡Hola, mamá!<br>Hi, Mum! |
| **el papá** | dad | Papá tiene un coche nuevo.<br>Dad has a new car. |

## pattern my, your, his, her, our

**mi / tu / su** **hermano** **mis / tus / sus** **hermanos**

Possessives go before the noun: mi (my), tu (your), su (his, her, their, or your with usted), nuestro (our). Mi, tu and su just add -s for a plural: mis hermanos. Nuestro agrees like an adjective: nuestra casa, nuestros padres. Watch the accent: tu hermano (your brother), but tú (you).

**mi hermano, mis hermanos** my brother, my brothers

**tu madre, tus padres** your mother, your parents

**Mamá, papá: ¡esta es Lucía!** Mum, Dad: this is Lucía!

**Su hijo tiene diez años.** Her son is ten.

**¿Tienes el número de teléfono de tu hermano?** Have you got your brother's phone number?

## dialogue family photos

**anna** Lucía, ¿es tu madre?
Lucía, is that your mum?

**lucía** Sí, es mi madre. Y este es mi padre.
Yes, that's my mum. And this is my dad.

**anna** ¿Y él? ¿Es tu hermano?
And him? Is that your brother?

**lucía** Sí, es Javier, mi hermano.
Yes, that's Javier, my brother.

**anna** ¿Tus padres viven en Madrid?
Do your parents live in Madrid?

**lucía** Sí. ¿Y tu familia, Anna?
Yes. And your family, Anna?

**anna** Mis padres viven en Inglaterra. Tengo una hermana.
My parents live in England. I have a sister.

**lucía** ¿Y tu hermana tiene hijos?
And does your sister have children?

**anna** Sí, una hija. ¡Tiene dos años!
Yes, a daughter. She's two!

**lucía** ¡Dos años! Quiero una foto, por favor.
Two! I want a photo, please.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| family | **la familia** |
| father | **el padre** |
| mother | **la madre** |
| brother | **el hermano** |
| sister | **la hermana** |
| son | **el hijo** |

**good to know** · Los padres means "parents"; los hermanos can mean "brothers and sisters"; los hijos "children". Mamá and papá have the stress on the last syllable, so they keep the accent. Su is his, her, their and your (usted). If it's unclear, say el hermano de Lucía (tomorrow). In Spain people say mis padres for "my parents"; mis papás is more Latin American.

**Mi madre, tu hermano, nuestra casa: today you invited your family into your Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 15 lucía's grandparents



**Say whose something is with de and del, and talk about grandparents, partners and children.**

Spanish has no 's. Once you know "the car of Grandad", you can say who anything belongs to.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el abuelo** | grandfather, grandad | Mis abuelos viven en Inglaterra.<br>My grandparents live in England. |
| **la abuela** | grandmother, grandma | Mi abuela tiene ochenta años.<br>My grandma is eighty. |
| **el marido** | husband | Mi hermana y su marido tienen una hija.<br>My sister and her husband have a daughter. |
| **la mujer** | woman; wife | ¿Quién es esa mujer?<br>Who's that woman? |
| **el novio** | boyfriend | ¿Tienes novio?<br>Do you have a boyfriend? |
| **la pareja** | partner; couple | No tengo pareja.<br>I don't have a partner. |
| **el niño** | child, boy | Es una foto de Lucía de niña.<br>It's a photo of Lucía as a little girl. |
| **el chico** | boy, guy, young man | ¿Quién es ese chico?<br>Who's that guy? |
| **el hombre** | man | ¿Quién es ese hombre?<br>Who's that man? |
| **vuestro** | your (to a group of friends) | ¿Es vuestra casa?<br>Is it your house? |
| **mayor** | older; elderly | Javier es el hermano mayor.<br>Javier is the older brother. |
| **del** | of the (de + el) | Es el coche del abuelo.<br>It's Grandad's car. |
| **la edad** | age | ¿Qué edad tiene tu abuelo?<br>How old is your grandad? |

## pattern whose? de · del

**el hermano** **de** **Lucía**

Spanish has no 's. You say "the brother of Lucía": el hermano de Lucía. De + el always squeezes into del: el coche del abuelo. De la, de los and de las stay as they are. For a group of friends, "your" is vuestro: vuestra casa, vuestros abuelos.

**la casa de los abuelos** the grandparents' house

**el móvil del profesor** the teacher's phone

**¿Quién es esa mujer?** Who's that woman?

**¿Es vuestra casa?** Is it your house? (to two friends)

## dialogue the old photo album

**anna** ¿Quiénes son? ¿Vuestros abuelos?
Who are they? Your grandparents?

**javier** Sí, son los padres de nuestra madre.
Yes, they're our mum's parents.

**lucía** El abuelo tiene ochenta y dos años, y la abuela, setenta y nueve.
Grandad is eighty-two, and Grandma is seventy-nine.

**anna** ¿Y esa niña?
And that little girl?

**javier** ¡Es Lucía de niña! Y tú, Anna, ¿tienes novio?
That's Lucía as a kid! And you, Anna, have you got a boyfriend?

**lucía** ¡Hombre, Javier!
Come on, Javier!

**anna** No, no tengo pareja. ¿Y tú, Javier?
No, I don't have a partner. What about you, Javier?

**javier** ¿Yo? ¡Yo tengo mucha familia!
Me? I've got plenty of family!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| grandfather, grandad | **el abuelo** |
| grandmother, grandma | **la abuela** |
| husband | **el marido** |
| woman; wife | **la mujer** |
| boyfriend | **el novio** |
| partner; couple | **la pareja** |

**good to know** · ¡Hombre! is an exclamation anyone can say to anyone: "hey!", "come on!", "of course!". Mayor is the kind word for older: mi hermano mayor, personas mayores (elderly people). Mujer is "woman" and also "wife": su mujer. Marido is "husband". Pareja is always feminine, whoever your partner is: mi pareja.

**El coche del abuelo, la casa de los abuelos: now you can say whose anything is. Spanish without 's, and no problem.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 16 what is he like?

**Describe what people and things are like: tall, young, nice, clever, good.**

¿Cómo es? (What is he like?) is how every story about people begins. Today you can answer it.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **alto** | tall; high | Javier es muy alto.<br>Javier is very tall. |
| **bajo** | short; low | Mi hermana es baja.<br>My sister is short. |
| **joven** | young | Carmen es muy joven.<br>Carmen is very young. |
| **viejo** | old | Mi coche es viejo.<br>My car is old. |
| **simpático** | nice, friendly | Manuel es muy simpático.<br>Manuel is really nice. |
| **inteligente** | intelligent, clever | Lucía es muy inteligente.<br>Lucía is very clever. |
| **serio** | serious | Mi padre es serio, pero simpático.<br>My dad is serious, but nice. |
| **bueno** | good | Es un buen libro.<br>It's a good book. |
| **malo** | bad | El café no es malo.<br>The coffee isn't bad. |
| **fuerte** | strong | Javier es muy fuerte.<br>Javier is very strong. |
| **el pelo** | hair | Tiene el pelo negro.<br>He has black hair. |
| **el ojo** | eye | Tiene los ojos azules.<br>She has blue eyes. |
| **la cara** | face | Manuel tiene una cara muy simpática.<br>Manuel has a really friendly face. |

## pattern describe: ser + adjective

**es** **alto** **/ alta**

To say what someone or something is like, use ser + adjective: Javier es alto, Lucía es alta. The adjective agrees with the person: simpático, simpática, simpáticos. To ask: ¿Cómo es? (What is he or she like?). For hair and eyes Spanish uses tener with the article: tiene el pelo negro, tiene los ojos azules.

**Lucía es muy inteligente.** Lucía is very clever.

**Mi hermana es baja y muy seria.** My sister is short and very serious.

**Tiene el pelo gris y los ojos azules.** He has grey hair and blue eyes.

**Manuel no es joven, pero es fuerte.** Manuel isn't young, but he's strong.

## dialogue what is he like?

**lucía** Anna, ¿cómo es tu profesora?
Anna, what's your teacher like?

**anna** ¿Carmen? Es muy simpática y muy inteligente.
Carmen? She's really nice and really clever.

**lucía** ¿Y es seria?
And is she strict?

**anna** No, no es seria. ¡Es muy buena profesora! Me gusta mucho.
No, she isn't strict. She's a really good teacher! I like her a lot.

**lucía** ¿Y Diego? Es muy simpático, ¿no?
And Diego? He's really nice, isn't he?

**anna** Sí, y muy inteligente.
Yes, and very clever.

**lucía** Y alto... ¡y con unos ojos negros muy bonitos!
And tall... and with really lovely dark eyes!

**anna** ¡Lucía! Diego es un compañero... ¡y un buen amigo!
Lucía! Diego is a colleague... and a good friend!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| tall; high | **alto** |
| short; low | **bajo** |
| young | **joven** |
| old | **viejo** |
| nice, friendly | **simpático** |
| intelligent, clever | **inteligente** |

**good to know** · Simpático is a false friend: it means nice, friendly. "Sympathetic" is comprensivo. Bueno becomes buen before a masculine noun: un buen amigo, un buen libro. For people, mayor (older) sounds kinder than viejo (old). Serio can mean "serious" or "strict": una profesora seria.

**Alto, simpático, inteligente: now your Spanish can paint a picture of anyone you know.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 17 how are you today?



**Say how you feel today with estar, ask why and say because, and talk about today, tomorrow and yesterday.**

Spanish has two verbs for “to be”. Today you meet estar, the one for how you are right now.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **estar** | to be (how, where) | ¿Cómo estás?<br>How are you? |
| **cansado** | tired | Estoy muy cansada.<br>I’m very tired. |
| **contento** | happy, pleased | Lucía está muy contenta.<br>Lucía is very happy. |
| **feliz** | happy | Estoy feliz en Madrid.<br>I’m happy in Madrid. |
| **libre** | free (not busy) | ¿Estás libre mañana?<br>Are you free tomorrow? |
| **solo** | alone; only | Hoy estoy sola en casa.<br>I’m home alone today. |
| **junto** | together | ¿Tomamos un café juntas?<br>Shall we have a coffee together? |
| **hoy** | today | Hoy estoy libre.<br>I’m free today. |
| **ahora** | now | Ahora estoy bien.<br>I’m fine now. |
| **mañana** | tomorrow | Hoy no, mañana.<br>Not today, tomorrow. |
| **ayer** | yesterday | El pan es de ayer.<br>The bread is from yesterday. |
| **sentir** | to feel | ¿Cómo te sientes?<br>How do you feel? |
| **pasar** | to happen; to spend (time); to pass | ¿Qué te pasa?<br>What’s wrong? |
| **porque** | because | Estoy contenta porque hoy estoy libre.<br>I’m happy because I’m free today. |
| **por qué** | why? | ¿Por qué estás cansada?<br>Why are you tired? |

## pattern how you are: estar

**estoy** **cansada**

Spanish has two verbs for “to be”. Ser says who or what someone is like (soy Anna, es alto). Estar says how someone is right now: estoy cansada, está contento. Its forms: estoy, estás, está, estamos, estáis, están. ¿Cómo estás? = How are you?

**¿Cómo estás? —Bien, gracias.** How are you? —Fine, thanks.

**Lucía está muy contenta.** Lucía is very happy.

**Estamos cansados.** We’re tired.

**Ustedes están cansados, ¿no?** You must be tired, aren’t you?

## dialogue a long day

**lucía** Hola, Anna. ¿Qué te pasa?
Hi, Anna. What’s up?

**anna** Estoy muy cansada. ¿Y tú? ¿Cómo estás?
I’m really tired. And you? How are you?

**lucía** ¡Yo estoy muy feliz!
I’m really happy!

**anna** ¿Por qué?
Why?

**lucía** ¡Porque mañana estoy libre!
Because I’m free tomorrow!

**anna** ¿Mañana? ¡Yo también!
Tomorrow? Me too!

**lucía** ¿Y ahora? ¿Cómo te sientes?
And now? How do you feel?

**anna** Ahora estoy bien. Estoy en casa.
I’m fine now. I’m home.

**lucía** ¿Tomamos un café juntas mañana?
Shall we have a coffee together tomorrow?

**anna** ¡Sí! ¡Qué contenta estoy!
Yes! I’m so happy!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to be (how, where) | **estar** |
| tired | **cansado** |
| happy, pleased | **contento** |
| happy | **feliz** |
| free (not busy) | **libre** |
| alone; only | **solo** |

**good to know** · Está (with an accent) is “is”; esta (no accent) is “this”. ¿Qué te pasa? (What’s wrong?) is caring, not rude. ¡Qué contenta estoy!: qué + adjective + verb makes a happy exclamation. With feliz both verbs are fine: estoy feliz (right now), soy feliz (in my life). ¿Por qué? (two words, with an accent) asks why; porque (one word) answers: because. ¿Por qué estás cansada? —Porque…

**Estoy cansada, estoy feliz, estoy en casa: with estar you can tell people how you really are.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 18 sunday with the family

Spanish A1 in 69 days
unit 3 · family & friends

**Say what you and others do with -ar verbs: work, study, call, visit, help.**

Most Spanish verbs end in -ar. Learn one pattern today and you can use hundreds of them.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **llamar** | to call, to phone | Llamo{llamar} a mi madre.<br>I'm calling my mum. |
| **visitar** | to visit | Visito a mis abuelos.<br>I visit my grandparents. |
| **ayudar** | to help | ¿Te ayudo?<br>Shall I help you? |
| **esperar** | to wait (for); to hope | Te espero aquí.<br>I'll wait for you here. |
| **cuidar** | to look after, to take care of | Cuido a mi hermano.<br>I look after my brother. |
| **trabajar** | to work | Trabajo en Madrid.<br>I work in Madrid. |
| **llegar** | to arrive, to get (somewhere) | Javier llega ahora.<br>Javier is just arriving. |
| **escuchar** | to listen (to) | Escucho a Carmen.<br>I'm listening to Carmen. |
| **mirar** | to look (at), to watch | Mira, es Manuel.<br>Look, it's Manuel. |
| **estudiar** | to study | Estudio español.<br>I study Spanish. |
| **la gente** | people | La gente de Madrid es muy simpática.<br>People in Madrid are really friendly. |
| **la persona** | person | Javier es muy buena persona.<br>Javier is a really good person. |
| **siempre** | always | Mi madre siempre llama{llamar}.<br>My mum always calls. |
| **hacer** | to do, to make; (weather) to be | ¿Qué haces hoy?<br>What are you doing today? |

## pattern -ar verbs: trabajo, trabajas, trabaja...

**trabaj-** **-o · -as · -a** **-amos · -áis · -an**

Most Spanish verbs end in -ar. Drop -ar and add the ending for the person: trabajo, trabajas, trabaja, trabajamos, trabajáis, trabajan. The ending says who it is, so yo, tú and él usually go. When the object is a person, put a in front: visito a mis abuelos, llamo a mi madre.

**Trabajo en Madrid.** I work in Madrid.

**Javier llega ahora.** Javier is just arriving.

**Lucía cuida a su abuela.** Lucía looks after her grandma.

**¿Miramos las fotos?** Shall we look at the photos?

**¿Vosotros trabajáis o estudiáis?** Do you two work or study?

## dialogue sunday call

**anna** Lucía, tu móvil. ¿Quién llama?
Lucía, your phone. Who's calling?

**lucía** Es mi madre. ¡Siempre llama!
It's my mum. She always calls!

**anna** ¿Qué pasa?
What's going on?

**lucía** Javier y yo visitamos a mis padres hoy. Mamá espera.
Javier and I are visiting my parents today. Mum's waiting.

**anna** ¿Javier no trabaja hoy?
Isn't Javier working today?

**lucía** No. Siempre ayuda a mamá. ¿Y tú? ¿Qué haces hoy?
No. He always helps Mum. And you? What are you doing today?

**anna** Estudio español y miro fotos de Madrid. ¡Me gusta mirar fotos!
I'm studying Spanish and looking at photos of Madrid. I like looking at photos!

**lucía** Vale. ¡Cuida la casa!
OK. Look after the flat!

**anna** ¡Vale! ¡Hasta luego!
Will do! See you later!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to call, to phone | **llamar** |
| to visit | **visitar** |
| to help | **ayudar** |
| to wait (for); to hope | **esperar** |
| to look after, to take care of | **cuidar** |
| to work | **trabajar** |

**good to know** · Llamar (to call) and llamarse (to be called) share their forms: llamo a mi madre, me llamo Anna. La gente is singular: la gente es simpática (people are nice). Persona is feminine for everyone: Javier es buena persona. Esperar is "to wait" and "to hope": te espero (I'll wait for you). ¿Qué haces? (What are you doing? What do you do?) is the question you'll hear most. Hacer (to do, to make) is regular except for yo: hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen.

**Trabajo, estudio, llamo, visito: one pattern, hundreds of verbs. Your Spanish just got much bigger.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 19 keeping in touch



**Use -er and -ir verbs to talk about reading, writing, messages and social media, and say what you think with creo que.**

Messages, posts and books: the -er and -ir verbs are how you keep in touch, and creo que lets you give your opinion.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **escribir** | to write | Escribo un mensaje.<br>I'm writing a message. |
| **leer** | to read | Lucía lee mucho.<br>Lucía reads a lot. |
| **recibir** | to receive, to get | Recibo muchos mensajes.<br>I get lots of messages. |
| **compartir** | to share | Comparto fotos en las redes.<br>I share photos on social media. |
| **responder** | to answer, to reply | Mi abuela nunca responde.<br>My grandma never replies. |
| **creer** | to believe, to think | Creo que sí.<br>I think so. |
| **comprender** | to understand | No comprendo.<br>I don't understand. |
| **conocer** | to know (a person, a place) | ¿Conoces a Diego?<br>Do you know Diego? |
| **que** | that | Creo que Diego es de México.<br>I think Diego is from Mexico. |
| **el mensaje** | message, text | Tengo un mensaje de mi madre.<br>I've got a message from my mum. |
| **internet** | the internet | Comparto fotos en internet.<br>I share photos on the internet. |
| **nunca** | never | Lucía nunca comparte fotos.<br>Lucía never shares photos. |
| **la red** | network; social media (las redes) | Lucía no tiene redes.<br>Lucía isn't on social media. |
| **saber** | to know (facts); to know how to | No sé su número de teléfono.<br>I don't know her phone number. |

## pattern -er and -ir verbs: leo, lees · escribo, escribes

le- / escrib- | -o · -es · -e · -en | -emos / -imos

Verbs in -er and -ir work like -ar verbs, but with e: leo, lees, lee, leemos, leéis, leen. -ir verbs only differ for nosotros and vosotros: escribimos, escribís. Conocer has an odd yo form: conozco. Creo que… (I think that…) is how you give an opinion: creo que sí (I think so).

**Leo mensajes en el móvil.** I read messages on my phone.

**Escribimos a nuestros padres.** We write to our parents.

**Creo que Diego es de México.** I think Diego is from Mexico.

**No conozco a Carmen.** I don't know Carmen.

**Ellas aprenden español en internet.** They learn Spanish on the internet.

## dialogue messages from home

**lucía** ¿Qué lees?
What are you reading?

**anna** Un mensaje de mi madre. Escribe mucho.
A message from my mum. She writes a lot.

**lucía** ¿Y tú respondes?
And do you reply?

**anna** Sí, siempre respondo. Y comparto fotos de Madrid en las redes.
Yes, I always reply. And I share photos of Madrid on social media.

**lucía** Yo nunca comparto fotos en internet.
I never share photos on the internet.

**anna** ¿Nunca? ¿Por qué? ¿No tienes redes?
Never? Why not? You're not on social media?

**lucía** No. Leo libros, ¡muchos libros! De internet no sé mucho.
No. I read books, lots of books! I don't know much about the internet.

**anna** Creo que mi madre te conoce de las fotos.
I think my mum knows you from the photos.

**lucía** ¡Anna! ¿Compartes mis fotos en internet?
Anna! You're sharing photos of me on the internet?

**anna** No, no. Solo en mensajes.
No, no. Only in messages.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to write | **escribir** |
| to read | **leer** |
| to receive, to get | **recibir** |
| to share | **compartir** |
| to answer, to reply | **responder** |
| to believe, to think | **creer** |

**good to know** · Las redes (literally “the networks”) is the everyday word for social media. Conocer is to know a person or a place: conozco Madrid, conozco a Diego. Que without an accent joins two ideas (creo que…); qué with an accent asks “what?”. Comprender and entender both mean “to understand”; entender is more common in conversation. Saber is knowing a fact or how to do something: no sé (I don’t know), ¿sabes dónde está…? Conocer is knowing a person or a place. Yo sé has an accent, so it never looks like se.

**Leo, escribo, comparto, creo que…: you can now keep in touch in Spanish, and say what you think.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 20 mission: lunch at lucía's parents'



**Talk about families, describe people, say how you feel and what you do, all at one family lunch.**

A Sunday lunch in Spain is the best Spanish class there is. This mission puts the whole family unit to work.

## chapter 1 what are your parents like?

**anna** Lucía, ¿cómo son tus padres?
Lucía, what are your parents like?

**lucía** Mi padre es alto y un poco serio, pero es muy simpático.
My dad is tall and a bit serious, but he's really nice.

**anna** ¿Y tu madre?
And your mum?

**lucía** Mi madre es baja, pero muy fuerte. ¡Y siempre habla!
My mum is short, but very strong. And she never stops talking!

**anna** Estoy un poco cansada... y contenta.
I'm a bit tired... and happy.

**lucía** ¿Por qué? ¿Qué te pasa?
Why? What's up?

**anna** Porque hoy tengo familia española... ¡y no sé cómo es!
Because today I've got a Spanish family... and I don't know what they're like!

## chapter 2 welcome!

**javier** ¡Hombre, Anna! ¿Qué tal? Esta es la casa de nuestros padres.
Hey, Anna! How are you? This is our parents' place.

**anna** ¡Hola, Javier! ¡Qué bonita!
Hi, Javier! How lovely!

**javier** Mamá, papá: esta es Anna, la amiga inglesa de Lucía.
Mum, Dad: this is Anna, Lucía's English friend.

**anna** Buenas tardes. Encantada. ¡Muchas gracias!
Good afternoon. Nice to meet you. Thank you so much!

**lucía** Javier, ¿qué haces? ¿Trabajas hoy aquí?
Javier, what are you up to? Are you working here today?

**javier** ¡Sí! Yo siempre ayudo a mamá. ¡Y hoy llega el abuelo!
Yes! I always help Mum. And Grandad is coming today!

**anna** Lucía, tu madre es una mujer muy simpática. Pero lo siento, entiendo poco: ¡habla mucho!
Lucía, your mum is a really lovely woman. But sorry, I don't understand much: she talks so much!

**lucía** ¡Hoy aprendes muchas palabras!
You'll learn lots of words today!

## chapter 3 family talk

**javier** Anna, ¿te gusta el pan de mamá? ¿Y tienes hermanos?
Anna, do you like Mum's bread? And do you have brothers or sisters?

**anna** Tengo una hermana. Ella y su marido tienen una hija.
I have a sister. She and her husband have a daughter.

**lucía** ¿Qué edad tiene la niña?
How old is the little girl?

**anna** Dos años. ¡Es muy pequeña y muy simpática!
Two. She's very small and very sweet!

**lucía** ¿Y cómo es? ¿Tiene el pelo negro?
And what does she look like? Does she have dark hair?

**anna** Sí, y tiene los ojos azules.
Yes, and she has blue eyes.

**javier** ¿Y tu familia vive en Inglaterra?
And does your family live in England?

**anna** Sí. Mis padres, mi hermana... y mis abuelos. Mi abuela tiene noventa años.
Yes. My parents, my sister... and my grandparents. My grandma is ninety.

**lucía** ¡Noventa! ¿Y nuestro abuelo? ¿Llega ahora?
Ninety! And our grandad? Is he coming now?

**javier** ¡El abuelo! Mira, Anna: aquel hombre mayor del coche viejo es nuestro abuelo.
Grandad! Look, Anna: that elderly man in the old car is our grandfather.

**anna** ¡Hombre! ¡Es muy joven de cara!
Wow! He has a really young face!

## chapter 4 keeping in touch

**lucía** ¿Qué escribes, Anna?
What are you writing, Anna?

**anna** Un mensaje a mamá. Creo que está sola hoy.
A message to Mum. I think she's on her own today.

**javier** ¿Y compartes la foto de la familia en las redes?
And are you sharing the family photo on social media?

**lucía** ¡No! Nunca. Mis padres no comprenden internet.
No! Never. My parents don't understand the internet.

**anna** Vale, solo en el mensaje. Mi madre recibe el mensaje, lee y responde ahora.
OK, only in the message. My mum gets the message, reads it and replies straight away.

**javier** ¿Y qué escribe?
And what does she write?

**anna** «¡Qué familia más bonita! ¿Quién es ese chico alto? ¿Tiene novia?»
"What a lovely family! Who's that tall guy? Has he got a girlfriend?"

**javier** ¡Ese chico alto es Javier! No tengo pareja, pero soy muy buena persona y muy inteligente.
That tall guy is Javier! No partner, but a really good person, and very clever.

**lucía** ¡Javier! Mis padres tienen dos hijos: Javier y yo. ¡Y Javier no es malo, pero habla mucho!
Javier! My parents have two children: Javier and me. And Javier isn't bad, but he talks a lot!

**javier** Anna, ¿mañana estás libre? ¿Quieres tomar un café? Llamo a Diego.
Anna, are you free tomorrow? Do you want to have a coffee? I'll call Diego.

**anna** ¡Vale! Hoy estoy muy feliz.
OK! I'm so happy today.

**Parents, grandparents, a little niece, a tall brother and a message home: you just spent a whole Sunday with a Spanish family. Unit 3 is done!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 21 my flat



**Describe a flat with hay: the rooms, what's in them and what's missing.**

Hay is one of the most useful words in Spanish: rooms, shops, food, people, it tells you what there is.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **haber** | there is, there are (hay) | Hay una cama en la habitación.<br>There's a bed in the room. |
| **el piso** | flat, apartment; floor | Mi piso es pequeño, pero bonito.<br>My flat is small, but nice. |
| **la habitación** | room; bedroom | Mi piso tiene dos habitaciones.<br>My flat has two bedrooms. |
| **la cocina** | kitchen; cooking | La cocina es muy pequeña.<br>The kitchen is very small. |
| **el baño** | bathroom, toilet | ¿Hay un baño aquí?<br>Is there a toilet here? |
| **el salón** | living room | El salón es grande y tiene dos ventanas.<br>The living room is big and has two windows. |
| **el jardín** | garden | El edificio tiene un jardín.<br>The building has a garden. |
| **la cama** | bed | La cama es nueva.<br>The bed is new. |
| **la puerta** | door | La puerta es roja.<br>The door is red. |
| **la ventana** | window | Mi habitación tiene una ventana grande.<br>My room has a big window. |
| **el edificio** | building | Es un edificio muy viejo.<br>It's a very old building. |
| **normal** | normal, ordinary | Es un piso normal.<br>It's an ordinary flat. |
| **el par** | pair; a couple (of) | Hay un par de libros en la mesa.<br>There are a couple of books on the table. |

## pattern hay: there is, there are

hay | un · una · dos · — | thing

Hay means both "there is" and "there are", and it never changes: hay una cama, hay dos ventanas. Put un/una, a number or a bare noun after it: hay pan. For "there isn't any", put no in front and usually drop un/una: no hay jardín. ¿Hay…? asks if something is there.

**Hay una cocina pequeña.** There's a small kitchen.

**Hay tres habitaciones en el piso.** There are three bedrooms in the flat.

**No hay jardín, pero hay un salón grande.** There's no garden, but there's a big living room.

**¿Hay una ventana en el baño?** Is there a window in the bathroom?

## dialogue the grand tour

**diego** ¡Hola, Anna! ¿Este es tu edificio?
Hi, Anna! Is this your building?

**anna** Sí. Es un edificio normal, pero el piso es muy bonito. ¡Me gusta mucho!
Yes. It's an ordinary building, but the flat is really nice. I really like it!

**diego** ¿Cuántas habitaciones hay?
How many bedrooms are there?

**anna** Hay dos: mi habitación y la habitación de Lucía.
Two: my room and Lucía's room.

**diego** ¿Y esto? ¿Cómo se dice en España?
And this? What do you call it in Spain?

**anna** Es el salón: un salón pequeño, con una ventana grande.
It's the living room: a small living room, with a big window.

**diego** ¿Y la cocina?
And the kitchen?

**anna** Aquí. Es muy pequeña, pero hay una mesa.
Here. It's very small, but there's a table.

**diego** ¿Hay jardín?
Is there a garden?

**anna** No, no hay jardín. ¡Es Madrid, Diego! El baño es esa puerta.
No, there's no garden. This is Madrid, Diego! The bathroom is that door.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| there is, there are (hay) | **haber** |
| flat, apartment; floor | **el piso** |
| room; bedroom | **la habitación** |
| kitchen; cooking | **la cocina** |
| bathroom, toilet | **el baño** |
| living room | **el salón** |

**good to know** · In Spain a flat is un piso. Diego says: in Mexico it's un departamento, and many countries say apartamento. Flat adverts count bedrooms only: un piso de dos habitaciones has two bedrooms plus a living room, a kitchen and a bathroom. Hay comes from the verb haber. Its other forms come at A2; for now, hay is all you need. ¿Dónde está el baño? is the normal, polite way to ask for the toilet, in a flat or in a bar. Diego says: in Mexico the living room is la sala. When you don't know a word, point and ask: ¿Cómo se dice en España?

**Hay una cama, hay dos ventanas, no hay jardín: with one little word you can describe any home.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 22 where is it?



**Say where things are with estar: on, between, near, on the left, on the right, opposite.**

Lost phones, a table, the toilet: está + a place word is how you find anything, and tell anyone where it is.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **allí** | there, over there | Mi móvil está allí.<br>My phone is over there. |
| **cerca** | near, close (by) | Mi casa está muy cerca.<br>My place is really close. |
| **sobre** | on (top of); about | Tu móvil está sobre la mesa.<br>Your phone is on the table. |
| **entre** | between; among | El baño está entre la cocina y el salón.<br>The bathroom is between the kitchen and the living room. |
| **la izquierda** | left | La cocina está a la izquierda.<br>The kitchen is on the left. |
| **la derecha** | right (side) | El baño está a la derecha.<br>The bathroom is on the right. |
| **la frente** | front; forehead | La mesa está frente a la ventana.<br>The table is opposite the window. |
| **interior** | inside, interior | Mi habitación es interior.<br>My room faces the inner courtyard. |
| **exterior** | outside, exterior | El salón es exterior y tiene mucha luz.<br>The living room faces the street and gets lots of light. |
| **la luz** | light | Mi habitación tiene poca luz.<br>My room doesn't get much light. |
| **el aire** | air | Aquí hay poco aire y poca luz.<br>There's not much air or light in here. |
| **el espacio** | space, room | En mi habitación no hay mucho espacio.<br>There isn't much room in my bedroom. |
| **el lugar** | place | Es un lugar muy bonito.<br>It's a really lovely place. |

## pattern estar for where things are

**thing** | **está · están** | **en · sobre · entre · cerca de · a la derecha**

To say where something is, use estar: el móvil está en la mesa, los libros están allí. Hay brings in something new (hay un baño); está tells you where a particular thing is (el baño está a la derecha). Place words: sobre (on), entre… y… (between), cerca de (near), a la izquierda / a la derecha de (on the left / right of), frente a (opposite).

**La cama está frente a la ventana.** The bed is opposite the window.

**Los libros están sobre la mesa.** The books are on the table.

**Hay un baño. Está a la izquierda.** There's a bathroom. It's on the left.

**Mi móvil está allí, cerca de la puerta.** My phone is over there, near the door.

## dialogue where's my phone?

**anna** Lucía, ¿sabes dónde está mi móvil?
Lucía, do you know where my phone is?

**lucía** No sé. ¿No está en tu habitación?
I don't know. Isn't it in your room?

**anna** No, no está allí. Mi habitación es interior: hay poca luz y poco aire.
No, it isn't there. My room faces the courtyard: there's not much light or air.

**lucía** ¿Y en el salón? ¿Entre los libros?
What about the living room? Among the books?

**anna** ¿Qué libros? ¡Hay muchos libros aquí!
Which books? There are loads of books here!

**lucía** Mis libros, a la izquierda de la ventana.
My books, to the left of the window.

**anna** No... ¡Sí! ¡Aquí está! Sobre la mesa, frente a la ventana.
No... Yes! Here it is! On the table, opposite the window.

**lucía** Anna, en este piso no hay mucho espacio.
Anna, there isn't much space in this flat.

**anna** Sí... El salón es exterior y bonito, pero es muy pequeño.
Yes... The living room faces the street and it's nice, but it's tiny.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| there, over there | **allí** |
| near, close (by) | **cerca** |
| on (top of); about | **sobre** |
| between; among | **entre** |
| left | **la izquierda** |
| right (side) | **la derecha** |

**good to know** · Derecha and izquierda are feminine, so it's always a la derecha, a la izquierda. Cerca de and frente a work like English "near" and "opposite": cerca de la puerta, frente a la ventana. Spanish flats are exterior (windows onto the street, more light) or interior (windows onto an inner courtyard, quieter): flat adverts always say which. Careful: a la derecha means "on the right", but derecho means "straight on". You'll need both for directions.

**Sobre, entre, cerca, a la derecha: now you can find anything, and tell anyone where it is.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 23 my street



**Describe your street and say where places are, choosing between ser and estar.**

Ser or estar is the question every learner asks. Your own street is the best place to answer it.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la calle** | street | Mi calle es pequeña y bonita.<br>My street is small and pretty. |
| **la plaza** | square (in a town) | La plaza está cerca de mi casa.<br>The square is near my flat. |
| **el parque** | park | Hay un parque grande cerca.<br>There's a big park nearby. |
| **el banco** | bank; bench | El banco está en la plaza.<br>The bank is on the square. |
| **la tienda** | shop | Hay muchas tiendas en mi calle.<br>There are lots of shops on my street. |
| **el mercado** | market | El mercado es muy antiguo.<br>The market is very old. |
| **el bar** | bar, café | Manuel tiene un bar en mi calle.<br>Manuel has a bar on my street. |
| **el restaurante** | restaurant | Javier trabaja en un restaurante del centro.<br>Javier works at a restaurant in the centre. |
| **el centro** | centre; town centre | Vivo en el centro de Madrid.<br>I live in the centre of Madrid. |
| **el sitio** | place, spot; room (space) | Este bar es un buen sitio.<br>This bar is a good place. |
| **la zona** | area, part of town | Es una zona muy bonita.<br>It's a really nice area. |
| **el pueblo** | village, small town | Los abuelos de Lucía viven en un pueblo.<br>Lucía's grandparents live in a village. |
| **antiguo** | old (with history); former | Es un edificio antiguo.<br>It's an old building. |

## pattern ser or estar?

**es** what it is · what it's like **está** where it is · how it is now

Both mean "to be". Ser says what something is and what it's like: es un mercado, el mercado es antiguo. Estar says where it is and how it is right now: el mercado está en la plaza, Manuel está cansado. Quick test: a place or a feeling? estar. A description or a definition? ser.

**La plaza es grande y está en el centro.** The square is big and it's in the centre.

**Es un restaurante muy bonito.** It's a really nice restaurant.

**Javier está en el restaurante.** Javier is at the restaurant.

**Manuel es simpático, pero hoy está cansado.** Manuel is friendly, but today he's tired.

## dialogue ask manuel

**manuel** ¡Buenos días, Anna! ¿Qué tal? ¿Quieres un café?
Morning, Anna! How are you? Would you like a coffee?

**anna** Sí, por favor. Manuel, ¿usted conoce bien esta zona?
Yes, please. Manuel, do you know this area well?

**manuel** ¡Hombre! Soy de esta calle. Conozco a mucha gente.
Come on! I'm from this street. I know loads of people.

**anna** ¿Hay un mercado cerca?
Is there a market nearby?

**manuel** Sí, en la plaza. Es un mercado antiguo y muy bonito.
Yes, on the square. It's an old market and really lovely.

**anna** ¿Y un banco?
And a bank?

**manuel** El banco también está en la plaza, a la derecha del mercado.
The bank's on the square too, to the right of the market.

**anna** ¿Y sabe dónde hay un buen restaurante?
And do you know where there's a good restaurant?

**manuel** El restaurante de Javier, en el centro. ¡Pero este bar también es un buen sitio!
Javier's restaurant, in the centre. But this bar is a good spot too!

**anna** ¡Sí, señor! Me gusta mucho este bar.
It certainly is! I really like this bar.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| street | **la calle** |
| square (in a town) | **la plaza** |
| park | **el parque** |
| bank; bench | **el banco** |
| shop | **la tienda** |
| market | **el mercado** |

**good to know** · A Spanish bar is a café too: people drop in for breakfast, a coffee or lunch, and children come with their parents. Antiguo is old with history (un edificio antiguo, el mercado antiguo); viejo is old and worn (un coche viejo). Banco is a bank, and also a bench in a park. With usted the verb goes in the él/ella form: ¿usted conoce…?, ¿usted es de aquí? An event "is" somewhere with ser, not estar: la fiesta es en casa de Lucía, el concierto es en la plaza. Estar is for people and things: el bar está en la plaza.

**Es antiguo, está en la plaza: you just answered the question every Spanish learner asks.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 24 around town



**Say where you're going with ir a and al, and suggest going somewhere together.**

Voy, vas, va: ir is one of the most used verbs in Spanish, and ¿vamos…? is how you make plans.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **ir** | to go | Voy al cine con Lucía.<br>I'm going to the cinema with Lucía. |
| **claro** | of course; clear; light (colour) | ¡Claro! Vamos al cine.<br>Sure! Let's go to the cinema. |
| **al** | to the (a + el) | Vamos al parque.<br>Let's go to the park. |
| **el cine** | cinema | ¿Vamos al cine hoy?<br>Shall we go to the cinema today? |
| **el museo** | museum | El museo está en el centro.<br>The museum is in the centre. |
| **el teatro** | theatre | El teatro es muy antiguo.<br>The theatre is very old. |
| **el hospital** | hospital | El hospital está cerca de aquí.<br>The hospital is near here. |
| **la biblioteca** | library | Lucía trabaja en una biblioteca.<br>Lucía works at a library. |
| **la oficina** | office | Mi oficina está en el centro.<br>My office is in the centre. |
| **la iglesia** | church | Hay una iglesia antigua en la plaza.<br>There's an old church on the square. |
| **el hotel** | hotel | El hotel está frente al museo.<br>The hotel is opposite the museum. |
| **la policía** | police; police officer | La policía está cerca del museo.<br>The police are near the museum. |
| **santo** | saint; name day | Hoy es el santo de Lucía.<br>Today is Lucía's name day. |

## pattern ir a: voy a la…, voy al…

voy · vas · va · vamos · vais · van | a la · al | place

Ir (to go) is irregular: voy, vas, va, vamos, vais, van. The place comes after a: voy a la biblioteca. a + el always joins into al: voy al cine, never "a el". ¿Vamos al museo? is also how you suggest something: shall we go to the museum?

**Voy al museo con Diego.** I'm going to the museum with Diego.

**¿Vas a la oficina hoy?** Are you going to the office today?

**Vamos al teatro con Javier.** We're going to the theatre with Javier.

**Mis padres van al hotel.** My parents are going to the hotel.

## dialogue friday plans

**diego** Anna, ¿vas al cine o al teatro hoy?
Anna, are you going to the cinema or the theatre today?

**anna** No, Lucía trabaja hoy. Va a la biblioteca.
No, Lucía's working today. She's going to the library.

**diego** ¿Y tú? ¿Vas a casa?
And you? Are you going home?

**anna** Creo que voy a visitar el museo. ¿Vamos juntos?
I think I'm going to visit the museum. Shall we go together?

**diego** ¡Claro! ¿Y Javier? ¿Va también?
Sure! What about Javier? Is he coming too?

**anna** No, Javier trabaja en el restaurante. Pero hoy es el santo de Lucía.
No, Javier's working at the restaurant. But today is Lucía's name day.

**diego** ¿Su santo? ¡Qué bonito!
Her name day? How lovely!

**anna** Sí. Y hoy vamos al bar de Manuel con ella.
Yes. And today we're going to Manuel's bar with her.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to go | **ir** |
| of course; clear; light (colour) | **claro** |
| to the (a + el) | **al** |
| cinema | **el cine** |
| museum | **el museo** |
| theatre | **el teatro** |

**good to know** · a + el = al and de + el = del are the only two contractions in Spanish. With la, los and las nothing joins: a la plaza, a los bares. Voy a casa (no article) means "I'm going home". Many Spaniards celebrate their santo, the feast day of the saint they're named after. Lucía's is 13 December. Biblioteca is a library; a bookshop is una librería. A classic false friend! Voy a + a verb = I'm going to do something: voy a visitar el museo. It works just like English "going to"; day 52 looks at it properly.

**Voy al museo, vamos al cine, ¿vas a la biblioteca?: Madrid is now yours to explore.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 25 plants & pets



**Agree with también and tampoco, and talk about plants, pets and everyday jobs: open, close, put, bring, take.**

Yo también, yo tampoco: two tiny words that keep a conversation going, and the verbs you use every day at home.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **tampoco** | not… either, neither | Lucía no tiene perro, y Anna tampoco.<br>Lucía hasn't got a dog, and neither has Anna. |
| **el perro** | dog | Manuel tiene un perro grande.<br>Manuel has a big dog. |
| **el animal** | animal; pet | ¿Tienes animales en casa?<br>Have you got any pets at home? |
| **la planta** | plant; floor (of a building) | Hay muchas plantas en el salón.<br>There are lots of plants in the living room. |
| **la flor** | flower | Las flores del jardín son amarillas.<br>The flowers in the garden are yellow. |
| **el árbol** | tree | Hay un árbol muy grande en la plaza.<br>There's a very big tree in the square. |
| **abrir** | to open | Abro la ventana.<br>I'll open the window. |
| **cerrar** | to close, to shut | ¿Cierras la puerta, por favor?<br>Can you close the door, please? |
| **lavar** | to wash | Hoy lavo el coche.<br>I'm washing the car today. |
| **poner** | to put; to set | Pongo las flores en la mesa.<br>I'll put the flowers on the table. |
| **dejar** | to leave (something); to let | Dejo el móvil en la mesa.<br>I leave my phone on the table. |
| **traer** | to bring | Javier trae pan.<br>Javier is bringing bread. |
| **llevar** | to take, to carry; to wear | Llevo las plantas al salón.<br>I'm taking the plants to the living room. |

## pattern también and tampoco

yo · Lucía | también | tampoco

También means "too, also" and agrees with a yes: tengo plantas. —Yo también. Tampoco is the no version, "not… either": no tengo perro. —Yo tampoco. Tampoco can go before the verb without no (yo tampoco tengo perro), or after it with no (yo no tengo perro tampoco).

**Tengo un perro. —Yo también.** I've got a dog. —Me too.

**No tengo jardín. —Yo tampoco.** I haven't got a garden. —Me neither.

**Diego tampoco tiene animales.** Diego hasn't got any pets either.

**Manuel cierra el bar y Javier también.** Manuel closes the bar, and so does Javier.

## dialogue a favour for manuel

**manuel** Chicas, ¿cuidáis a mi perro mañana? Voy al pueblo.
Girls, will you look after my dog tomorrow? I'm going to the village.

**anna** Yo no tengo animales...
I haven't got any pets...

**lucía** Yo tampoco. Pero es un perro muy bueno.
Me neither. But he's a really good dog.

**manuel** Sí, es muy bueno. Mañana dejo al perro en vuestra casa.
Yes, he's very good. Tomorrow I'll leave him at your place.

**anna** Vale. Y llevamos al perro al parque.
OK. And we'll take him to the park.

**manuel** ¡Eso es! Y mis plantas también, por favor. Están en la ventana del bar.
That's it! And my plants too, please. They're in the bar window.

**lucía** ¿Las plantas también? ¡Manuel, usted tiene un jardín en el bar!
The plants too? Manuel, you've got a whole garden in this bar!

**manuel** ¡Sí! Flores, plantas... y un árbol pequeño.
Yes! Flowers, plants... and a little tree.

**anna** ¿Por qué tiene un árbol en el bar, Manuel?
Why have you got a tree in the bar, Manuel?

**manuel** ¡Porque no tengo jardín en casa!
Because I haven't got a garden at home!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| not... either, neither | **tampoco** |
| dog | **el perro** |
| animal; pet | **el animal** |
| plant; floor (of a building) | **la planta** |
| flower | **la flor** |
| tree | **el árbol** |

**good to know** · Spanish puts a in front of a person you do something to (cuido a Lucía), and many people do the same with their pets: llevo al perro al parque. Llevar is to take something away from here; traer is to bring it here: llevo el pan a casa de Javier, Javier trae el pan. Poner and traer add a g in the yo form: pongo, traigo. The rest is regular: pones, traes. Cerrar changes e to ie when the stress falls on it: cierro, cierras, cierra, cierran, but cerramos. You've met this already in entiendo and siento.

**Yo también, yo tampoco, pongo, traigo, llevo: your Spanish now works at home, and in the park.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 26 jobs around the house

Spanish A1 in 69 days
unit 4 · home & neighbourhood

**Talk about jobs around the house, and say “it” and “them” with lo, la, los, las.**

¿El móvil? Lo tengo. Object pronouns stop you repeating yourself, and Spanish uses them all the time.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **lo** | it, him (object) | ¿El móvil? Lo tengo aquí.<br>My phone? I’ve got it here. |
| **mal** | badly; wrong, bad | Esta puerta cierra mal.<br>This door doesn’t close properly. |
| **usar** | to use | ¿Usas mucho el móvil?<br>Do you use your phone a lot? |
| **funcionar** | to work (machines, things) | La luz de la cocina no funciona.<br>The kitchen light isn’t working. |
| **mover** | to move (something) | ¿Movemos la mesa?<br>Shall we move the table? |
| **quitar** | to take away, to remove | Quito los libros de la mesa.<br>I’ll take the books off the table. |
| **tirar** | to throw (away); to pull | ¿Tiro estos papeles?<br>Shall I throw these papers away? |
| **echar** | to throw; to put in, to pour | Echo un poco de leche al café.<br>I put a little milk in my coffee. |
| **sacar** | to take out; to take (photos) | Anna saca muchas fotos.<br>Anna takes lots of photos. |
| **subir** | to go up; to take up; to upload | Subo a casa.<br>I’m going up to the flat. |
| **bajar** | to go down; to take down | ¿Bajamos al bar?<br>Shall we go down to the bar? |
| **encontrar** | to find | No encuentro mi móvil.<br>I can’t find my phone. |

## pattern lo, la, los, las: it, them

(no) · lo · la · los · las · verb

To avoid repeating a thing, use lo (masculine), la (feminine), los or las (plural), right before the verb: ¿el pan? Lo traigo yo. ¿Las flores? Las pongo aquí. With no, the order is no + lo + verb: no lo encuentro. Me and te work the same way: ¿me ayudas?, te llamo.

**¿El café? Lo tomo con leche.** Coffee? I have it with milk.

**¿Las fotos? Las subo a las redes.** The photos? I post them online.

**¿Mi móvil? No lo encuentro.** My phone? I can’t find it.

**¿La mesa? La movemos al salón.** The table? Let’s move it to the living room.

## dialogue saturday jobs

**lucía** Anna, ¿me ayudas? La luz de la cocina no funciona.
Anna, can you help me? The kitchen light isn't working.

**anna** ¿Otra luz? ¡Ayer, la luz del baño! En este piso las luces funcionan muy mal.
Another light? Yesterday it was the bathroom light! The lights in this flat are hopeless.

**lucía** Sí... Llamo a Javier. Y la mesa del salón, ¿la movemos?
I know... I'll call Javier. And the living-room table, shall we move it?

**anna** Vale. ¿Y estos papeles? ¿Los tiro?
OK. And these papers? Shall I throw them away?

**lucía** ¡No! Son mis notas de la biblioteca. Los llevo a mi habitación.
No! They're my notes from the library. I'll take them to my room.

**anna** ¿Y las fotos de la mesa?
And the photos on the table?

**lucía** Las quito yo. Anna, ¿y tu móvil? ¿Lo tienes?
I'll take them off. Anna, what about your phone? Have you got it?

**anna** No... ¡No lo encuentro!
No... I can't find it!

**lucía** Anna... ¡lo usas ahora!
Anna... you're using it right now!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| it, him (object) | **lo** |
| badly; wrong, bad | **mal** |
| to use | **usar** |
| to work (machines, things) | **funcionar** |
| to move (something) | **mover** |
| to take away, to remove | **quitar** |

**good to know** · Subir fotos (a las redes) is to post photos online: literally, to take them up. Tirar is to throw away; on a door, tirar means "pull" (and empujar, "push"). Echar is a busy verb: echar leche al café (to pour), echar una carta (to post a letter), and echar de menos, to miss someone. No encuentro mi móvil is how Spanish says "I can't find my phone": no "can" needed.

**Lo tengo, la movemos, no los encuentro: you just made your Spanish shorter, and much more natural.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 27 mission: a new flat in lavapiés

Spanish A1 in 69 days
unit 4 · home & neighbourhood

**Describe a flat and a neighbourhood, say where things are, and organise a move, using everything from this unit.**

Finding a flat, visiting it and moving in: this mission puts the whole home-and-neighbourhood unit to work.

## chapter 1 look at this!

**lucía** Anna, mira: un piso en el centro.
Anna, look: a flat in the centre.

**anna** ¿Cuántas habitaciones hay?
How many bedrooms are there?

**lucía** Hay dos habitaciones, un salón grande, una cocina y un baño.
There are two bedrooms, a big living room, a kitchen and a bathroom.

**anna** ¿Y tiene luz? Aquí mi habitación es interior…
And does it get any light? Here my room faces the courtyard…

**lucía** Sí, el piso es exterior: tiene tres ventanas a la calle.
Yes, the flat faces the street: it has three windows onto it.

**anna** ¿Y dónde está?
And where is it?

**lucía** En una zona antigua del centro, cerca del mercado y de un parque.
In an old part of the centre, near the market and a park.

**anna** ¡Qué bonito! Me gusta mucho. ¿Vamos mañana?
How lovely! I really like it. Shall we go tomorrow?

## chapter 2 so much space!

**javier** ¡Hombre, qué edificio más bonito! Es muy antiguo: ¡tiene ciento cincuenta años!
Wow, what a beautiful building! It's really old: a hundred and fifty years!

**diego** Y el piso es grande. Aquí hay mucho espacio.
And the flat is big. There's loads of space here.

**anna** Este es el salón. La cocina está a la derecha y el baño, a la izquierda.
This is the living room. The kitchen is on the right and the bathroom on the left.

**lucía** Mi habitación está entre el baño y el salón. Y tu habitación está allí, Anna, frente a la cocina.
My room is between the bathroom and the living room. And your room is over there, Anna, opposite the kitchen.

**anna** ¡Tiene una ventana muy grande! Y hay un árbol con flores en la calle. ¡Saco una foto!
It has a huge window! And there's a tree with flowers in the street. I'm taking a photo!

**diego** ¿Hay jardín?
Is there a garden?

**lucía** No, pero hay un parque cerca, y una plaza con bancos.
No, but there's a park nearby, and a square with benches.

**diego** En mi piso tampoco.
Mine hasn't got one either.

**javier** ¿Y la cocina? ¡La cocina es mi lugar!
And the kitchen? The kitchen is my place!

**anna** Es pequeña, pero normal. ¡Y la luz funciona!
It's small, but fine. And the light works!

## chapter 3 what's round here?

**anna** ¿Qué hay en esta zona?
What is there in this area?

**lucía** Hay muchas tiendas, bares y restaurantes. Y el mercado está en esta calle.
There are lots of shops, bars and restaurants. And the market is on this street.

**diego** ¿Y un cine? ¿Hay un cine cerca?
And a cinema? Is there a cinema nearby?

**lucía** Sí, y un teatro y un museo. La biblioteca también está cerca.
Yes, and a theatre and a museum. The library's close too.

**javier** ¡Qué buen sitio!
What a great spot!

**anna** ¿Y mi oficina?
And my office?

**javier** Tu oficina también está en el centro. ¡Y mi restaurante!
Your office is in the centre too. And so is my restaurant!

**anna** Pero... ¿y Manuel? ¿Y su bar?
But... what about Manuel? And his bar?

**lucía** Su bar está cerca, Anna. Vamos al bar de Manuel a tomar café, ¡claro!
His bar isn't far, Anna. We'll still go to Manuel's for coffee, of course!

**anna** ¡Y llevamos al perro de Manuel al parque!
And we'll take Manuel's dog to the park!

## chapter 4 up the stairs

**diego** ¡Hola! El coche rojo está en la puerta. ¿Bajáis?
Hi! The red car is outside the door. Are you coming down?

**javier** ¿La cama? La subo yo. ¡Soy muy fuerte!
The bed? I'll take it up. I'm very strong!

**diego** Y yo traigo un par de cosas del coche.
And I'll bring a couple of things from the car.

**anna** ¿Y las plantas? ¿Dónde las pongo?
And the plants? Where shall I put them?

**lucía** Las pones en la ventana del salón: allí hay mucha luz.
Put them in the living-room window: there's lots of light there.

**diego** ¿Y esta mesa? ¿La movemos a la cocina?
And this table? Shall we move it to the kitchen?

**anna** No, la dejas aquí, frente a la ventana. Y las flores, sobre la mesa. ¿Y mis libros? No los encuentro...
No, leave it here, opposite the window. And the flowers on the table. And my books? I can't find them...

**javier** ¡Anna, esos libros son de Lucía!
Anna, those books are Lucía's!

**lucía** ¡Sí! Javier, ¿quitas tus cosas de mi cama, por favor?
Yes! Javier, can you take your things off my bed, please?

**javier** Los papeles viejos los tiro, ¿vale?
I'll throw the old papers away, OK?

**javier** Anna, ¿abro la ventana? ¡Aquí no hay aire!
Anna, shall I open the window? There's no air in here!

**anna** Sí, claro. ¡Muchas gracias, chicos! ¿Vamos al bar de Manuel? Tomamos un café juntos.
Yes, of course. Thank you so much, guys! Shall we go to Manuel's? We'll have a coffee together.

**A new flat, a new street, a new neighbourhood, and you said it all in Spanish. Unit 4 is done: welcome home!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 28 what time is it?



**Ask and tell the time, say when things happen, and talk about mornings, afternoons and evenings.**

Meetings, trains, classes, dinner: you need the time every day, and Spanish tells it its own way.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la hora** | hour; time (on the clock) | ¿Qué hora es?<br>What time is it? |
| **el minuto** | minute | Llego en cinco minutos.<br>I'll be there in five minutes. |
| **segundo** | second (2nd); a second | Un segundo, por favor.<br>Just a second, please. |
| **el medio** | half; middle | Son las dos y media.<br>It's half past two. |
| **el cuarto** | quarter; room; fourth | Son las tres y cuarto.<br>It's quarter past three. |
| **menos** | less, fewer; to (in times) | Son las nueve menos cuarto.<br>It's quarter to nine. |
| **el punto** | point, dot | Son las ocho en punto.<br>It's eight o'clock on the dot. |
| **la tarde** | afternoon, evening; late | Trabajo por la tarde.<br>I work in the afternoon. |
| **la mañana** | morning | Trabajo por la mañana{manana-2}.<br>I work in the morning. |
| **la noche** | night, evening | Leo por la noche.<br>I read at night. |
| **el día** | day | Trabajo ocho horas al día.<br>I work eight hours a day. |
| **por** | in (the morning...); for; through | Estudio español por la noche.<br>I study Spanish in the evening. |
| **cuándo** | when? | ¿Cuándo llegas?<br>When are you arriving? |

## pattern telling the time

**es la una · son las dos** | **y · menos** | **cuarto · media · minutes**

Ask ¿Qué hora es? One o'clock is singular (es la una); every other hour is plural (son las dos, son las diez). Add minutes with y (y diez, y cuarto, y media) and take them away with menos (las tres menos cuarto). For "at", say a las: a las ocho en punto. In the morning, afternoon, at night: por la mañana, por la tarde, por la noche.

**Son las once y diez.** It's ten past eleven.

**Es la una menos cuarto.** It's quarter to one.

**Llego a casa a las nueve de la noche.** I get home at nine in the evening.

**¿A qué hora llega Diego?** What time is Diego arriving?

## dialogue is it that late?

**anna** Diego, ¿qué hora es?
Diego, what time is it?

**diego** Son las seis menos cuarto.
It's quarter to six.

**anna** ¿Las seis menos cuarto? Carmen me espera a las seis y media.
Quarter to six? Carmen's expecting me at half past six.

**diego** ¿Carmen? ¿Tu profesora? ¿Por qué te espera?
Carmen? Your teacher? Why is she expecting you?

**anna** Porque estudio español con ella por la tarde.
Because I study Spanish with her in the evening.

**diego** ¿Y cuántas horas al día estudias?
And how many hours a day do you study?

**anna** Una hora y media. ¡Y por la noche, en casa, un poco más!
An hour and a half. And a bit more at home in the evening!

**diego** Un segundo... ¿Cuándo llegas? ¿A las seis y media en punto?
Hang on a second... When do you get there? Half past six on the dot?

**anna** Sí, en punto. ¡Carmen nunca llega tarde! ¡Hasta luego!
Yes, on the dot. Carmen is never late! See you!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| hour; time (on the clock) | **la hora** |
| minute | **el minuto** |
| second (2nd); a second | **segundo** |
| half; middle | **el medio** |
| quarter; room; fourth | **el cuarto** |
| less, fewer; to (in times) | **menos** |

**good to know** · A las = at (a time): a las ocho. ¿A qué hora...? = (at) what time...? With an exact time, say de la mañana / de la tarde / de la noche: a las diez de la noche. Without one, por: por la noche. In Spain la tarde lasts until about eight or nine in the evening, so buenas tardes is fine at seven. Timetables and tickets use the 24-hour clock: 18:30 is read las dieciocho treinta.

**Es la una, son las seis y media, a las ocho en punto: you'll never be late in Spanish again. Well, almost never.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 29 my morning



**Describe your morning and your day with reflexive verbs: me levanto, me ducho, me visto, me acuesto.**

Getting up, showering, getting dressed: daily routines are full of reflexive verbs, and you talk about routines all the time.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **se** | himself, herself, themselves | Lucía se levanta a las siete.<br>Lucía gets up at seven. |
| **levantarse** | to get up | Me levanto a las siete.<br>I get up at seven. |
| **ducharse** | to have a shower | Me ducho por la mañana{manana-2}.<br>I have a shower in the morning. |
| **acostarse** | to go to bed | Me acuesto a las once.<br>I go to bed at eleven. |
| **vestirse** | to get dressed | Me visto y salgo.<br>I get dressed and go out. |
| **dormir** | to sleep | Duermo siete horas.<br>I sleep seven hours. |
| **el desayuno** | breakfast | En el desayuno tomo café con leche.<br>At breakfast I have a white coffee. |
| **salir** | to go out, to leave | Salgo de casa a las ocho.<br>I leave home at eight. |
| **volver** | to come back, to go back | Vuelvo a casa a las seis.<br>I get back home at six. |
| **empezar** | to start, to begin | Empiezo a trabajar a las nueve.<br>I start work at nine. |
| **terminar** | to finish, to end | Termino de trabajar a las seis.<br>I finish work at six. |
| **luego** | then, later | Me ducho y luego me visto.<br>I have a shower and then I get dressed. |
| **después** | after, afterwards | Después del desayuno, salgo de casa.<br>After breakfast, I leave home. |

## pattern reflexive verbs: me levanto, te levantas, se levanta

**me · te · se** **levanto · levantas · levanta**

Some verbs come with a little word that points back to the person: me levanto (I get up; literally, I get myself up), te levantas, se levanta. Me, te and se go right before the verb. Se is for él, ella and usted, and for ellos too: Lucía se ducha, ellos se levantan tarde. That's why it's ¿Cómo se llama usted? (What's your name?).

**¿A qué hora te levantas?** What time do you get up?

**Diego se viste y sale de casa.** Diego gets dressed and leaves home.

**Me ducho y luego tomo el desayuno.** I have a shower and then I have breakfast.

**¿Cómo se llama usted?** What's your name? (polite)

## dialogue one bathroom, two people

**anna** Lucía, ¿te duchas ahora?
Lucía, are you having a shower now?

**lucía** Sí, me ducho y luego me visto. ¡Diez minutos!
Yes, I'll have a shower and then get dressed. Ten minutes!

**anna** ¿Diez minutos? Yo salgo de casa a las ocho y cuarto…
Ten minutes? I leave home at quarter past eight…

**lucía** ¿Y a qué hora empiezas a trabajar?
And what time do you start work?

**anna** A las nueve. Y termino a las seis. ¿Y tú?
At nine. And I finish at six. What about you?

**lucía** Yo empiezo a las diez: la biblioteca abre a las diez.
I start at ten: the library opens at ten.

**anna** ¡Qué bien! ¿Y cuándo te acuestas?
Lucky you! And when do you go to bed?

**lucía** Muy tarde, a la una, porque leo en la cama. ¡Y luego duermo poco!
Very late, at one, because I read in bed. And then I don't get much sleep!

**anna** Vale. Después del desayuno voy yo al baño. ¡Solo diez minutos!
OK. After breakfast it's my turn in the bathroom. Just ten minutes!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| himself, herself, themselves | **se** |
| to get up | **levantarse** |
| to have a shower | **ducharse** |
| to go to bed | **acostarse** |
| to get dressed | **vestirse** |
| to sleep | **dormir** |

**good to know** · Many verbs change their vowel when it's stressed: me acuesto, duermo, vuelvo (o → ue); empiezo (e → ie); me visto (e → i). Nosotros and vosotros keep the vowel: dormimos, volvemos. Salir adds a g in the yo form, like poner and traer: salgo. Salir de casa = to leave home; volver a casa = to come back home. Empezar a + verb = to start doing; terminar de + verb = to finish doing: empiezo a trabajar, termino de trabajar.

**Me levanto, me ducho, me visto, salgo: you can now tell anyone your whole day in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 30 every monday



**Name the days of the week and say how often you do things: el lunes, los lunes, cada día, todos los días, and say what you have to do with tener que.**

Your week is your life: work, classes, the market, Sunday lie-ins. Days and how often are what you need to make plans.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el lunes** | Monday (pl. lunes) | El lunes trabajo en casa.<br>On Monday I'm working from home. |
| **el martes** | Tuesday (pl. martes) | Los martes voy al cine.<br>On Tuesdays I go to the cinema. |
| **el miércoles** | Wednesday (pl. miércoles) | El miércoles llega mi madre.<br>My mum arrives on Wednesday. |
| **el jueves** | Thursday (pl. jueves) | Los jueves estudio español.<br>I study Spanish on Thursdays. |
| **el viernes** | Friday (pl. viernes) | ¿Qué tal el viernes?<br>How about Friday? |
| **el sábado** | Saturday | El sábado voy al mercado.<br>On Saturday I'm going to the market. |
| **el domingo** | Sunday | Los domingos Lucía visita a sus padres.<br>On Sundays Lucía visits her parents. |
| **la semana** | week | Trabajo cinco días a la semana.<br>I work five days a week. |
| **el fin** | end | ¿Trabajas el fin de semana?<br>Do you work at the weekend? |
| **el horario** | timetable; opening hours | ¿Cuál es el horario de la biblioteca?<br>What are the library's opening hours? |
| **cada** | each, every | Llamo{llamar} a mi madre cada domingo.<br>I call my mum every Sunday. |
| **todo** | all, every; everything | Voy al parque todos los días.<br>I go to the park every day. |
| **durante** | during; for (a time) | Durante la semana trabajo mucho.<br>During the week I work a lot. |

## pattern el lunes or los lunes?

**el lunes** = this Monday | **los lunes · todos los lunes · cada lunes** = every Monday

Days take el and no word for "on": el lunes = on Monday (this one). Los lunes = on Mondays, every week; todos los lunes and cada lunes say the same. To say how often: siempre (always), nunca (never), todos los días (every day), cada semana (every week). And to say what you have to do: tener que + verb, los lunes tengo que trabajar.

**El sábado voy al cine.** On Saturday I'm going to the cinema.

**Los domingos Lucía visita a sus padres.** On Sundays Lucía visits her parents.

**Nunca trabajo los domingos.** I never work on Sundays.

**Diego va al restaurante de Javier todos los viernes.** Diego goes to Javier's restaurant every Friday.

## dialogue anna's week

**carmen** Anna, ¿cómo es tu semana?
Anna, what's your week like?

**anna** Mi horario es normal: trabajo de lunes a viernes, de nueve a seis.
My timetable is normal: I work Monday to Friday, nine to six.

**carmen** ¿Y el fin de semana?
And at the weekend?

**anna** Los sábados voy al mercado con Lucía, y los domingos… ¡duermo!
On Saturdays I go to the market with Lucía, and on Sundays… I sleep!

**carmen** ¿Y estudias español todos los días?
And do you study Spanish every day?

**anna** Durante la semana, sí: siempre estudio un poco. Pero los domingos, nunca.
During the week, yes: I always study a bit. But on Sundays, never.

**carmen** ¿Y los martes y los jueves?
And on Tuesdays and Thursdays?

**anna** Los martes y los jueves, ¡aquí con mi profesora!
On Tuesdays and Thursdays, I'm here with my teacher!

**carmen** ¡Muy bien! Y este viernes vamos todos al cine, a las ocho.
Very good! And this Friday we're all going to the cinema, at eight.

**anna** ¿El viernes? Los viernes tengo que trabajar… ¡pero a las ocho, sí!
On Friday? On Fridays I have to work… but at eight, yes!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| Monday | **el lunes** |
| Tuesday | **el martes** |
| Wednesday | **el miércoles** |
| Thursday | **el jueves** |
| Friday | **el viernes** |
| Saturday | **el sábado** |

**good to know** · Spanish weeks start on Monday, and calendars show lunes first. De lunes a viernes = Monday to Friday; de nueve a seis = from nine to six. Lunes to viernes end in -s and don't change in the plural: el lunes, los lunes. Sábado and domingo add -s: los sábados, los domingos. The days come from the sky: lunes (the Moon), martes (Mars), miércoles (Mercury), jueves (Jupiter), viernes (Venus). Tener que + verb = to have to: tengo que trabajar, ¿tienes que estudiar? Hay que + verb is the general "you have to, one must": hay que llegar a las nueve.

**El lunes, los martes, cada miércoles, todos los sábados: your whole week now speaks Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 31 my birthday is in may



**Say and ask the date, name the months, and say when things happen: el 5 de mayo, en agosto.**
Birthdays, visits, holidays, appointments: dates are how you share your year with people.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el enero** | January | En enero mis padres visitan Madrid.<br>My parents are visiting Madrid in January. |
| **el febrero** | February | Febrero tiene 28 días.<br>February has 28 days. |
| **el marzo** | March | Hoy es el 3 de marzo.<br>Today is the third of March. |
| **el abril** | April | En abril voy a Inglaterra.<br>In April I'm going to England. |
| **el mayo** | May | En mayo el parque está muy bonito.<br>In May the park looks lovely. |
| **el junio** | June | En junio Lucía visita a sus abuelos.<br>In June Lucía visits her grandparents. |
| **el julio** | July | En julio la biblioteca cierra por la tarde.<br>In July the library closes in the afternoon. |
| **el agosto** | August | En agosto mucha gente sale de Madrid.<br>In August lots of people leave Madrid. |
| **el septiembre** | September | En septiembre empiezo a estudiar español.<br>In September I'm starting to learn Spanish. |
| **el octubre** | October | Hoy es el 12 de octubre.<br>Today is the twelfth of October. |
| **el noviembre** | November | Mis padres llegan el 2 de noviembre.<br>My parents arrive on the second of November. |
| **el diciembre** | December | El santo de Lucía es el 13 de diciembre.<br>Lucía's name day is the thirteenth of December. |
| **el mes** | month | Un año tiene doce meses.<br>A year has twelve months. |
| **el cumpleaños** | birthday | ¿Cuándo es tu cumpleaños?<br>When is your birthday? |

## pattern dates: el 5 de mayo, en mayo

el | number | de | month

A date is el + number + de + month: el 5 de mayo, el 14 de noviembre. For a whole month, use en: en mayo, en agosto. To ask the date: ¿Qué día es hoy? —Hoy es el 3 de noviembre. Months have no capital letter, and you use ordinary numbers, not "fifth".

**Hoy es el 12 de octubre.** Today is the twelfth of October.

**En julio la biblioteca cierra por la tarde.** In July the library closes in the afternoon.

**En septiembre Lucía vuelve del pueblo.** In September Lucía comes back from the village.

**Diego visita México en junio.** Diego is visiting Mexico in June.

## dialogue the kitchen calendar

**lucía** Anna, ¿qué día es hoy?
Anna, what's the date today?

**anna** Es el 3 de noviembre.
It's the third of November.

**lucía** ¡El 14 de noviembre es el cumpleaños de Javier! 34 años...
The fourteenth of November is Javier's birthday! Thirty-four...

**anna** ¿Y tu santo? Es en diciembre, ¿no?
And your name day? It's in December, isn't it?

**lucía** Sí, el 13 de diciembre. ¿Y tus padres? ¿Cuándo llegan?
Yes, the thirteenth of December. And your parents? When do they arrive?

**anna** El 20 de diciembre. Están en Madrid una semana.
On the twentieth of December. They're in Madrid for a week.

**lucía** ¡Qué bien! ¿Y en agosto? ¿Vas a Inglaterra?
Great! And in August? Are you going to England?

**anna** No, en agosto, ¡Madrid! Mucha gente sale de la ciudad, pero yo no.
No, in August it's Madrid for me! Lots of people leave the city, but not me.

**lucía** ¿En agosto, aquí? Yo voy al pueblo de mis abuelos.
Here, in August? I go to my grandparents' village.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| January | **el enero** |
| February | **el febrero** |
| March | **el marzo** |
| April | **el abril** |
| May | **el mayo** |
| June | **el junio** |

**good to know** · Months are lowercase in Spanish: enero, mayo, diciembre. Spain writes dates day first: 14/11 is the fourteenth of November. For the first of the month Spain usually says el uno: el uno de mayo. In Latin America el primero de mayo is common too. El 12 de octubre is Spain's national day, a public holiday across the country. ¡Feliz cumpleaños! = Happy birthday! Cumpleaños stays the same in the plural: los cumpleaños. Your santo (name day) is a different date.

**El 3 de noviembre, en agosto, el 13 de diciembre: you can now fill in a whole year in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 32 what's the weather like?



**Talk about the weather and the seasons: hace calor, hace frío, hace sol, ¿qué tiempo hace?**

The weather is the easiest small talk in any language, and Spanish uses a surprising verb for it.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la primavera** | spring | En primavera hay muchas flores.<br>In spring there are lots of flowers. |
| **el verano** | summer | En verano hace mucho calor.<br>It's very hot in summer. |
| **el otoño** | autumn | En otoño hace viento.<br>It's windy in autumn. |
| **el invierno** | winter | En invierno hace frío en Madrid.<br>It's cold in Madrid in winter. |
| **el calor** | heat; hot | ¡Qué calor!<br>It's so hot! |
| **el frío** | cold | Hace mucho frío hoy.<br>It's very cold today. |
| **el sol** | sun | Hoy hace sol.<br>It's sunny today. |
| **el viento** | wind | Hace mucho viento.<br>It's very windy. |
| **el tiempo** | weather; time | ¿Qué tiempo hace hoy?<br>What's the weather like today? |
| **casi** | almost, nearly | En Madrid casi siempre hace sol.<br>In Madrid it's almost always sunny. |
| **bastante** | quite, fairly; enough | Hoy hace bastante frío.<br>It's quite cold today. |
| **tan** | so (+ adjective) | ¡Madrid es tan bonito en primavera!<br>Madrid is so pretty in spring! |

## pattern hace calor, hace frío

**hace** | **mucho · bastante · un poco de** | **calor · frío · sol · viento**

Spanish uses hacer (to make, to do) for most weather: hace calor (it's hot), hace frío, hace sol, hace viento. Calor and frío are nouns, so "very" is mucho: hace mucho calor, never "muy calor". With tiempo (weather) it's buen and mal, and then muy: hace muy buen tiempo. To ask: ¿Qué tiempo hace?

**Hace mucho frío.** It's very cold.

**Hace muy buen tiempo.** The weather is really nice.

**En invierno hace bastante frío.** In winter it's quite cold.

**Hoy no hace viento.** It isn't windy today.

## dialogue weather talk

**diego** ¡Qué frío! Anna, ¿qué tiempo hace en Inglaterra ahora?
It's freezing! Anna, what's the weather like in England now?

**anna** Hace frío y viento… ¡y no hace sol!
It's cold and windy… and there's no sun!

**diego** En México hace buen tiempo casi todo el año.
In Mexico City the weather is nice almost all year.

**anna** ¿No hace frío en invierno?
Isn't it cold in winter?

**diego** Un poco por la mañana, pero no mucho. Y en verano no hace mucho calor.
A bit in the mornings, but not much. And in summer it isn't very hot.

**anna** ¡Aquí en verano hace mucho calor!
Here it's really hot in summer!

**diego** Sí, pero la primavera y el otoño en Madrid son tan bonitos…
Yes, but spring and autumn in Madrid are so lovely…

**anna** Sí. Y hoy hace bastante sol. ¡Vamos al parque a las seis!
Yes. And it's quite sunny today. Let's go to the park at six!

**diego** ¿Con este frío? ¡No, gracias!
In this cold? No, thanks!

**anna** ¿Por qué no? ¡Me gusta el invierno!
Why not? I like winter!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| spring | **la primavera** |
| summer | **el verano** |
| autumn | **el otoño** |
| winter | **el invierno** |
| heat; hot | **el calor** |
| cold | **el frío** |

**good to know** · Hace calor is the weather; tengo calor is you (I'm hot). Both use a noun, so both take mucho: hace mucho calor, tengo mucho frío. Diego says: Mexico City is about 2,240 metres up, so it's mild all year: cool mornings, warm afternoons, and a rainy season in summer. Madrid has a dry climate with hot summers and cold, sunny winters. The sky is famously blue, even in January. Hace also means "ago": hace dos años = two years ago. Same verb, different job.

**Hace sol, hace frío, ¡qué calor!: you now have small talk for every season of the year.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 33 plans for the weekend

Spanish A1 in 69 days
unit 5 · my day & my week

**Make plans for the weekend with quedar, and use the irregular yo forms: hago, salgo, veo, doy, digo, vengo, oigo.**

¿Quedamos? is how Spanish friends make plans, and the verbs you need for plans are the irregular ones.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **venir** | to come | ¿Vienes al cine?<br>Are you coming to the cinema? |
| **decir** | to say, to tell | ¿Qué dices?<br>What are you saying? |
| **ver** | to see; to watch | Veo a Lucía el sábado.<br>I'm seeing Lucía on Saturday. |
| **dar** | to give | Te doy mi número.<br>I'll give you my number. |
| **oír** | to hear | No te oigo bien.<br>I can't hear you very well. |
| **seguir** | to follow; to carry on, to be still | Sigo en casa.<br>I'm still at home. |
| **quedar** | to meet up; to be left | ¿Quedamos el sábado?<br>Shall we meet up on Saturday? |
| **el plan** | plan | ¿Qué planes tienes el sábado?<br>What are your plans for Saturday? |
| **próximo** | next | ¿Quedamos la próxima semana?<br>Shall we meet up next week? |
| **último** | last | Hoy es el último día del mes.<br>Today is the last day of the month. |
| **entonces** | then, so | Entonces, ¿quedamos el sábado?<br>So, shall we meet on Saturday? |
| **mientras** | while | Mientras Lucía se ducha, yo hago el café.<br>While Lucía has a shower, I make the coffee. |
| **hasta mañana** | see you tomorrow | ¡Hasta mañana, Manuel!<br>See you tomorrow, Manuel! |

## pattern irregular yo: hago, salgo, vengo...

**hago · pongo · salgo · traigo** | **veo · doy** | **digo · vengo · oigo**

Some everyday verbs are irregular only in the yo form: hago (hacer), pongo (poner), salgo (salir), traigo (traer), veo (ver), doy (dar). A few change more: digo, dices (decir); vengo, vienes (venir); oigo, oyes (oír). Learn the yo form by heart; the other forms mostly follow the patterns you know.

**Hago café y pongo la mesa.** I make coffee and set the table.

**Salgo de casa y veo a Manuel.** I leave home and see Manuel.

**Vengo a las nueve, ¿vale?** I'll come at nine, OK?

**Digo que sí.** I say yes.

## dialogue shall we meet up?

**diego** Anna, ¿qué haces el sábado?
Anna, what are you doing on Saturday?

**anna** ¿Qué dices? No te oigo bien.
What are you saying? I can't hear you very well.

**diego** ¡Que qué haces el sábado! ¿Me escuchas?
I said, what are you doing on Saturday! Can you hear me?

**anna** Ahora sí te oigo. Por la mañana voy al mercado con Lucía, y por la tarde sigo libre.
Now I can hear you. In the morning I'm going to the market with Lucía, and in the afternoon I'm still free.

**diego** Entonces, ¿quedamos por la tarde? Javier viene también.
So shall we meet up in the afternoon? Javier's coming too.

**anna** ¡Vale! ¿Y cuál es el plan?
OK! And what's the plan?

**diego** Vamos a ir al cine y luego al bar de Manuel.
We're going to go to the cinema and then to Manuel's bar.

**anna** Muy bien. ¿A qué hora salimos? El domingo tengo que estudiar.
Great. What time are we leaving? I have to study on Sunday.

**diego** A las seis. Y el próximo sábado, ¡quedamos en mi casa!
At six. And next Saturday, we're meeting at my place!

**anna** ¡Hasta mañana, Diego! ¡Buenas noches!
See you tomorrow, Diego! Good night!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to come | **venir** |
| to say, to tell | **decir** |
| to see; to watch | **ver** |
| to give | **dar** |
| to hear | **oír** |
| to follow; to carry on, to be still | **seguir** |

**good to know** · ¿Quedamos? (shall we meet?) is the Spanish way to make a plan; quedar con alguien = to meet up with someone. Diego says: in Mexico you'll also hear ¿nos vemos el sábado? (shall we see each other on Saturday?). When someone didn't hear you, repeat with que in front: ¡Que qué haces el sábado! = I said, what are you doing on Saturday? Seguir + a place or an adjective means "to still be": sigo en casa (I'm still at home), sigo libre (I'm still free). For plans you can also say voy a + verb: el sábado voy a ver a Diego (I'm going to see Diego on Saturday). And for what you can't get out of: tengo que…

**Hago, salgo, veo, vengo, ¿quedamos?: you're ready for a Spanish weekend.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 34 mission: a week in anna's life



**Talk about your day, your week, dates, the weather and your plans, using everything from this unit.**

Times, routines, days, dates, weather and plans are the whole of daily life. This mission follows one busy week.

## chapter 1 another week

**lucía** Anna, ¿qué hora es?
Anna, what time is it?

**anna** Son las siete menos cuarto. ¡Me levanto!
It's quarter to seven. I'm getting up!

**lucía** ¿Las siete menos cuarto? Yo duermo una hora más.
Quarter to seven? I'm sleeping another hour.

**anna** Vale. Me ducho, me visto y salgo de casa a las ocho y cuarto.
OK. I'll have a shower, get dressed and leave at quarter past eight.

**lucía** ¿Y el desayuno?
And breakfast?

**anna** En el bar de Manuel. Los lunes siempre tomo el desayuno allí.
At Manuel's bar. On Mondays I always have breakfast there.

**anna** ¿Y tú? ¿A qué hora te acuestas hoy?
What about you? What time are you going to bed tonight?

**lucía** A la una, siempre.
At one, always.

**lucía** ¿Y cuándo vuelves?
And when are you back?

**anna** Empiezo a las nueve, termino a las seis y vuelvo a las siete. ¡Hasta luego!
I start at nine, finish at six and get back at seven. See you later!

**lucía** Hasta luego... Mientras tú te duchas, yo duermo. ¡Y luego me levanto a las ocho en punto!
See you... While you have your shower, I'll sleep. And then I'll get up at eight on the dot!

## chapter 2 cold but sunny

**manuel** ¡Buenos días, Anna! ¡Qué frío hace hoy!
Morning, Anna! Isn't it cold today!

**anna** Sí, y hace mucho viento. Un café con leche, por favor.
Yes, and it's very windy. A white coffee, please.

**manuel** Claro. ¿Y qué tal el piso nuevo?
Sure. And how's the new flat?

**anna** ¡Muy bien! Tiene mucha luz. Pero en invierno hace bastante frío.
Really good! It gets lots of light. But it's quite cold in winter.

**manuel** En Madrid el invierno es frío, pero casi siempre hace sol. Y la primavera es tan bonita...
In Madrid winter is cold, but it's almost always sunny. And spring is so lovely...

**anna** Manuel, ¿usted abre el bar cada día?
Manuel, do you open the bar every day?

**manuel** De lunes a sábado, de siete de la mañana a once de la noche. Los domingos, ¡duermo!
Monday to Saturday, from seven in the morning to eleven at night. On Sundays, I sleep!

**anna** ¡Qué horario! Usted trabaja mucho durante la semana.
What hours! You work a lot during the week.

**manuel** Sí, pero veo a toda la gente de la zona. ¡Y hablo con todos!
Yes, but I see everyone in the area. And I chat with them all!

## chapter 3 important dates

**carmen** Anna, ¿qué día es hoy?
Anna, what's the date today?

**anna** Hoy es jueves, 6 de noviembre.
Today is Thursday, the sixth of November.

**carmen** Muy bien. ¿Y el viernes de la próxima semana?
Very good. And Friday next week?

**anna** El viernes 14 de noviembre. ¡Es el cumpleaños de Javier: 34 años!
Friday the fourteenth of November. It's Javier's birthday: thirty-four!

**carmen** ¿Javier, el hermano de Lucía? ¿Y qué hacéis?
Javier, Lucía's brother? And what are you doing?

**anna** Lucía, Diego y yo tenemos un plan.
Lucía, Diego and I have a plan.

**carmen** ¡Qué bonito! ¿Y en diciembre? ¿Vienen tus padres?
How lovely! And in December? Are your parents coming?

**anna** Sí, vienen el 20 de diciembre y están aquí una semana.
Yes, they're coming on the twentieth of December and staying a week.

**carmen** ¡Entonces hablas español con ellos!
Then you can speak Spanish with them!

**anna** Con ellos, no... ¡ellos no entienden español!
Not with them... they don't understand Spanish!

**carmen** ¿Y en verano? ¿Qué planes tienes en julio y agosto?
And in summer? What are your plans for July and August?

**anna** En julio voy a Inglaterra, y en agosto vuelvo a Madrid. ¡Con mucho calor!
In July I'm going to England, and in August I'm back in Madrid. In the heat!

## chapter 4 everyone's birthdays

**lucía** Anna, ¿qué haces con el móvil?
Anna, what are you doing on your phone?

**anna** Escribo los cumpleaños de todos. ¿Cuándo es el cumpleaños de Diego?
I'm putting in everyone's birthdays. When is Diego's birthday?

**lucía** El 2 de febrero, en invierno.
The second of February, in winter.

**anna** ¿Y Manuel?
And Manuel?

**lucía** El 10 de abril. ¿Y tus padres?
The tenth of April. And your parents?

**anna** Mi madre, el 3 de marzo, y mi padre, el 9 de enero. Mi hermana, en octubre.
My mum, the third of March, and my dad, the ninth of January. My sister, in October.

**lucía** ¿Y tú? Tu cumpleaños es en mayo, ¿no?
And you? Your birthday's in May, isn't it?

**anna** Sí, el 12 de mayo, en primavera. ¿Y tu cumpleaños, Lucía?
Yes, the twelfth of May, in spring. And your birthday, Lucía?

**lucía** En otoño: el 7 de octubre. Oye, ¿el 14 de noviembre es martes o miércoles?
In autumn: the seventh of October. Hey, is the fourteenth of November a Tuesday or a Wednesday?

**anna** ¡Es viernes! El cumpleaños de Javier. ¡Feliz cumpleaños, Javier!
It's a Friday! Javier's birthday. Happy birthday, Javier!

## chapter 5 the secret plan

**diego** ¡Hola, chicas! Perdón, llego diez minutos tarde. No oigo el móvil por la mañana...
Hi, girls! Sorry, I'm ten minutes late. I never hear my phone in the mornings...

**lucía** ¡Hola, Diego! ¿Y Javier? ¿Viene?
Hi, Diego! And Javier? Is he coming?

**diego** ¡No! Javier se levanta tarde, y los sábados trabaja por la tarde y por la noche.
No! Javier gets up late, and on Saturdays he works afternoons and evenings.

**anna** Muy bien. Entonces, el plan: el viernes 14, a las nueve, en nuestro piso.
Great. So, the plan: Friday the 14th, at nine, at our flat.

**lucía** ¿Y Javier? ¿Qué hacemos con él?
And Javier? What do we do about him?

**diego** Yo digo que vamos al cine. Pero quedamos en vuestro piso.
I'll say we're going to the cinema. But we'll all meet at your flat.

**anna** ¡Qué buen plan!
What a good plan!

**lucía** Yo traigo las fotos de Javier de niño.
I'll bring the photos of Javier as a little boy.

**lucía** Un segundo... ¿Y qué tiempo hace el viernes?
Just a second... And what's the weather going to be like on Friday?

**anna** Frío, pero en el piso, ¡no!
Cold, but not in the flat!

**diego** ¡Vale! ¡Hasta mañana!
Right! See you tomorrow!

**Mornings, weekdays, dates, weather and a secret plan: you just lived a whole Spanish week. Unit 5 is done!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 35 at the café



**Order food and drink, and ask for things with quiero and puedo.**

Bars and cafés are where Spanish life happens. Quiero and puedo are all you need to order and to ask.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el vino** | wine | Un vino blanco, por favor.<br>A glass of white wine, please. |
| **la cerveza** | beer | Dos cervezas, por favor.<br>Two beers, please. |
| **la fruta** | fruit | Tomo fruta en el desayuno.<br>I have fruit for breakfast. |
| **el huevo** | egg | Quiero dos huevos, por favor.<br>I'd like two eggs, please. |
| **el queso** | cheese | El queso de aquí es muy bueno.<br>The cheese here is really good. |
| **el pescado** | fish (as food) | No quiero carne. ¿Hay pescado?<br>I don't want meat. Is there any fish? |
| **la carne** | meat | Quiero el plato de carne.<br>I'd like the meat dish. |
| **la comida** | food; lunch, meal | La comida de Javier es muy rica.<br>Javier's food is delicious. |
| **la cena** | dinner, supper | La cena es a las nueve y media.<br>Dinner is at half past nine. |
| **el plato** | plate, dish; course | ¿Cuál es el plato del día?<br>What's today's special? |
| **rico** | tasty, delicious; rich | ¡Qué rico!<br>How delicious! |

## pattern quiero, puedo + noun or verb

quiero · puedo | noun · infinitive

You've used quiero and puedo since week one; here is the whole verb. Querer (to want) and poder (can) change their vowel when it's stressed: quiero, quieres, quiere; puedo, puedes, puede (but queremos, podemos). After them, put a noun or an infinitive: quiero un café, ¿puedo abrir la ventana? In a bar, quiero… with por favor is normal and polite.

**Quiero un vino blanco, por favor.** I'd like a white wine, please.

**No puedo tomar leche.** I can't have milk.

**¿Podemos ver el plato del día?** Can we see today's special?

**¿Quieres fruta?** Would you like some fruit?

## dialogue lunch at manuel's

**manuel** ¡Hola, chicos! ¿Qué queréis hoy?
Hi, you two! What would you like today?

**anna** ¿Cuál es el plato del día, Manuel?
What's today's special, Manuel?

**manuel** Hoy hay pescado, carne o huevos con queso.
Today there's fish, meat, or eggs with cheese.

**diego** Yo quiero la carne, por favor.
I'd like the meat, please.

**anna** Yo no quiero carne. El pescado, por favor.
I don't want meat. The fish, please.

**manuel** Muy bien. ¿Y vino? ¿Una cerveza?
Very good. And wine? A beer?

**diego** Una cerveza, por favor.
A beer, please.

**anna** Yo, agua. Los miércoles tengo que trabajar por la tarde.
Water for me. On Wednesdays I have to work in the afternoon.

**manuel** ¿Y fruta después?
And fruit afterwards?

**anna** Sí, gracias. ¡Manuel, su comida es muy rica! ¿Puede traer un poco de pan?
Yes, thanks. Manuel, your food is delicious! Could you bring a bit of bread?

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| wine | **el vino** |
| beer | **la cerveza** |
| fruit | **la fruta** |
| egg | **el huevo** |
| cheese | **el queso** |
| fish (as food) | **el pescado** |

**good to know** · In a Spanish bar, ¿me pone un café? (literally, will you put me a coffee?) is the classic way to order. Quiero un café, por favor works fine too. The menú del día is a fixed-price lunch: a first course, a second course, bread, a drink, and dessert or coffee. Pescado is fish on your plate; a fish swimming in the sea is un pez. Querer is also how you love people: te quiero = I love you.

**Quiero, puedo, ¡qué rico!: you can now walk into any Spanish bar and order lunch.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 36 i love it!



**Say what you like, love and hate with gustar, encantar and odiar, and agree with a mí también.**

Likes and dislikes are half of every conversation, and gustar works back to front, so it's worth a day of its own.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **encantar** | to delight (me encanta = I love) | Me encanta Madrid.<br>I love Madrid. |
| **le** | to/for him, her, you (usted) | ¿Le gusta el café, señora?<br>Do you like the coffee, madam? |
| **nos** | us; to us; ourselves | Nos gusta mucho este bar.<br>We really like this bar. |
| **os** | you, to you (friends, plural) | ¿Os gusta la comida?<br>Do you like the food? (to friends) |
| **les** | to them; to you (ustedes) | A mis padres les encanta Madrid.<br>My parents love Madrid. |
| **ti** | you (after a, para: a ti) | ¿A ti te gusta el queso?<br>Do you like cheese? |
| **mí** | me (after a, para: a mí) | A mí me encanta el pescado.<br>I love fish. |
| **odiar** | to hate | Odio el frío.<br>I hate the cold. |
| **el gusto** | taste; pleasure | Mucho gusto, señora.<br>Nice to meet you, madam. |
| **la señora** | Mrs; madam; lady | Buenos días, señora.<br>Good morning, madam. |
| **igual** | the same; equal | ¿Café o té? —Me da igual.<br>Coffee or tea? —I don't mind. |
| **mejor** | better; best | Es el mejor bar de Madrid.<br>It's the best bar in Madrid. |

## pattern me gusta, me gustan

**(a mí) me · te · le · nos · os · les** | **gusta + one thing or a verb** | **gustan + more than one**

You know me gusta and te gusta from day 12. Gustar works back to front: the thing you like is the subject. Me gusta el café = coffee pleases me. Use gusta with one thing or a verb (me gusta leer) and gustan with a plural (me gustan las flores). Who likes it is me, te, le, nos, os or les; add a mí, a ti, a Lucía to stress it or make it clear. Encantar (to love) works the same way.

**Me gustan las flores.** I like flowers.

**A mi madre le encanta Madrid.** My mum loves Madrid.

**¿Te gusta leer?** Do you like reading?

**Me gusta el queso. —A mí también.** I like cheese. —So do I.

## dialogue the cheese stall

**javier** Anna, ¿te gusta el queso?
Anna, do you like cheese?

**anna** ¡Me encanta! Y me gustan mucho las naranjas.
I love it! And I really like oranges.

**javier** Entonces este es el mejor sitio del mercado. Buenos días, señora. Esta es Anna, mi amiga inglesa.
Then this is the best spot in the market. Good morning! This is Anna, my English friend.

**anna** Mucho gusto, señora.
Nice to meet you.

**javier** La señora dice que a los ingleses les encanta su queso.
She says the English love her cheese.

**anna** ¡Claro! A mí me encanta. ¿Y a ti, Javier?
Of course! I love it. And you, Javier?

**javier** A mí también. Pero a Lucía no le gusta el queso. ¡Lo odia!
Me too. But Lucía doesn't like cheese. She hates it!

**anna** ¿Lucía odia el queso? ¡No lo creo!
Lucía hates cheese? I don't believe it!

**javier** Sí, sí. A mis padres les encanta, y a nosotros también, pero a ella no.
Yes, really. My parents love it, and so do we, but not her.

**anna** ¿Y qué queso llevamos?
So which cheese shall we get?

**javier** Me da igual: ¡todos son muy buenos!
I don't mind: they're all really good!

**anna** Entonces, este. ¡Y a Lucía le damos fruta!
This one, then. And we'll give Lucía fruit!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to delight (me encanta = I love) | **encantar** |
| to/for him, her, you (usted) | **le** |
| us; to us; ourselves | **nos** |
| you, to you (friends, plural) | **os** |
| to them; to you (ustedes) | **les** |
| you (after a, para: a ti) | **ti** |

**good to know** · With gustar and encantar, agree with a mí también or a mí tampoco, not yo también. Me gusta mucho (I really like it) and me encanta (I love it) are for things. For people you love, it's te quiero. Diego says: os gusta is Spain only. In Mexico, to a group of friends, it's ¿les gusta? Señora is the polite word for a woman you don't know; señor for a man. Mucho gusto is a warm way to say "nice to meet you".

**Me gusta, me encanta, a mí también: you can now tell people what you love, and find out what they love too.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 37 dinner out



**Eat out: sit down, order, taste, ask for the bill and pay, and choose between muy and mucho.**

A dinner out is a whole conversation in Spanish, and muy or mucho comes up in almost every sentence.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **comer** | to eat; to have lunch | Comemos a las dos.<br>We have lunch at two. |
| **beber** | to drink | Bebo mucha agua.<br>I drink a lot of water. |
| **cenar** | to have dinner | En España cenamos muy tarde.<br>In Spain we have dinner very late. |
| **probar** | to try, to taste | ¿Quieres probar el queso?<br>Do you want to try the cheese? |
| **pedir** | to ask for; to order | ¿Qué pides?<br>What are you having? |
| **servir** | to serve | Aquí sirven la comida muy rápido.<br>They serve the food really quickly here. |
| **la cuenta** | the bill; account | La cuenta, por favor.<br>The bill, please. |
| **pagar** | to pay (for) | ¿Puedo pagar con tarjeta?<br>Can I pay by card? |
| **especial** | special | Hoy es un día especial.<br>Today is a special day. |
| **sentarse** | to sit down | ¿Nos sentamos aquí?<br>Shall we sit here? |
| **rápido** | fast, quick; quickly | Javier come muy rápido.<br>Javier eats really fast. |
| **ya** | already; now | ¿Ya estás aquí?<br>Are you here already? |
| **así** | like this, like that; so | Lo hago así.<br>I do it like this. |

## pattern muy or mucho?

**muy** **+ adjective or adverb** **mucho · mucha · muchos · muchas** **+ noun, or after a verb**

Muy goes before an adjective or an adverb and never changes: muy rico, muy rápido, muy tarde. Mucho goes with nouns and agrees like an adjective: mucho pan, mucha agua, muchos platos, muchas gracias. After a verb, mucho means “a lot” and doesn’t change: Javier trabaja mucho. That’s why it’s hace mucho calor: calor is a noun.

**La comida es muy rica.** The food is delicious.

**Hay mucha gente en el restaurante.** There are lots of people in the restaurant.

**Diego come mucho y muy rápido.** Diego eats a lot, and very fast.

**Muchas gracias por la cena.** Thank you so much for dinner.

## dialogue dinner at javier's

**javier** ¡Hola, chicos! ¿Os sentáis aquí, frente a la ventana?
Hi, everyone! Do you want to sit here, by the window?

**lucía** Sí, gracias. Hay mucha gente hoy.
Yes, thanks. It's really busy tonight.

**javier** ¡Los viernes, siempre! ¿Qué pedís?
Fridays always are! What are you having?

**diego** ¿Cuál es el plato especial?
What's the special?

**javier** Hoy servimos un pescado muy especial. ¿Lo queréis probar?
Tonight we're serving a very special fish. Do you want to try it?

**anna** ¡Sí! Yo lo pruebo.
Yes! I'll try it.

**diego** ¡Está muy rico! Javier, ¿cómo lo haces?
It's delicious! Javier, how do you make it?

**javier** Así: con huevo y un poco de pan.
Like this: with egg and a little bread.

**lucía** Diego, ¡comes muy rápido!
Diego, you eat so fast!

**diego** ¡Es que está muy rico! Y bebo mucha agua.
It's just that it's so good! And I'm drinking lots of water.

**anna** Javier, ¿terminamos y pagamos? La cuenta, por favor.
Javier, shall we finish up and pay? The bill, please.

**javier** ¿La cuenta? ¡No, no! Hoy no pagáis: ¡sois mis amigos!
The bill? No, no! You're not paying tonight: you're my friends!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to eat; to have lunch | **comer** |
| to drink | **beber** |
| to have dinner | **cenar** |
| to try, to taste | **probar** |
| to ask for; to order | **pedir** |
| to serve | **servir** |

**good to know** · Está muy rico (it tastes great) uses estar: it's about this plate, right now. In Spain the waiter won't bring the bill until you ask for it: la cuenta, por favor. Bringing it early would be rushing you. Tipping in Spain is small: rounding up or leaving a few coins is normal, and friends often split the bill equally. ¿Lo queréis probar? and ¿queréis probarlo? mean the same: with an infinitive, lo can go before the first verb or on the end.

**Muy rico, mucha agua, la cuenta, por favor: you just had a whole Spanish dinner out.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 38 cooking with javier



**Say what things are for with para, and talk about knowing, remembering and forgetting while you cook.**

Para tells people why you do things and who things are for, and a kitchen is full of reasons.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **para** | for; (in order) to | Este café es para ti.<br>This coffee is for you. |
| **necesitar** | to need | Necesito dos huevos.<br>I need two eggs. |
| **elegir** | to choose | ¿Qué queso elijo?<br>Which cheese shall I choose? |
| **contar** | to count; to tell | Te cuento una idea.<br>Let me tell you an idea. |
| **recordar** | to remember | No recuerdo su nombre.<br>I can't remember his name. |
| **olvidar** | to forget | Siempre olvido las palabras nuevas.<br>I always forget new words. |
| **fácil** | easy | Es muy fácil.<br>It's really easy. |
| **difícil** | difficult, hard | El español no es difícil.<br>Spanish isn't difficult. |
| **la forma** | form, shape; way | Es una forma fácil de aprender.<br>It's an easy way to learn. |
| **la manera** | way, manner | Es la mejor manera de aprender.<br>It's the best way to learn. |
| **la idea** | idea | ¡Buena idea!<br>Good idea! |
| **el tipo** | type, kind | ¿Qué tipo de queso quieres?<br>What kind of cheese do you want? |

## pattern para + verb: in order to

**para** **+ infinitive** **+ person or thing**

Para tells you what something is for. Para + an infinitive means "(in order) to": necesito huevos para hacer la cena. Para + a person or a thing means "for": el café es para ti, una mesa para cuatro. After para, say mí and ti: para mí, para ti. ¿Para qué? asks "what for?".

**Necesito leche para hacer el café.** I need milk to make the coffee.

**Javier usa huevo y pan para el pescado.** Javier uses egg and bread for the fish.

**¿Es para mí? ¡Gracias!** Is it for me? Thank you!

**¿Para qué es la leche?** What's the milk for?

## dialogue cooking lesson

**javier** Anna, hoy aprendes a hacer un plato muy fácil.
Anna, today you're learning to make a really easy dish.

**anna** ¿Fácil? ¡Para mí, todo es difícil en la cocina!
Easy? For me, everything in the kitchen is difficult!

**javier** No, mira. Necesitas huevos, queso y un poco de pan. Y tienes que elegir el queso.
No, look. You need eggs, cheese and a little bread. And you have to choose the cheese.

**anna** ¿Qué tipo de queso? ¿Lo elijo yo?
What kind of cheese? Do I choose it?

**javier** Sí, elige uno. Hay muchas maneras de hacer este plato.
Yes, pick one. There are lots of ways to make this dish.

**anna** ¿Y cuál es la mejor forma?
And what's the best way?

**javier** ¡La forma de Javier, claro! Te cuento una idea: un poco de leche.
Javier's way, of course! Here's an idea: a little milk.

**anna** ¿Leche? ¿Para qué es la leche?
Milk? What's the milk for?

**javier** Para hacer los huevos más ricos.
To make the eggs tastier.

**anna** Vale... Pero yo siempre olvido todo. ¡Gracias, Javier!
OK... But I always forget everything. Thanks, Javier!

**javier** De nada. Para eso estoy yo aquí.
You're welcome. That's what I'm here for.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| for; (in order) to | **para** |
| to need | **necesitar** |
| to choose | **elegir** |
| to count; to tell | **contar** |
| to remember | **recordar** |
| to forget | **olvidar** |

**good to know** · Saber is to know a fact or to know how to do something: sé hacer este plato, ¿sabes dónde está? Conocer is to know a person or a place: conozco a Javier. ¿Para qué? = what for?; ¿por qué? = why? (that's day 40). Elegir: elijo, eliges. The g becomes j before o, to keep the same sound. Para eso estoy (that's what I'm here for) is a friendly reply when someone thanks you for help.

**Para ti, para hacer la cena, ¿para qué?: now you can say why, and who it's for.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 39 the party



**Talk about something and nothing, someone and nobody, and enjoy a party in Spanish.**

¿Quieres algo? —No, nada. Spanish uses double negatives all the time, and parties are where you hear them.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **algo** | something; anything | ¿Quieres algo?<br>Would you like something? |
| **nada** | nothing; not anything | No quiero nada, gracias.<br>I don't want anything, thanks. |
| **alguien** | someone; anyone | ¿Hay alguien en casa?<br>Is anyone home? |
| **nadie** | nobody; not anyone | No hay nadie en el bar.<br>There's nobody in the bar. |
| **alguno** | some, any; one of | ¿Tienes algún plan el sábado?<br>Have you got any plans for Saturday? |
| **varios** | several | Tengo varios amigos en Madrid.<br>I've got several friends in Madrid. |
| **ni** | nor; not even | No como ni carne ni pescado.<br>I eat neither meat nor fish. |
| **la fiesta** | party; holiday | ¿Vienes a la fiesta?<br>Are you coming to the party? |
| **celebrar** | to celebrate | Celebramos la fiesta en casa.<br>We're having the party at home. |
| **bailar** | to dance | ¿Bailas?<br>Do you want to dance? |
| **cantar** | to sing | Lucía canta muy bien.<br>Lucía sings really well. |
| **disfrutar** | to enjoy | ¡Disfruta de la fiesta!<br>Enjoy the party! |
| **la canción** | song | Me encanta esta canción.<br>I love this song. |

## pattern algo / nada, alguien / nadie

**algo · alguien · algún** | **no + verb + nada · nadie** | **ni… ni…**

Algo is "something", alguien is "someone". Their opposites are nada (nothing) and nadie (nobody). Spanish uses a double negative: no quiero nada (I don't want anything), no hay nadie (there's nobody). If nadie or nada comes first, drop the no: nadie baila. Ni… ni… is "neither… nor…": no como ni carne ni pescado.

**No hay nada en la mesa.** There's nothing on the table.

**Nadie baila.** Nobody's dancing.

**¿Alguien quiere algo?** Does anyone want anything?

**No quiero ni carne ni pescado.** I want neither meat nor fish.

## dialogue party at diego's

**diego** ¡Hola, chicas! ¿Queréis algo de beber? ¿Agua?
Hi, girls! Would you like something to drink? Water?

**anna** Agua, por favor. ¿Hay alguien de la oficina?
Water, please. Is anyone from the office here?

**diego** Sí, varios compañeros… y algunos amigos de México.
Yes, several colleagues… and some friends from Mexico.

**lucía** Yo no conozco a nadie.
I don't know anybody.

**diego** ¿A nadie? Mira: ellas son compañeras de la oficina. ¡Y conoces a Javier!
Nobody? Look: they're colleagues from the office. And you know Javier!

**javier** ¡Hola a todos! ¿Qué celebramos?
Hi, everyone! What are we celebrating?

**diego** Nada especial… ¡el sábado! Mi cumpleaños es en febrero.
Nothing special… Saturday! My birthday's in February.

**javier** ¿Y nadie baila? ¿Por qué estáis tan serios?
And nobody's dancing? Why are you all so serious?

**anna** Porque yo no bailo ni canto. ¡Lo siento!
Because I don't dance or sing. Sorry!

**diego** Lucía, ¿cantas algo? ¡Una canción, por favor!
Lucía, will you sing something? One song, please!

**lucía** Vale, una canción. ¡Y todos bailáis!
OK, one song. And then you all dance!

**javier** ¡Así se disfruta una fiesta!
Now that's how you enjoy a party!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| something; anything | **algo** |
| nothing; not anything | **nada** |
| someone; anyone | **alguien** |
| nobody; not anyone | **nadie** |
| some, any; one of | **alguno** |
| several | **varios** |

**good to know** · Algún goes before a masculine singular noun: ¿algún plan? Alguna, algunos, algunas agree like adjectives. Nada can be a whole answer: ¿Qué celebramos? —Nada. De nada (you're welcome) literally means "of nothing": it was nothing. Diego says: in Mexico a party is una fiesta too, and among friends una pachanga.

**Algo, nada, alguien, nadie: you just survived a Spanish party, and even made it to the dancing.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 40 at the supermarket



**Shop for food, ask prices, and ask and give reasons with ¿por qué? and porque.**

¿Cuánto cuesta? and ¿por qué? are two of the most useful questions you can ask, at a market or anywhere else.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **comprar** | to buy | Compro pan y leche.<br>I'm buying bread and milk. |
| **vender** | to sell | ¿Venden huevos aquí?<br>Do they sell eggs here? |
| **el precio** | price | ¿Cuál es el precio?<br>What's the price? |
| **el dinero** | money | No tengo mucho dinero.<br>I haven't got much money. |
| **barato** | cheap | La fruta es muy barata aquí.<br>Fruit is really cheap here. |
| **caro** | expensive, dear | Este queso es muy caro.<br>This cheese is really expensive. |
| **costar** | to cost | ¿Cuánto cuesta?<br>How much is it? |
| **el euro** | euro | Son tres euros.<br>That's three euros. |
| **el producto** | product | Los productos del mercado son muy buenos.<br>The produce at the market is really good. |
| **el total** | total | Son veinte euros en total.<br>That's twenty euros altogether. |
| **el millón** | million | En Madrid viven más de tres millones de personas.<br>More than three million people live in Madrid. |

## pattern ¿por qué? / porque

**¿por qué...?** = why? **porque...** = because

You've had these since day 17; now use them for shopping. ¿Por qué? (two words, with an accent) asks why. Porque (one word, no accent) answers: because. ¿Por qué no vienes? —Porque trabajo. ¿Por qué no...? is also a friendly suggestion: ¿por qué no compramos flores? (why don't we buy some flowers?).

**¿Por qué no vienes? —Porque trabajo.** Why aren't you coming? —Because I'm working.

**Compro aquí porque es barato.** I shop here because it's cheap.

**¿Por qué no compramos flores?** Why don't we buy some flowers?

**No compro este queso porque es muy caro.** I'm not buying this cheese because it's really expensive.

## dialogue shopping for friday

**lucía** Anna, ¿qué compramos para la cena del viernes?
Anna, what shall we buy for Friday's dinner?

**anna** Javier come de todo. Carne, pescado, queso...
Javier eats everything. Meat, fish, cheese...

**lucía** El pescado aquí es muy bueno, pero es caro.
The fish here is really good, but it's expensive.

**anna** ¿Cuánto cuesta?
How much is it?

**lucía** Veinte euros. ¿Y el queso? Mira el precio: ¡muy barato!
Twenty euros. And the cheese? Look at the price: really cheap!

**anna** ¿Por qué es tan barato?
Why is it so cheap?

**lucía** Porque es un producto de aquí, de Madrid.
Because it's a local product, from Madrid.

**anna** Vale. ¿Y huevos? Necesitamos huevos para el plato especial.
OK. And eggs? We need eggs for the special dish.

**lucía** Sí, pero yo no tengo mucho dinero...
Yes, but I haven't got much money...

**anna** Yo pago el queso y los huevos. ¿Cuánto es en total?
I'll pay for the cheese and the eggs. How much is it altogether?

**lucía** Quince euros en total. ¡No es un millón!
Fifteen euros altogether. It's not a million!

**anna** ¿Venden flores aquí también? ¡Porque es un día especial!
Do they sell flowers here too? Because it's a special day!

**lucía** Sí, allí, a la izquierda. ¡Y los martes son muy baratas!
Yes, over there, on the left. And they're really cheap on Tuesdays!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to buy | **comprar** |
| to sell | **vender** |
| price | **el precio** |
| money | **el dinero** |
| cheap | **barato** |
| expensive, dear | **caro** |

**good to know** · ¿Cuánto cuesta? for one thing, ¿cuánto cuestan? for more than one; ¿cuánto es? asks for the total. At Spanish markets, fruit, fish and cheese are priced by the kilo: tres euros el kilo. Diego says: in Mexico an open-air street market is un tianguis; a covered market is un mercado, like in Spain. Comer de todo = to eat everything, not to be fussy: Javier come de todo.

**¿Cuánto cuesta?, ¿por qué?, porque es barato: you can now shop, compare and explain yourself in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 41 mission: javier's birthday dinner

Spanish A1 in 69 days
unit 6 · food & drink

**Order, cook, say what you like, talk about prices and reasons, and enjoy a party, using everything from this unit.**

A birthday dinner has it all: food, likes, recipes, shopping and songs. This mission puts the whole food-and-drink unit to work.

## chapter 1 the shopping

**lucía** Anna, hoy compramos el pescado para la cena de Javier. ¿Qué más necesitamos?
Anna, today we're buying the fish for Javier's dinner. What else do we need?

**anna** Pan. ¡Y flores! Siempre olvido algo.
Bread. And flowers! I always forget something.

**manuel** ¡Hola, chicas! ¿Qué compráis?
Hi, girls! What are you buying?

**lucía** Cosas para el cumpleaños de Javier. Manuel, ¿dónde venden buen pescado?
Things for Javier's birthday. Manuel, where do they sell good fish?

**manuel** Allí, a la derecha. Pedís el pescado del día: es el mejor.
Over there, on the right. Ask for the fish of the day: it's the best.

**anna** ¿Cuánto cuesta el pescado del día?
How much is the fish of the day?

**lucía** Dieciocho euros. Es caro, ¡pero es para Javier!
Eighteen euros. It's expensive, but it's for Javier!

**anna** Y el pan lo elijo yo, ¿vale? ¿Cuánto es en total?
And I'll choose the bread, OK? How much is it altogether?

**lucía** Treinta euros en total. ¡No es un millón!
Thirty euros altogether. It's not a million!

## chapter 2 not the cinema

**javier** Diego, ¿vamos ya al cine? No quiero llegar tarde.
Diego, shall we go to the cinema now? I don't want to be late.

**diego** Un segundo. Necesito subir al piso de Anna: mi móvil está allí.
Just a second. I need to go up to Anna's flat: my phone's up there.

**javier** ¿Tu móvil? ¿En casa de Anna? ¿Por qué?
Your phone? At Anna's place? Why?

**diego** Porque siempre quedamos allí. ¿Subes?
Because we always meet up there. Coming up?

**javier** Vale, pero rápido.
OK, but quickly.

## chapter 3 happy birthday, javier

**anna** ¡Hola, Javier! ¡Feliz cumpleaños!
Hi, Javier! Happy birthday!

**javier** ¿Qué es esto? ¿Una fiesta? ¿Para mí?
What's this? A party? For me?

**lucía** ¡Claro! Hoy tú no haces nada. La cena es para ti.
Of course! Tonight you don't do a thing. Dinner is for you.

**javier** ¡No lo creo! ¿Y quién hace la comida?
I don't believe it! And who's doing the food?

**anna** Nosotras. Javier, ¿te gusta el pescado?
We are. Javier, do you like fish?

**javier** ¡Me encanta! A mí me gusta todo. Bueno, todo menos la fruta.
I love it! I like everything. Well, everything except fruit.

**diego** ¿No te gusta la fruta? ¡A mí tampoco!
You don't like fruit? Me neither!

**lucía** Entonces, ¡nada de fruta! Hay queso, pescado y pan.
So, no fruit! There's cheese, fish and bread.

**javier** ¿Y cuánto cuesta todo esto? ¡El pescado es caro!
And how much does all this cost? Fish is expensive!

**lucía** ¡No es tu dinero! Hoy no hablamos de precios.
It's not your money! No talk about prices tonight.

**diego** Y yo pongo las canciones: ¡hoy cantamos todos!
And I'm doing the songs: tonight we all sing!

## chapter 4 is it good?

**anna** ¿Nos sentamos? Javier, aquí, en el mejor sitio.
Shall we sit down? Javier, here, in the best seat.

**lucía** Ahora, el queso. Es un producto de Madrid, muy barato... ¡y a Javier le encanta!
Now, the cheese. It's from Madrid, really cheap... and Javier loves it!

**javier** ¡Está muy rico! ¿Y el pescado? ¿Lo puedo probar?
It's delicious! And the fish? Can I try it?

**anna** Sí. Lo hago así: con huevo y un poco de pan.
Yes. I make it like this: with egg and a little bread.

**anna** Y luego hay un plato especial: huevos con queso. Es muy fácil, ¡y lo hago de la forma de Javier!
And then there's a special dish: eggs with cheese. It's really easy, and I make it Javier's way!

**javier** ¡Anna! No es fácil hacer el pescado. ¿Cómo sabes hacer esto?
Anna! Fish isn't easy to cook. How do you know how to do this?

**anna** Recuerdo tu idea: ¡hay muchas maneras, pero la mejor es la de Javier!
I remember your idea: there are lots of ways, but the best is Javier's!

**diego** ¿Le gusta, señor Javier?
Is it to your liking, Mr Javier?

**javier** ¡Me gusta mucho, señor Diego!
Very much indeed, Mr Diego!

**diego** ¿Alguien quiere más pan? ¿Algo de beber?
Does anyone want more bread? Something to drink?

**javier** Agua, por favor. ¡Mucha agua: hoy como mucho!
Water, please. Lots of water: I'm eating loads tonight!

**lucía** Javier, ¡comes muy rápido! Diego, ¡tú también!
Javier, you eat so fast! Diego, so do you!

## chapter 5 one more song

**diego** ¡Ahora, una canción para Javier! Lucía, ¿cantas?
Now, a song for Javier! Lucía, will you sing?

**lucía** Vale. ¡Pero todos cantáis también!
OK. But you all sing too!

**anna** Yo no sé cantar ni bailar... ¡pero hoy, sí!
I can't sing or dance... but tonight, yes!

**lucía** ¿Os gusta la canción?
Do you like the song?

**javier** ¡Mi hermana canta muy bien! ¡Muchas gracias, chicos!
My sister sings so well! Thank you so much, guys!

**javier** ¡Me encanta! A mis padres también les encanta.
I love it! My parents love it too.

**diego** ¿Te gusta tu fiesta?
Do you like your party?

**javier** ¡Me encanta! Es la mejor fiesta del año. ¿Por qué sois tan buenos amigos?
I love it! It's the best party of the year. Why are you such good friends?

**anna** ¡Porque tú siempre nos das de comer!
Because you always feed us!

**lucía** ¿Y la cuenta? ¿Quién paga?
And the bill? Who's paying?

**javier** ¡Hoy no paga nadie! Hoy disfrutamos y celebramos.
Nobody's paying today! Today we enjoy ourselves and celebrate.

**Quiero, puedo, me encanta, para ti, nada, porque: you just threw a whole birthday dinner in Spanish. Unit 6 is done!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 42 which way to the station?

Spanish A1 in 69 days
unit 7 · city & travel

**Ask the way, follow directions, and use first, second and third.**

La primera a la derecha, todo derecho: directions are short, fast and full of ordinals. Catch them once and you can find anything.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **primero** | first | Es la primera calle a la derecha.<br>It's the first street on the right. |
| **tercero** | third | Vivo en el tercer piso.<br>I live on the third floor. |
| **la estación** | station; season | ¿Dónde está la estación?<br>Where's the station? |
| **el metro** | the metro, underground; metre | Voy a la oficina en metro.<br>I go to the office by metro. |
| **el camino** | way, path, road | ¿Es este el camino al centro?<br>Is this the way to the centre? |
| **derecho** | straight (on) | Sigue todo derecho.<br>Go straight on. |
| **el paso** | step | El metro está a dos pasos.<br>The metro is just round the corner. |
| **la dirección** | direction; address | ¿Cuál es tu dirección?<br>What's your address? |
| **la salida** | exit, way out; departure | La salida está a la izquierda.<br>The exit is on the left. |
| **la entrada** | entrance, way in; ticket (for a show) | La entrada del metro está en la plaza.<br>The metro entrance is on the square. |
| **la vía** | track, platform (at a station) | No bajar a la vía.<br>Do not step down onto the track. |
| **la línea** | line | Tomo la línea 3 para ir al centro.<br>I take line 3 to get to the centre. |
| **el momento** | moment | Un momento, por favor.<br>Just a moment, please. |
| **antes** | before; earlier | Llego antes de las nueve.<br>I'll get there before nine. |
| **pronto** | soon; early | Vuelvo pronto.<br>I'll be back soon. |

## pattern first, second, third

**el primer / la primera** | **el segundo / la segunda** | **el tercer / la tercera** | **+ noun**

Ordinals work like adjectives: they agree with the noun (la primera calle, el segundo piso). Primero and tercero drop the -o just before a masculine singular noun: el primer día, el tercer piso. You already know cuarto (fourth) and segundo: they never shorten.

**Es la primera calle a la derecha.** It's the first street on the right.

**Lucía vive en el segundo piso.** Lucía lives on the second floor.

**Es mi primer día en Madrid.** It's my first day in Madrid.

**Bajas en la tercera estación.** You get off at the third stop.

## dialogue which way?

**anna** ¡Buenos días, Manuel! ¿Sabe usted dónde está la entrada del metro?
Morning, Manuel! Do you know where the metro entrance is?

**manuel** ¡Claro! Está a dos pasos. Pero antes, ¿no tomas un café?
Of course! It's just round the corner. But first, won't you have a coffee?

**anna** No, gracias. Diego me espera en la estación a las diez.
No, thanks. Diego's waiting for me at the station at ten.

**manuel** Vale. Sales del bar y tomas la primera calle a la derecha.
OK. You go out of the bar and take the first street on the right.

**anna** ¿La primera a la derecha? ¿Y luego?
The first on the right? And then?

**manuel** Luego sigues todo derecho, y la entrada está en la plaza, frente a la iglesia.
Then you go straight on, and the entrance is on the square, opposite the church.

**anna** ¿Y qué línea tomo?
And which line do I take?

**manuel** La línea 1. Bajas en la tercera estación y tomas la primera salida.
Line 1. You get off at the third stop and take the first exit.

**anna** Un momento... primera a la derecha, todo derecho, línea 1, tercera estación. ¡Gracias!
Just a moment... first right, straight on, line 1, third stop. Thanks!

**manuel** ¡Eso es! Y luego vuelves pronto, ¿vale? ¡El café te espera!
That's it! And come back soon, OK? Your coffee's waiting!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| first | **primero** |
| third | **tercero** |
| station; season | **la estación** |
| the metro, underground; metre | **el metro** |
| way, path, road | **el camino** |
| straight (on) | **derecho** |

**good to know** · Directions in Spanish are often just the present tense: sales del bar, tomas la primera calle, sigues todo derecho (you go out, you take, you carry on). La estación is a station, and also a season: las cuatro estaciones del año. La dirección is both the direction and your address: ¿cuál es tu dirección? Diego says: in Mexico we say derecho too (sigue derecho); in Spain you also hear todo recto.

**Primera a la derecha, todo derecho, tercera estación: you can now ask the way and follow the answer.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 43 trains & planes



**Compare ways to travel and say from where to where, and from when until when.**

Every trip needs de… a… and desde… hasta…: from Madrid to the coast, from nine until six, by train or by plane.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el tren** | train | El tren sale a las ocho.<br>The train leaves at eight. |
| **el autobús** | bus, coach | Voy a la oficina en autobús.<br>I go to the office by bus. |
| **el avión** | plane | Diego va a México en avión.<br>Diego flies to Mexico. |
| **el aeropuerto** | airport | ¿Cómo voy al aeropuerto?<br>How do I get to the airport? |
| **el viaje** | trip, journey | ¡Buen viaje, chicos!<br>Have a good trip, guys! |
| **viajar** | to travel | Me encanta viajar en tren.<br>I love travelling by train. |
| **desde** | from; since | Trabajo desde las nueve hasta las seis.<br>I work from nine to six. |
| **hasta** | until, till; as far as | La biblioteca abre hasta las ocho.<br>The library is open until eight. |
| **hacia** | towards | Vamos hacia el centro.<br>We're heading towards the centre. |
| **el puerto** | port, harbour | La ciudad tiene un puerto antiguo.<br>The city has an old port. |
| **el turismo** | tourism | El sábado hacemos turismo.<br>On Saturday we're going sightseeing. |
| **extranjero** | foreign; foreigner | Diego viaja mucho al extranjero.<br>Diego travels abroad a lot. |
| **perder** | to lose; to miss (a train) | ¡Rápido! No quiero perder el tren.<br>Quick! I don't want to miss the train. |
| **temprano** | early | Mañana me levanto temprano.<br>Tomorrow I'm getting up early. |

## pattern from… to…, by train

| de / desde | place or time | a / hasta | place or time | en tren |
|---|---|---|---|---|

De… a… means from… to…: de Madrid a Sevilla, de lunes a viernes. Desde… hasta… says the same with a little more weight: desde las nueve hasta las seis (all that time). How you travel takes en: en tren, en avión, en autobús, en coche, en metro. Hacia means towards.

**Voy de casa a la oficina en metro.** I go from home to the office by metro.

**La biblioteca abre desde las diez hasta las ocho.** The library is open from ten until eight.

**De aquí al aeropuerto son cuarenta minutos en autobús.** From here to the airport it's forty minutes by bus.

**El tren va hacia el centro.** The train is heading towards the centre.

## dialogue train, plane or bus?

**diego** ¡Anna, aquí! Mira, desde esta estación salen trenes hacia todo el país.
Anna, over here! Look, trains leave this station for the whole country.

**anna** ¡Cuánta gente! Bueno, ¿cómo vamos a la ciudad de Carmen? ¿En tren o en avión?
So many people! So, how do we get to Carmen's city? By train or by plane?

**diego** En avión es una hora, pero el aeropuerto no está cerca. En tren son dos horas y media.
By plane it's an hour, but the airport isn't close. By train it's two and a half hours.

**anna** ¿Y en autobús? Es más barato.
What about by bus? It's cheaper.

**diego** Sí, pero son seis horas. ¡Seis horas en autobús, no!
Yes, but it's six hours. Six hours on a bus, no way!

**anna** Vale, en tren. ¿Hay un tren el viernes por la mañana?
OK, by train. Is there a train on Friday morning?

**diego** Sí, a las siete. Llega a las nueve y media. ¡Y allí hace sol, también en invierno!
Yes, at seven. It gets in at half past nine. And it's sunny there, even in winter!

**anna** ¿A las siete? ¡Qué temprano! Pero así tenemos todo el día para hacer turismo.
At seven? That's early! But that way we have the whole day for sightseeing.

**diego** Eso es: desde el viernes hasta el domingo. Y Carmen dice que hay un puerto muy antiguo.
Exactly: from Friday to Sunday. And Carmen says there's a really old port.

**anna** ¡Qué bien! Pero yo siempre llego tarde... Tengo que salir de casa a las seis. ¡No quiero perder el tren!
Great! But I'm always late... I have to leave home at six. I don't want to miss the train!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| train | **el tren** |
| bus, coach | **el autobús** |
| plane | **el avión** |
| airport | **el aeropuerto** |
| trip, journey | **el viaje** |
| to travel | **viajar** |

**good to know** · Perder is to lose and also to miss: perder el tren, perder el autobús. En el extranjero = abroad; viajar al extranjero = to travel abroad. Anna es extranjera: she's a foreigner here. Hacer turismo = to go sightseeing; la oficina de turismo = the tourist office. Diego says: in Mexico a city bus is un camión; a long-distance coach is un autobús, like in Spain.

**De Madrid a Sevilla, desde el viernes hasta el domingo, en tren: your first trip is planned in Spanish.** Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 44 by the sea, in the mountains



**Talk about places in Spain, say where they are, and describe them with que and donde.**

La ciudad donde vivo, la playa que me gusta: que and donde let you add a description to any noun, so your sentences grow up.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **Sevilla** | Seville | Carmen es de Sevilla.<br>Carmen is from Seville. |
| **donde** | where (in a description) | Esta es la ciudad donde vivo.<br>This is the city where I live. |
| **cuando** | when (not a question) | Cuando llego a casa, ceno.<br>When I get home, I have dinner. |
| **el río** | river | Sevilla tiene un río muy bonito.<br>Seville has a really lovely river. |
| **la playa** | beach | En verano voy a la playa.<br>In summer I go to the beach. |
| **la montaña** | mountain | Las montañas del norte son muy bonitas.<br>The mountains in the north are really beautiful. |
| **la costa** | coast | En la costa hace calor.<br>It's hot on the coast. |
| **la isla** | island | España tiene muchas islas.<br>Spain has lots of islands. |
| **el campo** | countryside; field; pitch | Los abuelos de Lucía viven en el campo.<br>Lucía's grandparents live in the country. |
| **el mundo** | world | Aquí hay gente de todo el mundo.<br>There are people from all over the world here. |
| **el norte** | north | En el norte hace frío.<br>It's cold in the north. |
| **el sur** | south | Sevilla está en el sur de España.<br>Seville is in the south of Spain. |
| **la capital** | capital (city) | Madrid es la capital de España.<br>Madrid is the capital of Spain. |
| **conmigo** | with me | ¿Vienes conmigo?<br>Are you coming with me? |
| **contigo** | with you (tú) | Sí, voy contigo.<br>Yes, I'll go with you. |

## pattern the place that..., the city where...

**noun** **que** **/ donde** **+ verb**

Que (no accent) joins a description to a noun, for people and things: la playa que me gusta, una amiga que vive en una isla. For places you can also use donde (no accent): la ciudad donde vivo. With an accent, ¿qué? and ¿dónde? are only for questions. Cuando (no accent) works the same way for time: cuando hace calor…

**Es un pueblo que me encanta.** It's a village I love.

**Este es el bar donde desayuno.** This is the bar where I have breakfast.

**Tengo una amiga que vive en una isla.** I've got a friend who lives on an island.

**Cuando llego a casa, ceno.** When I get home, I have dinner.

## dialogue a map of spain

**anna** Lucía, ¿vienes conmigo a Sevilla? Diego también va.
Lucía, will you come to Seville with me? Diego's going too.

**lucía** ¿Contigo y con Diego? ¡Claro que voy!
With you and Diego? Of course I'm coming!

**anna** ¿Conoces Sevilla?
Do you know Seville?

**lucía** Sí, es una ciudad que me encanta. Está en el sur y tiene un río muy bonito.
Yes, it's a city I love. It's in the south and it has a really lovely river.

**anna** ¿Y tiene playa?
And has it got a beach?

**lucía** No, pero desde Sevilla en una hora estás en la costa.
No, but from Seville you're on the coast in an hour.

**anna** En julio voy a Inglaterra. Allí, la playa que me gusta está en el norte. ¡Pero el agua está muy fría!
In July I'm going to England. There, the beach I like is in the north. But the water is so cold!

**lucía** A mí me gustan las islas y las montañas. Cuando hace calor en Madrid, voy a la montaña.
I like islands and mountains. When it's hot in Madrid, I go to the mountains.

**anna** ¿Y el campo? ¿El pueblo donde viven tus abuelos?
And the countryside? The village where your grandparents live?

**lucía** ¡El campo también! España es un mundo en un país.
The countryside too! Spain is a whole world in one country.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| Seville | **Sevilla** |
| where (in a description) | **donde** |
| when (not a question) | **cuando** |
| river | **el río** |
| beach | **la playa** |
| mountain | **la montaña** |

**good to know** · Con + mí = conmigo, con + ti = contigo: one word each. With usted, ella or él there's no change: con usted, con ella. La capital is the capital city (feminine): Madrid es la capital de España. Todo el mundo is everyone, not the whole world: todo el mundo conoce a Manuel. Ir a la playa is to go to the beach, and also simply to go to the seaside; ir a la montaña is to go to the mountains.

**La ciudad donde vive Carmen, la playa que te gusta, un viaje contigo: your Spanish just learned to describe.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 45 at the tourist office



**Ask for tourist information, understand simple plans, and say what you'll do if something happens.**

Si quieres..., si no hay tren...: with si (if) you can make plans that bend when the day changes.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la información** | information | Busco información sobre la ciudad.<br>I'm looking for information about the city. |
| **la ayuda** | help | ¿Necesitas ayuda{ayuda}?<br>Do you need any help? |
| **el problema** | problem | No hay problema.<br>No problem. |
| **buscar** | to look for | Busco la estación.<br>I'm looking for the station. |
| **entrar** | to go in, to come in | ¿Puedo entrar?<br>May I come in? |
| **parar** | to stop | El autobús para{parar} en la plaza.<br>The bus stops on the square. |
| **cambiar** | to change | Quiero cambiar dinero.<br>I'd like to change some money. |
| **la vuelta** | return, way back; walk round | La vuelta es el domingo.<br>We come back on Sunday. |
| **la región** | region | Es una región muy bonita.<br>It's a really beautiful region. |
| **la provincia** | province | Sevilla es una ciudad y también una provincia.<br>Seville is a city and also a province. |
| **la vista** | view; sight | ¡Qué vista más bonita!<br>What a lovely view! |
| **la área** | area | El área del río es muy bonita.<br>The area by the river is really lovely. |
| **si** | if | Si quieres, vamos juntos.<br>If you like, we can go together. |

## pattern if...: si + present

si | present | , | present

For real plans and everyday ifs, Spanish uses the present tense on both sides: si hace sol, vamos al río (if it's sunny, we'll go to the river). Si without an accent is 'if'; sí with an accent is 'yes'.

**Si hace sol, vamos al río.** If it's sunny, we'll go to the river.

**Si quieres, vamos juntos.** If you like, we'll go together.

**Si tienes un problema, me llamas.** If you have a problem, call me.

**Si no hay tren, vamos en autobús.** If there's no train, we'll go by bus.

## dialogue carmen's tourist office

**anna** Carmen, ¿tienes un momento? Necesitamos ayuda: buscamos información sobre Sevilla.
Carmen, have you got a moment? We need some help: we're looking for information about Seville.

**carmen** ¡Claro! Soy de allí, ¡y estoy muy contenta! ¿Qué necesitáis?
Of course! I'm from there, and I'm so pleased! What do you need?

**diego** Llegamos el viernes a las nueve y media. ¿Qué tenemos que ver primero?
We arrive on Friday at half past nine. What do we have to see first?

**carmen** Primero, el centro. Si queréis, hay un autobús que para en los sitios más bonitos.
First, the centre. If you like, there's a bus that stops at the prettiest places.

**anna** ¿Y dónde hay una buena vista para sacar fotos de la ciudad?
And where's a good view for taking photos of the city?

**carmen** Desde el río. El área del río es muy bonita por la tarde.
From the river. The area by the river is really lovely in the evening.

**diego** ¿Y el domingo? ¿Vamos a un pueblo de la provincia?
And on Sunday? Shall we go to a village in the province?

**carmen** Sí, la región tiene pueblos muy bonitos. Si no hay tren, vamos en el coche de mis padres.
Yes, the region has really pretty villages. If there's no train, we'll go in my parents' car.

**anna** ¿Y la vuelta? ¿A qué hora sale el último tren?
And the way back? What time does the last train leave?

**carmen** A las nueve de la noche. Y si queréis cambiar de plan, me llamáis. ¡No hay problema!
At nine in the evening. And if you want to change plans, just call me. No problem!

**anna** Gracias, Carmen. ¡Y en abril vuelvo con mis padres!
Thanks, Carmen. And in April I'm coming back with my parents!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| information | **la información** |
| help | **la ayuda** |
| problem | **el problema** |
| to look for | **buscar** |
| to go in, to come in | **entrar** |
| to stop | **parar** |

**good to know** · El problema is masculine, although it ends in -a, like el día: un problema, no hay problema. El área takes el because it starts with a stressed a, like el agua, but it's feminine: el área es bonita, las áreas. La vuelta is the trip back; dar una vuelta is to go for a stroll: ¿damos una vuelta? Diego says: in Mexico, if you want to change money, look for a casa de cambio; in Spain they're rarer, and most people just pay by card.

**Si quieres, si no hay tren, si hace sol: you can now make plans that bend with the day.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 46 photos of the trip



**Send and show photos, ask about birthdays, and say how often with una vez, a veces and otra vez.**

Sending a photo, asking ¿cuándo es tu cumpleaños?, saying a veces: this is the Spanish of every group chat.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la cámara** | camera | Mi cámara es nueva.<br>My camera is new. |
| **la imagen** | image, picture (pl. imágenes) | Mira esta imagen.<br>Look at this picture. |
| **el recuerdo** | souvenir; memory | Compro un recuerdo{recuerdo} para mi madre.<br>I'm buying a souvenir for my mum. |
| **mostrar** | to show | Te muestro las fotos.<br>I'll show you the photos. |
| **enviar** | to send | Te envío la foto ahora.<br>I'll send you the photo now. |
| **mandar** | to send | Te mando un mensaje.<br>I'll send you a message. |
| **la web** | website, the web | La información está en la web.<br>The information is on the website. |
| **preparar** | to prepare, to get ready | Preparo la cena.<br>I'm making dinner. |
| **publicar** | to post, to publish | Publico las fotos en las redes.<br>I post the photos on social media. |
| **la vez** | time (one time, two times) | A veces voy al cine.<br>Sometimes I go to the cinema. |
| **el texto** | text | Leo el texto otra vez.<br>I read the text again. |
| **ah** | ah, oh | ¡Ah, vale!<br>Oh, OK! |
| **caer** | to fall, to drop | Javier me cae muy bien.<br>I really like Javier. |

## pattern once, twice, sometimes, again

una vez · dos veces · a veces · otra vez

La vez is a time, as in 'one time, two times': una vez (once), dos veces (twice; z becomes c in the plural). Add a la semana, al mes or al año for how often: una vez al año. A veces is sometimes, and otra vez is again.

**Voy a la playa una vez al año.** I go to the beach once a year.

**Voy al cine dos veces al mes.** I go to the cinema twice a month.

**A veces publico fotos.** Sometimes I post photos.

**¿Me muestras la foto otra vez?** Will you show me the photo again?

## dialogue a surprise in the photos

**anna** Lucía, mira: Carmen me envía unas fotos y un texto sobre Sevilla.
Lucía, look: Carmen's sending me some photos and a little text about Seville.

**lucía** ¡Qué bien! ¿Me muestras las fotos?
Great! Will you show me the photos?

**anna** Sí. Esta imagen del río es de la web de la ciudad, y aquí está la casa de sus padres.
Yes. This picture of the river is from the city's website, and here's her parents' house.

**lucía** Ah, ¿y esta foto? ¿Es una fiesta?
Oh, and this photo? Is it a party?

**anna** Es una fiesta en su casa. ¡Y el sábado es su cumpleaños!
It's a party at her house. And Saturday is her birthday!

**lucía** ¿Su cumpleaños? Entonces, ¿qué preparamos para ella?
Her birthday? So what shall we get ready for her?

**anna** Compramos un recuerdo de Madrid y una tarjeta. Carmen me cae muy bien.
Let's buy a souvenir from Madrid and a card. I really like Carmen.

**lucía** ¡Y a mí! Oye, ¿y cuándo es tu cumpleaños, Anna?
So do I! Hey, and when's your birthday, Anna?

**anna** En mayo. Y tú, ¿recuerdas el cumpleaños de Javier? ¡Qué fiesta!
In May. And you, do you remember Javier's birthday? What a party!

**lucía** Sí, ¡es mi mejor recuerdo de noviembre! Mañana llevo mi cámara para el viaje.
Yes, it's my best memory of November! Tomorrow I'm packing my camera for the trip.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| camera | **la cámara** |
| image, picture | **la imagen** |
| souvenir; memory | **el recuerdo** |
| to show | **mostrar** |
| to send | **enviar** |
| to send | **mandar** |

**good to know** · Mandar and enviar both mean to send. Mandar is the everyday one: te mando un mensaje. Envío, envías, envía take an accent on the í. Me cae bien = I like him or her (as a person); literally 'he falls well on me'. Me cae mal = I don't like him. Un recuerdo is a souvenir and also a memory; recuerdo is also 'I remember' (recordar). Diego says: in Mexico, people sing Las mañanitas on your birthday, early in the morning; in Spain it's cumpleaños feliz.

**Una vez, a veces, otra vez, y ¡feliz cumpleaños!: you can now share your photos and your days in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 47 a walk in the park



**Talk about walking, running and swimming, go for a walk, and talk about your neighbours and your neighbourhood.**

¿Damos un paseo? is one of the nicest invitations in Spanish, and the neighbourhood is where Spanish life happens.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **andar** | to walk | Ando mucho por la ciudad.<br>I walk a lot around the city. |
| **caminar** | to walk | Camino{caminar} una hora cada día.<br>I walk for an hour every day. |
| **correr** | to run | Diego corre en el parque.<br>Diego runs in the park. |
| **nadar** | to swim | Me gusta nadar en verano.<br>I like swimming in summer. |
| **el paseo** | walk, stroll | Damos un paseo por el parque.<br>We go for a walk in the park. |
| **el alrededor** | around | Hay árboles alrededor de la plaza.<br>There are trees around the square. |
| **ante** | before, in front of (formal) | Ante todo, gracias.<br>First of all, thank you. |
| **según** | according to | Según Manuel, mañana hace frío.<br>According to Manuel, it'll be cold tomorrow. |
| **contra** | against | Diego corre contra el viento.<br>Diego runs into the wind. |
| **seguro** | sure; safe | ¿Estás seguro?<br>Are you sure? |
| **justo** | just, right, exactly | El bar está justo aquí.<br>The bar is right here. |
| **largo** | long | Es un paseo muy largo.<br>It's a really long walk. |
| **el muerto** | dead; (colloquial) exhausted | ¡Estoy muerta!<br>I'm shattered! |
| **el vecino** | neighbour | Mi vecina es muy simpática.<br>My neighbour is really nice. |
| **el barrio** | neighbourhood, area of town | Me encanta mi barrio.<br>I love my neighbourhood. |

## pattern go for a walk: dar un paseo

**dar** **un paseo** **/ una vuelta** **por + place**

Spanish 'gives' a walk: dar un paseo or dar una vuelta (doy, das, da, damos…). Por says where you walk around: un paseo por el parque. For the walking itself, Spain says andar; caminar means the same and is the word in Latin America.

**Damos un paseo por el barrio.** We go for a walk around the neighbourhood.

**¿Damos una vuelta?** Shall we go for a stroll?

**Los domingos doy un paseo largo.** On Sundays I go for a long walk.

## dialogue who's that running?

**lucía** ¡Qué día más bonito! Hace sol y no hace frío. ¿Damos una vuelta alrededor del parque?
What a lovely day! It's sunny and it isn't cold. Shall we walk round the park?

**anna** Vale. Pero el perro de Manuel quiere correr entre los árboles…
OK. But Manuel's dog wants to run among the trees…

**lucía** ¡Mira! ¿Ese chico no es Diego? ¡Corre contra el viento!
Look! Isn't that guy Diego? He's running into the wind!

**diego** ¡Hola, chicas! Los domingos me levanto a las siete y corro aquí. ¿Corréis conmigo?
Hi, girls! On Sundays I get up at seven and run here. Will you run with me?

**anna** ¿Correr? No, gracias. Yo camino. Ando mucho por el barrio.
Run? No, thanks. I walk. I walk a lot around the neighbourhood.

**diego** Según Javier, correr es muy bueno. ¡Y nadar también!
According to Javier, running is really good for you. And swimming too!

**lucía** ¡Claro! Nuestra vecina del tercero nada cada mañana.
Sure! Our neighbour on the third floor swims every morning.

**anna** ¿Estás segura? ¡Tiene ochenta años!
Are you sure? She's eighty!

**lucía** Sí, segura. Y siempre dice: «Ante todo, un buen paseo cada día».
Yes, sure. And she always says: 'Above all, a good walk every day.'

**anna** Bueno, ¡un paseo largo para el perro y luego un café, justo aquí, en el bar! Estoy muerta.
Right, a long walk for the dog, and then a coffee, right here in the bar! I'm shattered.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to walk | **andar** |
| to walk | **caminar** |
| to run | **correr** |
| to swim | **nadar** |
| walk, stroll | **el paseo** |
| around | **el alrededor** |

**good to know** · El tercero, el segundo: in a Spanish building, the neighbours are often named by their floor: la vecina del tercero = the neighbour on the third floor. Estoy muerto/muerta is everyday slang for 'I'm exhausted'. Nobody will worry. Largo is long, never large: un paseo largo. Large is grande. Diego says: in Mexico we say caminar; andar there is more 'to be going around': ¿cómo andas? = how are you doing?

**Damos un paseo, ando, corro, nado: you can now spend a whole Sunday out and about in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 48 mission: a weekend in seville



**Travel, find your way, plan a day out, describe places and share the photos, using everything from this unit.**

A weekend away needs it all: trains, directions, tourist information, places, photos and plans. This mission puts the whole travel unit to work.

## chapter 1 don't miss the train!

| | |
|---|---|
| **lucía** | ¡Anna, rápido! El tren sale en diez minutos.<br>Anna, quick! The train leaves in ten minutes. |
| **anna** | ¡Lo siento! El metro de la línea 1 no funciona bien hoy.<br>Sorry! The line 1 metro isn't working properly today. |
| **diego** | No pasa nada. Pero no podemos perder el tren: es el primer tren del día.<br>Never mind. But we can't miss the train: it's the first train of the day. |
| **anna** | ¿Y dónde está la entrada a los trenes?<br>And where's the way in to the trains? |
| **diego** | Aquí, a dos pasos. Primero la entrada, y luego todo derecho hasta la vía 7.<br>Here, just a few steps away. First the entrance, and then straight on as far as platform 7. |
| **lucía** | Nuestros sitios están en el tercer coche. ¡Corremos!<br>Our seats are in the third carriage. Let's run! |
| **diego** | Es muy temprano para correr... pero, vale, ¡corremos!<br>It's far too early for running... but OK, let's run! |
| **anna** | ¡Ya estamos! ¿Cuántas horas de viaje son?<br>We made it! How many hours is the trip? |
| **diego** | Desde Madrid hasta Sevilla, dos horas y media. ¡Me encanta viajar en tren!<br>From Madrid to Seville, two and a half hours. I love travelling by train! |
| **lucía** | Anna, ¿es tu primer viaje al sur?<br>Anna, is this your first trip to the south? |
| **anna** | Sí. ¡Y es la primera vez que viajo en un tren tan rápido!<br>Yes. And it's the first time I've travelled on such a fast train! |
| **diego** | En México viajo mucho en autobús, y a veces en avión. Pero aquí, ¡el tren es el mejor!<br>In Mexico I travel a lot by bus, and sometimes by plane. But here, the train is the best! |

## chapter 2 welcome to the south

**carmen** ¡Hola, chicos! ¿Qué tal el viaje?
Hi, guys! How was the trip?

**anna** ¡Muy bien, Carmen! Y aquí hace sol. ¡En Madrid hace mucho frío!
Really good, Carmen! And it's sunny here. It's so cold in Madrid!

**carmen** ¡Claro, esto es el sur! Primero vamos a la oficina de turismo: allí hay información de toda la región.
Of course, this is the south! First we'll go to the tourist office: they have information about the whole region.

**diego** ¿Dónde está? ¿Cuál es el camino?
Where is it? Which way is it?

**carmen** En esa dirección, a diez minutos. Tomamos la segunda calle a la izquierda.
That way, ten minutes from here. We take the second street on the left.

**lucía** Busco información sobre la provincia. ¿Hay pueblos bonitos cerca?
I'm looking for information about the province. Are there any pretty villages nearby?

**carmen** Muchos. Si queréis, el domingo vamos al campo en el coche de mis padres.
Lots. If you like, on Sunday we'll go out into the country in my parents' car.

**anna** Según la web, Sevilla tiene un puerto. ¿Está en la costa?
According to the website, Seville has a port. Is it on the coast?

**carmen** No, la costa está a una hora. El puerto está en el río, ¡y es muy antiguo!
No, the coast is an hour away. The port is on the river, and it's really old!

**diego** Carmen, tenemos un problema: ¡yo necesito un café!
Carmen, we have a problem: I need a coffee!

**carmen** No hay problema. Hay un bar justo allí, antes de la salida.
No problem. There's a bar right there, before the exit.

## chapter 3 a long walk

**carmen** Hoy damos un paseo por el río. ¿Andamos un poco?
Today we're going for a walk along the river. Shall we walk a bit?

**anna** ¡Sí! Llevo mi cámara. ¡Qué vista más bonita!
Yes! I've got my camera. What a lovely view!

**lucía** El área del río es muy bonita. Y hay árboles alrededor de las plazas.
The area by the river is really lovely. And there are trees around the squares.

**diego** Carmen, ¿cuál es el barrio donde viven tus padres?
Carmen, which neighbourhood do your parents live in?

**carmen** Un barrio antiguo que está cerca del río. Allí todos los vecinos se conocen.
An old neighbourhood near the river. Everyone knows their neighbours there.

**anna** ¡En nuestro barrio también! Todo el mundo conoce a Manuel.
In our neighbourhood too! Everyone knows Manuel.

**diego** ¿Se puede nadar en el río?
Can you swim in the river?

**carmen** ¡No! Si quieres nadar, vamos a la playa en verano.
No! If you want to swim, we'll go to the beach in summer.

**diego** Chicas, ¡dos horas contra el viento! Estoy muerto.
Girls, two hours walking into the wind! I'm shattered.

**lucía** ¿Muerto? ¡Pero tú corres todos los domingos!
Shattered? But you run every Sunday!

**carmen** Y el paseo no es largo. ¡Ante todo, un buen paseo cada día!
And it isn't a long walk. Above all, a good walk every day!

**anna** Una foto de todos, ¿vale? ¡Diego, la cámara! ¡Se cae!
A photo of everyone, OK? Diego, the camera! It's falling!

**diego** ¡Ya la tengo! No pasa nada.
Got it! It's fine.

## chapter 4 happy birthday, carmen!

**anna** ¡Feliz cumpleaños, Carmen! Este recuerdo es para ti. Es de Madrid.
Happy birthday, Carmen! This souvenir is for you. It's from Madrid.

**carmen** ¡Ah, qué bonito! Muchas gracias, chicos. ¡Me encanta celebrar mi cumpleaños con vosotros!
Oh, how lovely! Thank you so much, guys. I love celebrating my birthday with you!

**diego** Carmen, ¿por qué vives en la capital y no aquí?
Carmen, why do you live in the capital and not here?

**carmen** ¡Porque mis estudiantes están en Madrid, claro! Pero vuelvo aquí tres o cuatro veces al año.
Because my students are in Madrid, of course! But I come back here three or four times a year.

**anna** Cuando estoy aquí, no quiero volver a Madrid…
When I'm here, I don't want to go back to Madrid…

**carmen** Si quieres, vuelves en primavera, conmigo.
If you like, you can come back in spring, with me.

**anna** ¿Contigo? ¡Claro! Lucía, ¿me mandas las fotos del río?
With you? Of course! Lucía, will you send me the photos of the river?

**lucía** Sí, te las envío ahora. Y publico unas imágenes en las redes.
Yes, I'll send them to you now. And I'll post a few pictures on social media.

**carmen** ¿Me muestras la foto de Diego «muerto»?
Will you show me the photo of Diego 'dead on his feet'?

**diego** ¡No, por favor! Mañana, si estoy bien, preparo comida mexicana para todos.
No, please! Tomorrow, if I'm feeling OK, I'll make Mexican food for everyone.

**carmen** Diego, me caes muy bien. ¡Mañana, comida mexicana y campo!
Diego, I really like you. Tomorrow, Mexican food and the countryside!

## chapter 5 anna reads her message (read aloud)

**lucía** Anna, ¿qué escribes?
Anna, what are you writing?

**anna** Un mensaje para mis padres. Escucha:
A message for my parents. Listen:

**anna** «Hola, mamá y papá: estoy en el tren de vuelta, hacia Madrid. ¡Sevilla me encanta!
(message) 'Hi, Mum and Dad: I'm on the train back, heading for Madrid. I love Seville!

**anna** Es una ciudad del sur, con un río muy bonito y un puerto antiguo.
(message) It's a city in the south, with a really lovely river and an old port.

**anna** Tiene barrios donde todos los vecinos se conocen, y vistas que no olvido.
(message) It has neighbourhoods where all the neighbours know each other, and views I won't forget.

**anna** Los pueblos de la provincia son muy bonitos, y la familia de Carmen es muy simpática.
(message) The villages in the province are really pretty, and Carmen's family is really nice.

**anna** Ahora el tren para en una estación. Llegamos a Madrid a las diez.
(message) The train's stopping at a station now. We get into Madrid at ten.

**anna** El 20 de diciembre llegáis a Madrid: ¡os muestro todas las fotos! Hasta pronto. Anna»
(message) On 20 December you arrive in Madrid: I'll show you all the photos! See you soon. Anna'

**lucía** ¡Qué bonito! Pero ¿y el norte? ¿Y las montañas? ¿Y las islas? ¡España es un mundo!
How lovely! But what about the north? And the mountains? And the islands? Spain is a whole world!

**anna** ¡Claro! El próximo viaje, contigo, al norte.
Of course! The next trip, with you, to the north.

**diego** ¡Y conmigo! Pero antes, un café. ¿Hay bar en este tren?
And with me! But first, a coffee. Is there a bar on this train?

**Trenes, caminos, vistas, fotos y un cumpleaños: you just travelled from Madrid to Seville and back in Spanish. Unit 7 is done!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 49 what do you do?



**Say what you do for a living, where you work, and what your friends and family do.**

¿En qué trabajas? comes up in the first five minutes of almost every conversation. Today you get a real answer.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el trabajo** | work; job | Me gusta mi trabajo{trabajo}.<br>I like my job. |
| **el abogado** | lawyer | La madre de Carmen es abogada.<br>Carmen's mother is a lawyer. |
| **el director** | director, head, manager | La directora de la empresa es muy simpática.<br>The head of the company is really nice. |
| **el jefe** | boss | Mi jefa es muy simpática.<br>My boss is really nice. |
| **el trabajador** | worker; hard-working | Javier es muy trabajador.<br>Javier is very hard-working. |
| **el actor** | actor | El padre de Carmen es actor.<br>Carmen's father is an actor. |
| **el músico** | musician | Su hermano es músico.<br>Her brother is a musician. |
| **la empresa** | company, firm | Trabajo en una empresa pequeña.<br>I work for a small company. |
| **la compañía** | company (firm; group; being with someone) | Es una compañía de teatro de Sevilla.<br>It's a theatre company from Seville. |
| **el puesto** | post, position (job) | Hay un puesto nuevo en la biblioteca.<br>There's a new post at the library. |
| **profesional** | professional | Es un músico profesional.<br>He's a professional musician. |
| **el sector** | sector, field | Trabaja en el sector del turismo.<br>She works in tourism. |
| **único** | only; unique | Soy la única extranjera de la oficina.<br>I'm the only foreigner in the office. |
| **cocinar** | to cook | Me encanta cocinar.<br>I love cooking. |
| **el cocinero** | cook, chef | Javier es cocinero.<br>Javier is a cook. |

## pattern i'm a cook: ser + job

**soy / es** | **job (no article)** | **trabajo en** | **place**

Spanish says your job without un or una: soy profesora, Javier es cocinero (not 'un cocinero'). Most jobs have a masculine and a feminine form: abogado/abogada, cocinero/cocinera, director/directora; a few change more: actor/actriz. To say where you work, use trabajar en: trabajo en una empresa.

**Carmen es profesora.** Carmen is a teacher.

**Mi madre es abogada.** My mum is a lawyer.

**Lucía trabaja en una biblioteca.** Lucía works at a library.

**El padre de Carmen es actor.** Carmen's father is an actor.

## dialogue and what do you do?

**carmen** Hoy hablamos del trabajo. Anna, ¿en qué trabajas?
Today we're talking about work. Anna, what do you do?

**anna** Trabajo en una empresa del centro. Hago imágenes para las webs de otras empresas.
I work for a company in the centre. I make images for other companies' websites.

**carmen** ¡Muy bien! ¿Y te gusta tu puesto?
Very good! And do you like your job?

**anna** Sí, mucho. Soy la única extranjera de la oficina, pero mis compañeros son muy simpáticos.
Yes, a lot. I'm the only foreigner in the office, but my colleagues are really nice.

**carmen** ¿Y tu jefe?
And your boss?

**anna** Mi jefa es muy profesional y muy trabajadora. Y el director de la empresa es muy simpático.
My boss is a she, actually: very professional and very hard-working. And the head of the company is really nice.

**carmen** ¿Y tus amigos? ¿Qué hacen?
And your friends? What do they do?

**anna** Lucía trabaja en una biblioteca. Diego es mi compañero de trabajo. Y Javier es cocinero.
Lucía works at a library. Diego is my colleague at work. And Javier is a cook.

**carmen** ¡Ah, Javier! ¿Cocina bien?
Ah, Javier! Is he a good cook?

**anna** ¡Muy bien! Le encanta cocinar. Y tu familia, Carmen, ¿también son profesores?
Really good! He loves cooking. And your family, Carmen, are they teachers too?

**carmen** ¡No! Mi madre es abogada, mi padre es actor en una compañía de teatro y mi hermano es músico.
No! My mum is a lawyer, my dad is an actor with a theatre company, and my brother is a musician.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| work; job | **el trabajo** |
| lawyer | **el abogado** |
| director, head, manager | **el director** |
| boss | **el jefe** |
| worker; hard-working | **el trabajador** |
| actor | **el actor** |

**good to know** · Add un or una only when you describe the person: Javier es un cocinero muy bueno (a really good cook). El trabajo is work or a job; yo trabajo is I work. Same spelling, and the sentence tells you which. La empresa and la compañía both mean company; compañía is also company in the sense of being with someone, and a theatre company. Diego says: in Mexico people often ask ¿a qué te dedicas? (what do you do?). You hear it in Spain too.

**Soy…, trabajo en…, mi jefa es…: you can now talk about your work, and everyone else's, in Spanish.** Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 50 back to school



**Use the language of the classroom: ask to repeat, ask a question, understand exercises and exams, and talk about schools.**

¿Puedes repetir?, ¿cómo se escribe?, tengo una pregunta: the three lines that keep any class, and any conversation, going.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la escuela** | school | Carmen da clase en una escuela de español.<br>Carmen teaches at a Spanish school. |
| **el colegio** | school (for children, up to 12 or 16) | Los niños van al colegio a las nueve.<br>The children go to school at nine. |
| **el instituto** | secondary school (12–18) | Mi hermana estudia en el instituto.<br>My sister is at secondary school. |
| **la universidad** | university | Mi hermano estudia en la universidad.<br>My brother is at university. |
| **la clase** | class, lesson; classroom | La clase empieza a las siete.<br>The class starts at seven. |
| **el curso** | course; school year | Hago un curso de español.<br>I'm doing a Spanish course. |
| **el examen** | exam, test (pl. exámenes) | El examen es el jueves.<br>The exam is on Thursday. |
| **el ejercicio** | exercise | Hacemos el ejercicio de la página 20.<br>We're doing the exercise on page 20. |
| **la página** | page | Abrimos el libro en la página 20.<br>We open the book at page 20. |
| **la pregunta** | question | Tengo una pregunta{pregunta}.<br>I've got a question. |
| **preguntar** | to ask (a question) | ¿Puedo preguntar algo?<br>Can I ask something? |
| **explicar** | to explain | Carmen explica muy bien.<br>Carmen explains things really well. |

## pattern asking in class

**¿puedes** + infinitive? **¿cómo se** dice / escribe...?

¿Puedes + infinitive? asks someone to do something: ¿puedes repetir?, ¿puedes explicar? (with usted: ¿puede repetir?). ¿Cómo se dice...? asks how you say something, and ¿cómo se escribe...? how you spell it. ¿Puedo...? asks for permission: ¿puedo preguntar algo?

**¿Puedes explicar el ejercicio?** Can you explain the exercise?

**¿Cómo se escribe tu nombre?** How do you spell your name?

**¿Puedo hacer una pregunta?** May I ask a question?

**¿Puede repetir, por favor?** Could you say that again, please? (usted)

## dialogue an exam already?

**carmen** Buenas tardes. Hoy empezamos con el ejercicio de la página 30.
Good evening. Today we're starting with the exercise on page 30.

**anna** Perdón, Carmen, ¿puedes repetir? ¿Qué página?
Sorry, Carmen, can you say that again? Which page?

**carmen** La página 30. Y una cosa más: el jueves hay un examen.
Page 30. And one more thing: on Thursday there's an exam.

**anna** ¿Un examen? ¿Ya? ¡Este curso es muy rápido!
An exam? Already? This course is really fast!

**carmen** No es difícil: es un examen de las clases de noviembre. Tenéis que leer las páginas 20 a 30.
It isn't hard: it's an exam on the November lessons. You have to read pages 20 to 30.

**anna** ¿Puedo preguntar algo? ¿Hay ejercicios de escribir?
Can I ask something? Are there any writing exercises?

**carmen** Sí, de escribir y de hablar. Si tienes una pregunta, me preguntas en clase.
Yes, writing and speaking. If you have a question, ask me in class.

**anna** Vale. Carmen, ¿tú también das clase en un colegio?
OK. Carmen, do you teach at a school as well?

**carmen** No, solo en esta escuela, por la tarde. Por la mañana estudio en la universidad. ¡Yo también soy estudiante!
No, only at this school, in the evenings. In the mornings I study at the university. I'm a student too!

**anna** ¡Una profesora estudiante! Entonces tú me explicas los ejercicios, y yo te explico el inglés.
A teacher who's also a student! So you explain the exercises to me, and I explain English to you.

**carmen** ¡Vale! Y recuerda: el examen es el jueves, no el martes ni el miércoles.
Deal! And remember: the exam is on Thursday, not Tuesday or Wednesday.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| school | **la escuela** |
| school (for children, up to 12 or 16) | **el colegio** |
| secondary school (12–18) | **el instituto** |
| university | **la universidad** |
| class, lesson; classroom | **la clase** |
| course; school year | **el curso** |

**good to know** · Preguntar is to ask a question; pedir (day 37) is to ask for something: le pregunto la hora, le pido un café. El colegio is a school for children; el instituto is a secondary school; a college or university is la universidad. Una escuela is any school, like a language school. Dar clase = to teach a class; ir a clase = to go to class. Diego says: in Mexico a secondary school is la secundaria, and then la prepa (preparatoria) before university.

**¿Puedes repetir?, ¿cómo se escribe?, tengo una pregunta: you'll never be stuck in a Spanish class again.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 51 what do you think?



**Give and ask for opinions, and link ideas with y, o, pero, aunque and además.**

¿Qué piensas?, me parece que..., aunque...: with a few small words, your Spanish moves from facts to opinions.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **practicar** | to practise | Practico español todos los días.<br>I practise Spanish every day. |
| **enseñar** | to teach; to show | Carmen enseña español.<br>Carmen teaches Spanish. |
| **el estudio** | study (research); studio flat | Un estudio{estudio} dice que leer es muy bueno.<br>A study says reading is really good for you. |
| **escolar** | school (adjective) | El año escolar empieza en septiembre.<br>The school year starts in September. |
| **el título** | title; qualification, degree | ¿Cuál es el título del libro?<br>What's the title of the book? |
| **el artículo** | article | Leo un artículo sobre Madrid.<br>I'm reading an article about Madrid. |
| **el dato** | fact, piece of data | Según los datos, mucha gente estudia español.<br>According to the data, lots of people study Spanish. |
| **pensar** | to think | ¿Qué piensas?<br>What do you think? |
| **parecer** | to seem | ¿Qué te parece?<br>What do you think of it? |
| **aunque** | although, even though | Aunque es difícil, me gusta.<br>Although it's hard, I like it. |
| **además** | also, besides, what's more | Es barato y, además, es muy bonito.<br>It's cheap and, what's more, it's really nice. |
| **el sentido** | sense, meaning | Eso no tiene sentido.<br>That doesn't make sense. |
| **la opinión** | opinion | En mi opinión, es una buena idea.<br>In my opinion, it's a good idea. |
| **como** | like, as | Hablas como{como-2} Carmen.<br>You speak like Carmen. |

## pattern and, or, but, although, what's more

**y (e)** **o (u)** **pero** **aunque** **además**

Y joins (and), o gives a choice (or), pero contrasts (but). Aunque means although: aunque es difícil, me gusta. Además adds one more point (what's more). Two sound rules: y becomes e before a word starting with an i sound (España e Inglaterra), and o becomes u before an o sound (siete u ocho).

**Quiero ir, pero no puedo.** I want to go, but I can't.

**Aunque hace frío, salgo.** Although it's cold, I'm going out.

**Hablo inglés y español, y además leo un poco.** I speak English and Spanish, and I read a bit too.

**Hay siete u ocho estudiantes.** There are seven or eight students.

## dialogue what do you think?

**lucía** Anna, mira este artículo de la biblioteca: «Aprender español en un año».
Anna, look at this article from the library: 'Learn Spanish in a year'.

**anna** ¡Qué título! ¿Y qué dice?
What a title! And what does it say?

**lucía** Según un estudio, si practicas veinte minutos cada día, aprendes mucho más.
According to a study, if you practise for twenty minutes every day, you learn much more.

**anna** Me parece que tiene sentido, aunque yo practico una hora y no aprendo tan rápido.
I think that makes sense, although I practise for an hour and I don't learn that fast.

**lucía** Y mira los datos: la gente que lee en español aprende más.
And look at the figures: people who read in Spanish learn more.

**anna** ¡Yo leo libros escolares, para niños de diez años! Son fáciles.
I read school books, for ten-year-olds! They're easy.

**lucía** ¿Libros para niños? ¿Por qué no? ¡El artículo dice que es una buena idea!
Children's books? Why not? The article says that's a good idea!

**anna** Y en tu opinión, ¿Carmen enseña bien?
And in your opinion, is Carmen a good teacher?

**lucía** En mi opinión, sí. Como profesora es muy buena y, además, os hace hablar mucho.
In my opinion, yes. As a teacher she's really good and, what's more, she gets you talking a lot.

**anna** Sí. Pero el jueves hay examen... ¿Qué piensas? ¿Me ayudas a practicar?
Yes. But there's an exam on Thursday... What do you think? Will you help me practise?

**lucía** ¡Claro! Pero luego tú me enseñas inglés, ¿vale?
Of course! But then you teach me English, OK?

**anna** ¡Vale! Los martes y los miércoles, inglés; los jueves, español.
Deal! Tuesdays and Wednesdays, English; Thursdays, Spanish.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to practise | **practicar** |
| to teach; to show | **enseñar** |
| study (research); studio flat | **el estudio** |
| school (adjective) | **escolar** |
| title; qualification, degree | **el título** |
| article | **el artículo** |

**good to know** · Me parece que... and pienso que... both mean I think that...; creo que... (day 19) too. ¿Qué te parece? asks what someone thinks of something. Como without an accent means like or as: como tú, como profesora. ¿Cómo? with an accent is the question word, and como is also 'I eat'. Tener sentido = to make sense: no tiene sentido = it doesn't make sense. Diego says: in Mexico you'll often hear ¿qué opinas? for 'what do you think?'

**Pienso que, me parece que, aunque, además: you can now say what you think, and why, in Spanish.** Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 52 a busy office



**Talk about projects, departments and plans at work, and say what you're going to do with ir a + infinitive.**

Voy a presentar, vamos a organizar: ir a + infinitive is the easiest way to talk about the future in Spanish, and you already know every part of it.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el proyecto** | project | Presento el proyecto el viernes.<br>I'm presenting the project on Friday. |
| **el programa** | programme; (computer) program | Este programa no funciona.<br>This program isn't working. |
| **el sistema** | system | El sistema funciona muy bien.<br>The system works really well. |
| **el servicio** | service; toilet (in a bar) | El servicio del restaurante es muy bueno.<br>The service at the restaurant is really good. |
| **el departamento** | department | Diego trabaja en mi departamento.<br>Diego works in my department. |
| **el personal** | staff; personal | Todo el personal está en la oficina.<br>All the staff are in the office. |
| **el negocio** | business | Manuel tiene un negocio pequeño: su bar.<br>Manuel has a small business: his bar. |
| **la carrera** | degree (course); career; race | Mi hermana hace una carrera en la universidad.<br>My sister is doing a degree at university. |
| **firmar** | to sign | ¿Dónde firmo?<br>Where do I sign? |
| **organizar** | to organise | Organizo una fiesta para Lucía.<br>I'm organising a party for Lucía. |
| **participar** | to take part | ¿Participas en el proyecto?<br>Are you taking part in the project? |
| **dirigir** | to run, to direct, to manage | La jefa de Anna dirige el departamento.<br>Anna's boss runs the department. |
| **presentar** | to present; to introduce | Te presento a mi jefa.<br>Let me introduce you to my boss. |

## pattern going to: ir a + infinitive

**voy / vas / va…** **a** **infinitive**

To say what you're going to do, use ir (voy, vas, va, vamos, vais, van) + a + the infinitive: voy a presentar el proyecto. It works for plans and for things you can see coming: mañana va a hacer frío. Vamos a… can also mean 'let's…'.

**¿Qué vas a hacer el fin de semana?** What are you going to do at the weekend?

**Vamos a organizar una fiesta.** We're going to organise a party.

**Mañana va a hacer frío.** It's going to be cold tomorrow.

**Diego y Anna van a trabajar juntos.** Diego and Anna are going to work together.

## dialogue guess who's presenting

**diego** Anna, tienes un mensaje de la jefa: quiere hablar contigo. ¡Es sobre el proyecto nuevo!
Anna, you've got a message from the boss: she wants to talk to you. It's about the new project!

**anna** ¿El proyecto de la web para la empresa de turismo?
The website project for the tourism company?

**diego** Sí. La jefa dice que tú vas a presentar el proyecto el viernes, ante el director.
Yes. The boss says you're going to present the project on Friday, in front of the director.

**anna** ¿Yo? ¿Ante el director? ¡Pero mi español...!
Me? In front of the director? But my Spanish...!

**diego** Tu español es muy bueno. Y yo voy a participar también: preparo el programa y el sistema.
Your Spanish is really good. And I'm going to take part too: I'm getting the program and the system ready.

**anna** Vale. ¿Y quién va a estar allí?
OK. And who's going to be there?

**diego** Todo el personal del departamento, y dos personas de la empresa de turismo. Es un negocio muy grande para nosotros.
All the staff in the department, and two people from the tourism company. It's a really big deal for us.

**anna** Entonces tenemos que organizar el trabajo hoy, ¿no?
So we have to organise the work today, right?

**diego** Sí. Primero vamos a hacer un plan. Y el viernes, si todo va bien, el director firma.
Yes. First we're going to make a plan. And on Friday, if all goes well, the director signs.

**anna** Bueno... el viernes 12 de diciembre es un gran día para mi carrera.
Well... Friday the twelfth of December is a big day for my career.

**diego** ¡Y en enero, un proyecto nuevo!
And in January, a new project!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| project | **el proyecto** |
| programme; (computer) program | **el programa** |
| system | **el sistema** |
| service; toilet (in a bar) | **el servicio** |
| department | **el departamento** |
| staff; personal | **el personal** |

**good to know** · El programa and el sistema are masculine, although they end in -a, like el problema and el día. El personal (the staff) is singular in Spanish: todo el personal va a participar. Presentar is to present and also to introduce someone: te presento a Diego = this is Diego. Diego says: in Mexico un departamento is also a flat. At work, it's a department, like in Spain.

**Voy a presentar, vamos a organizar, el director va a firmar: your plans now have a future in Spanish.** Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 53 working together



**Talk about teamwork: start, carry on, finish, try and manage, with verb + a / de + infinitive.**

Comenzar a, tratar de, ayudar a: many everyday verbs need a little a or de before the next verb. Learn them in pairs and they stick.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **informar** | to inform, to let know | Te informo mañana.<br>I'll let you know tomorrow. |
| **la comunicación** | communication | La comunicación en el grupo es muy buena.<br>Communication in the group is really good. |
| **la relación** | relationship, connection | Tengo una buena relación con mi jefa.<br>I get on well with my boss. |
| **el miembro** | member | Somos cinco miembros en el grupo.<br>There are five of us in the group. |
| **el grupo** | group | Trabajamos en grupo.<br>We work in a group. |
| **mantener** | to keep, to maintain | Mantengo la comunicación con mi familia de Inglaterra.<br>I keep in touch with my family in England. |
| **continuar** | to continue, to carry on | Continuamos mañana.<br>We'll carry on tomorrow. |
| **acabar** | to finish, to end | La clase acaba a las ocho.<br>The class finishes at eight. |
| **comenzar** | to begin, to start | El curso comienza en enero.<br>The course starts in January. |
| **conseguir** | to get, to manage (to do) | Si practico mucho, consigo hablar mejor.<br>If I practise a lot, I manage to speak better. |
| **mejorar** | to improve, to get better | Mi español mejora cada día.<br>My Spanish gets better every day. |
| **tratar** | to treat; to try (tratar de) | Trato de hablar solo en español.<br>I try to speak only Spanish. |
| **demostrar** | to show, to prove | Los datos demuestran que el proyecto funciona.<br>The data show that the project works. |
| **la silla** | chair | ¿Hay una silla para mí?<br>Is there a chair for me? |

## pattern start to, try to: verb + a / de + infinitive

comenzar / empezar a | ayudar a | tratar de | + infinitive

Some verbs need a small word before the next verb. Comenzar a and empezar a (to start to), ayudar a (to help to) and aprender a (to learn to) take a; tratar de (to try to) takes de. The second verb stays in the infinitive: comienzo a entender, trato de llegar temprano.

**Comienzo a entender el sistema.** I'm starting to understand the system.

**Trato de llegar temprano.** I try to get there early.

**Diego me ayuda a preparar el proyecto.** Diego is helping me get the project ready.

**Aprendo a cocinar con Javier.** I'm learning to cook with Javier.

## dialogue chairs and a system

**diego** Anna, el viernes comenzamos a las nueve con todo el grupo. ¿Cuántos miembros somos?
Anna, on Friday we start at nine with the whole group. How many of us are there?

**anna** Somos seis: nosotros dos y cuatro compañeros del departamento.
Six: the two of us and four colleagues from the department.

**diego** ¿Y hay sillas para todos? Aquí solo hay cuatro sillas.
And are there chairs for everyone? There are only four chairs in here.

**anna** Traigo dos sillas de mi oficina. Y la mesa, ¿la movemos?
I'll bring two chairs from my office. And the table, shall we move it?

**diego** Sí. Oye, el sistema sigue sin funcionar bien.
Yes. Hey, the system still isn't working properly.

**anna** ¿Otra vez? ¿Informamos a la jefa?
Again? Shall we let the boss know?

**diego** Sí, le informo ahora. Pero no pasa nada: si continuamos esta tarde, lo conseguimos.
Yes, I'll let her know now. But it's fine: if we carry on this afternoon, we'll manage it.

**anna** Vale. Para mí, lo primero es mantener la comunicación con el grupo.
OK. For me, the first thing is to keep communication going with the group.

**diego** Claro. Tenemos una buena relación con todos, y eso nos ayuda mucho.
Sure. We get on well with everyone, and that helps us a lot.

**anna** Y el viernes demostramos al director que nuestro proyecto es el mejor.
And on Friday we show the director that our project is the best.

**diego** ¡Eso es! Y después, ¿damos un paseo y acabamos el día en el bar de Manuel? Estoy muy cansado, y trato de no pensar en el viernes…
That's it! And afterwards, shall we go for a walk and finish the day at Manuel's bar? I'm really tired, and I'm trying not to think about Friday…

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to inform, to let know | **informar** |
| communication | **la comunicación** |
| relationship, connection | **la relación** |
| member | **el miembro** |
| group | **el grupo** |
| to keep, to maintain | **mantener** |

**good to know** · Comenzar and empezar mean the same; empezar is more common in conversation. Acabar and terminar are a pair too. Seguir sin + infinitive = still not…: el sistema sigue sin funcionar = the system still isn't working. Un miembro is the same word for a man or a woman: Lucía es miembro del grupo. Diego says: in Mexico you'll often hear echarle ganas (to give it your all) before a big day.

**Comenzar a, tratar de, ayudar a, lo conseguimos: you and your team are ready for Friday.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 54 a job interview



**Talk about your experience and skills, say why you want a job, and give advice with deber + infinitive.**

Experiencia, conocimientos, interés: the words of every job interview and every CV, plus debes… for a friend who needs advice.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la experiencia** | experience | Tengo cinco años de experiencia.<br>I've got five years' experience. |
| **el conocimiento** | knowledge | Tengo buenos conocimientos de inglés.<br>I have a good knowledge of English. |
| **la capacidad** | ability, capacity | Tiene mucha capacidad para organizar.<br>She's really good at organising. |
| **el éxito** | success | ¡Mucho éxito!<br>Good luck! (literally: lots of success) |
| **el interés** | interest | Tengo mucho interés en el puesto.<br>I'm very interested in the post. |
| **importante** | important | Hoy es un día importante.<br>Today is an important day. |
| **deber** | must, should; to owe | Debo estudiar para el examen.<br>I must study for the exam. |
| **ofrecer** | to offer | La empresa ofrece un buen puesto.<br>The company is offering a good post. |
| **realizar** | to carry out, to do | Realizamos el proyecto en dos meses.<br>We carry out the project in two months. |
| **producir** | to produce, to make | Esta región produce mucha fruta.<br>This region produces lots of fruit. |
| **crear** | to create | Anna crea imágenes para la web.<br>Anna creates images for the website. |
| **formar** | to form; to train | Formamos un grupo muy bueno.<br>We make a really good team. |
| **unir** | to join, to unite, to bring together | La comida une a la gente.<br>Food brings people together. |

## pattern must, should: deber + infinitive

**debo / debes / debe…** **+ infinitive** **no debes** **= you shouldn't**

Deber + infinitive says what you must or should do: debo estudiar (I must study), debes dormir bien (you should sleep well). It's a regular -er verb: debo, debes, debe, debemos, debéis, deben. No debes… is 'you shouldn't', kind but clear.

**Debo estudiar para el examen.** I must study for the exam.

**Debes dormir bien esta noche.** You should sleep well tonight.

**No debes llegar tarde.** You mustn't be late.

**Lucía debe preparar sus papeles.** Lucía has to get her papers ready.

## dialogue practice interview

**lucía** Anna, mañana tengo que hablar con la directora de la biblioteca de la universidad. ¡Ofrecen un puesto nuevo para marzo!
Anna, tomorrow I have to talk to the director of the university library. They're offering a new post from March!

**anna** ¡Qué bien! ¿Practicamos? Yo soy la directora. Buenos días. ¿Por qué tiene usted interés en este puesto?
Great! Shall we practise? I'll be the director. Good morning. Why are you interested in this post?

**lucía** Buenos días. Porque me encantan los libros, y la biblioteca de la universidad une a estudiantes de todo el mundo.
Good morning. Because I love books, and the university library brings together students from all over the world.

**anna** ¿Cuántos años de experiencia tiene?
How many years' experience do you have?

**lucía** Cinco años, en una biblioteca del centro. Y tengo buenos conocimientos de inglés.
Five years, at a library in the centre. And I have a good knowledge of English.

**anna** Muy bien. ¿Y qué capacidades tiene?
Very good. And what skills do you have?

**lucía** Sé organizar, formar grupos y dirigir proyectos. Además, realizo proyectos con los colegios del barrio.
I can organise, build teams and run projects. And I run projects with the schools in the area.

**anna** ¿Y qué puede usted crear para nosotros?
And what could you create for us?

**lucía** Un programa de libros para niños: cada año, los niños escriben y producen su libro.
A children's book programme: every year, the children write and produce their own book.

**anna** ¡Muy bien, Lucía! Es importante hablar de tu experiencia, y lo haces muy bien.
Great, Lucía! It's important to talk about your experience, and you do it really well.

**lucía** ¿Tú crees? ¿Qué debo mejorar?
Do you think so? What should I improve?

**anna** Debes hablar un poco más de ti. Y debes dormir bien esta noche. ¡Mucho éxito!
You should talk a bit more about yourself. And you should get a good night's sleep. Good luck!

**lucía** Gracias. ¡Y tú debes estudiar para el examen de Carmen!
Thanks. And you should be studying for Carmen's exam!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| experience | **la experiencia** |
| knowledge | **el conocimiento** |
| ability, capacity | **la capacidad** |
| success | **el éxito** |
| interest | **el interés** |
| important | **importante** |

**good to know** · Éxito is success, not exit: the exit is la salida. Tener éxito = to be successful. In a job interview in Spain, start with usted, and switch to tú only if they do. Crear is to create; creo can be 'I create' or 'I believe' (creer). Context decides, and creer is far more common. Diego says: in Mexico and in Spain you wish someone luck with ¡mucha suerte! too; ¡mucho éxito! sounds a little more professional. Debo and tengo que both mean "I must". Tengo que (day 30) is the everyday one for things you have to do; debes sounds more like advice: debes dormir bien. Deber never takes que: debo estudiar, tengo que estudiar.

**Experiencia, interés, debes..., ¡mucho éxito!: you can now get ready for an interview, or help a friend get ready, in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 55 mission: anna's big presentation

Spanish A1 in 69 days
unit 8 · work & study

**Talk about jobs, school and work, give opinions, plan and present a project, and celebrate, using everything from this unit.**

A presentation at work has it all: jobs, teamwork, plans, opinions and, if all goes well, success. This mission puts the whole work-and-study unit to work.

## chapter 1 your big day

**manuel** ¡Buenos días, Anna! ¿Un café? Hoy es tu gran día, ¿no?
Morning, Anna! A coffee? Today's your big day, isn't it?

**anna** Sí, Manuel. Voy a presentar mi proyecto ante el director. Estoy un poco cansada...
Yes, Manuel. I'm going to present my project to the director. I'm a bit tired...

**manuel** Según mi experiencia, lo importante es estar contenta con tu trabajo. ¡Y tú lo estás!
In my experience, the important thing is to be happy with your work. And you are!

**manuel** Mi hija es abogada y mi hijo es actor. ¡Son muy trabajadores, como tú!
My daughter is a lawyer and my son is an actor. They're very hard-working, like you!

**lucía** Y debes recordar una cosa: tu proyecto es muy bueno.
And you must remember one thing: your project is really good.

**anna** Gracias. Y tú, Lucía, ¿qué tal con la directora de la biblioteca?
Thanks. And you, Lucía, how did it go with the library director?

**lucía** ¡Muy simpática! Hoy me informa. Si consigo el puesto, comienzo en enero.
Really nice! She's letting me know today. If I get the post, I start in January.

**manuel** ¿Y el examen de Carmen, Anna?
And Carmen's exam, Anna?

**anna** ¡Tengo un 8! Carmen dice que mi español mejora cada día.
I got an 8! Carmen says my Spanish is getting better every day.

**manuel** ¡Claro! Practicas aquí, en mi bar, todos los días. ¡Soy tu mejor profesor!
Of course! You practise here, in my bar, every day. I'm your best teacher!

**manuel** Este café es para ti, y hoy no pagas. ¡Mucho éxito!
This coffee's for you, and today it's on the house. Good luck!

## chapter 2 everything ready?

**diego** ¡Anna, aquí estás! Hay seis sillas para el grupo y tres para el director y la empresa de turismo.
Anna, there you are! There are six chairs for the group and three for the director and the tourism company.

**anna** ¿Y el sistema? ¿Funciona?
And the system? Is it working?

**diego** Sí, ¡ya funciona! Y el programa también.
Yes, it's working now! And so is the program.

**anna** ¡Qué bien! ¿Y los miembros del grupo?
Great! And the members of the group?

**diego** Están todos. Primero la jefa presenta al personal del departamento, y luego comienzas tú.
They're all here. First the boss introduces the department staff, and then you start.

**diego** La comunicación en el grupo es muy buena, y todos participan.
Communication in the group is really good, and everyone's taking part.

**anna** Diego, ¿y si no entiendo una pregunta del director?
Diego, and what if I don't understand one of the director's questions?

**diego** Le preguntas: «¿Puede repetir, por favor?». ¡No pasa nada!
You ask him: 'Could you say that again, please?' It's no big deal!

**anna** Vale, tiene sentido. Trato de no pensar en mi español.
OK, that makes sense. I'm trying not to think about my Spanish.

**diego** Tu español es muy profesional. Y además, hablas de tu trabajo: ¡eso lo sabes muy bien!
Your Spanish is very professional. And besides, you're talking about your own work: you know that really well!

## chapter 3 anna presents the project (read aloud)

**anna** Buenos días a todos. Soy Anna, y hoy presento nuestro proyecto: la nueva web de una empresa de turismo.
(presentation) Good morning, everyone. I'm Anna, and today I'm presenting our project: the new website for a tourism company.

**anna** El título del proyecto es «Viajar es fácil».
(presentation) The title of the project is 'Travelling is easy'.

**anna** Según los datos, mucha gente busca información de viajes en el móvil.
(presentation) According to the data, lots of people look for travel information on their phones.

**anna** Por eso nuestra web es muy fácil: el sistema une el tren, el hotel y el museo en una página.
(presentation) That's why our website is really easy: the system brings the train, the hotel and the museum together on one page.

**anna** Además, ofrecemos un servicio nuevo: cada persona puede crear su viaje, paso a paso.
(presentation) We're also offering a new service: each person can create their own trip, step by step.

**anna** Un estudio demuestra que una buena web mejora el negocio de una empresa.
(presentation) A study shows that a good website improves a company's business.

**anna** Nuestro grupo tiene seis miembros, y todos tenemos experiencia en el sector.
(presentation) Our group has six members, and we all have experience in the sector.

**anna** Vamos a realizar el proyecto en dos meses, y producimos todas las imágenes aquí, en Madrid.
(presentation) We're going to carry out the project in two months, and we produce all the images here, in Madrid.

**anna** Muchas gracias por su interés. ¿Tienen preguntas?
(presentation) Thank you very much for your interest. Do you have any questions?

## chapter 4 a success!

**diego** ¡Anna! El director dice que tu proyecto es el mejor del año.
Anna! The director says your project is the best of the year.

**anna** ¿Seguro? ¿Qué más dice?
Are you sure? What else does he say?

**diego** Dice que tienes mucha capacidad para explicar ideas difíciles. ¡Y firma hoy!
He says you're really good at explaining difficult ideas. And he's signing today!

**diego** También dice que tienes muchos conocimientos del sector, y que tu opinión es muy importante.
He also says you know a lot about the sector, and that your opinion really matters.

**anna** ¡Qué bien! ¿Y la empresa de turismo? ¿Qué les parece?
Great! And the tourism company? What do they think?

**diego** Les parece un poco caro, pero tienen mucho interés.
They think it's a bit expensive, but they're very interested.

**anna** Aunque estoy muy cansada, ¡estoy muy contenta!
Although I'm really tired, I'm so happy!

**diego** ¡Es un éxito! Y la jefa dice que tú vas a dirigir el proyecto.
It's a success! And the boss says you're going to run the project.

**diego** Y debemos mantener una buena relación con la empresa de turismo. La jefa va a escribir un artículo sobre el proyecto para la web.
And we must keep up a good relationship with the tourism company. The boss is going to write an article about the project for the website.

**anna** ¿Yo? ¿Dirigir el proyecto? ¡Es muy importante para mi carrera!
Me? Run the project? That's really important for my career!

**diego** Y yo continúo contigo, claro. Formamos un buen grupo.
And I'm carrying on with you, of course. We make a good team.

**anna** Gracias, Diego. Ahora mando un mensaje a Lucía... ¡y luego, a cenar!
Thanks, Diego. Now I'll send Lucía a message... and then, dinner!

## chapter 5 two reasons to celebrate

**javier** ¡Hola a todos! Hoy cocino para vosotros. ¿Qué celebramos?
Hi, everyone! Tonight I'm cooking for you. What are we celebrating?

**anna** ¡Mi proyecto! El director firma hoy, y voy a dirigir el proyecto.
My project! The director is signing today, and I'm going to run the project.

**lucía** ¡Y yo también tengo algo! ¡Tengo el puesto en la biblioteca de la universidad!
And I've got something too! I've got the job at the university library!

**carmen** ¡Qué bien, chicas! Como profesora, estoy muy contenta: Anna, tu español es cada día mejor.
How wonderful, girls! As a teacher, I'm really happy: Anna, your Spanish gets better every day.

**javier** Entonces, ¡un plato especial para cada una! Soy cocinero: ¡es mi trabajo! Y esta noche tenemos un músico en el restaurante.
Then a special dish for each of you! I'm a cook: it's my job! And tonight we have a musician in the restaurant.

**diego** Javier, ¿dónde se aprende a cocinar así? ¿En una escuela?
Javier, where do you learn to cook like that? At a school?

**javier** Hay escuelas de cocina muy buenas en Madrid. Pero mi profesora es mi madre: ¡es la mejor cocinera del mundo!
There are some really good cookery schools in Madrid. But my teacher is my mum: she's the best cook in the world!

**lucía** ¡Claro! Y para mí, la comida une a la gente.
Of course! And for me, food brings people together.

**diego** Mi hermana enseña inglés en un instituto de México. ¡Dice que el año escolar allí es muy largo!
My sister teaches English at a secondary school in Mexico. She says the school year there is really long!

**carmen** Anna, en enero comienzo un curso nuevo. ¿Vienes a mi clase otra vez?
Anna, in January I'm starting a new course. Will you come to my class again?

**anna** ¡Claro! Y hago todos los ejercicios, como siempre.
Of course! And I'll do all the exercises, as always.

**carmen** Y mañana es tu santo, Lucía, ¿no? ¡Otra fiesta!
And tomorrow is your name day, Lucía, isn't it? Another party!

**lucía** ¡Sí! Pero hoy acabamos pronto: mañana organizo mi fiesta.
Yes! But tonight we finish early: tomorrow I'm organising my party.

**anna** Soy la única extranjera en esta mesa… ¡pero aquí estoy como en casa! ¡Qué buena compañía!
I'm the only foreigner at this table… but I feel at home! What great company!

**anna** ¡Por el éxito! ¡Y por los amigos!
To success! And to friends!

**Soy…, trabajo en…, voy a presentar, debes…, me parece que…, ¡por el éxito!: you just got through a big day at work in Spanish. Unit 8 is done!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 56 sport & music



**Talk about the sports, games and music you like, with jugar a and tocar.**

English plays everything; Spanish splits it: you jugar a game or a sport, and you tocar music. Get this pair right and your free time sounds natural.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **jugar** | to play (a game, a sport) | ¿Juegas a las cartas{=cards}?<br>Do you play cards? |
| **el deporte** | sport | ¿Haces deporte?<br>Do you do any sport? |
| **el partido** | match, game (sport) | El partido es el sábado a las cinco.<br>The match is on Saturday at five. |
| **el equipo** | team; equipment | Diego juega en un equipo con Javier.<br>Diego plays for a team with Javier. |
| **el juego** | game | Es un juego{juego} muy fácil.<br>It's a really easy game. |
| **ganar** | to win; to earn | Nuestro equipo siempre gana.<br>Our team always wins. |
| **el premio** | prize, award | El primer premio es un viaje a Sevilla.<br>First prize is a trip to Seville. |
| **tocar** | to play (music); to touch | Lucía toca muy bien.<br>Lucía plays really well. |
| **la música** | music | Me encanta la música de esta banda.<br>I love this band's music. |
| **la banda** | band (music) | La banda toca los sábados en un bar del barrio.<br>The band plays on Saturdays in a bar in the neighbourhood. |
| **el concierto** | concert | ¿Vamos al concierto el viernes?<br>Shall we go to the concert on Friday? |
| **popular** | popular; of the people | Es una canción muy popular en España.<br>It's a very popular song in Spain. |
| **interesante** | interesting | Es un libro muy interesante.<br>It's a really interesting book. |

## pattern play a game, play music: jugar a / tocar

jugar | a / al | game or sport | tocar | music, a song, an instrument

Jugar is for games and sports, and it takes a before the game: jugar a las cartas, jugar al fútbol (a + el = al). Its u becomes ue: juego, juegas, juega, juegan, but jugamos. Tocar is for music: tocar en una banda, tocar una canción, tocar la guitarra.

**Juego a las cartas con Manuel.** I play cards with Manuel.

**Las cartas son un juego muy popular.** Cards are a very popular game.

**Diego y Javier juegan en un equipo.** Diego and Javier play for a team.

**La banda toca canciones de los años 80.** The band plays songs from the 80s.

## dialogue plans for the weekend

**diego** Anna, ¿haces deporte?
Anna, do you do any sport?

**anna** Corro un poco por el parque, y aprendo a nadar. ¿Y tú?
I run a bit in the park, and I'm learning to swim. And you?

**diego** Juego en un equipo con Javier. El sábado 28 de febrero tenemos un partido muy importante.
I play for a team with Javier. On Saturday the 28th of February we've got a really important match.

**anna** ¿Y si ganáis, hay premio?
And if you win, is there a prize?

**diego** ¡Sí, una cena en el restaurante de Javier! Y tú, ¿tocas algo?
Yes, dinner at Javier's restaurant! And you, do you play anything?

**anna** No toco nada, pero me encanta la música.
I don't play anything, but I love music.

**diego** El hermano de Carmen toca en una banda muy popular. El viernes hay un concierto en el barrio.
Carmen's brother plays in a really popular band. On Friday there's a concert in the neighbourhood.

**anna** ¡Qué interesante! ¿Vamos con Lucía? Ella toca muy bien.
How interesting! Shall we go with Lucía? She plays really well.

**diego** Claro. Y después, ¿jugamos a las cartas en el bar de Manuel?
Sure. And afterwards, shall we play cards at Manuel's bar?

**anna** ¡Vale! Pero Manuel siempre gana...
OK! But Manuel always wins...

**diego** ¡Porque juega todos los días! Yo nunca gano.
Because he plays every day! I never win.

**anna** ¡Yo tampoco!
Me neither!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to play (a game, a sport) | **jugar** |
| sport | **el deporte** |
| match, game (sport) | **el partido** |
| team; equipment | **el equipo** |
| game | **el juego** |
| to win; to earn | **ganar** |

**good to know** · Jugar a + the game: jugar a las cartas, jugar al fútbol, jugar al tenis. Tocar + the instrument: tocar la guitarra, tocar el piano. Diego says: in Mexico and much of Latin America people often drop the a: jugar fútbol. In Spain it's jugar al fútbol. Tocar also means 'to touch': a sign in a museum may say No tocar (Do not touch).

**Juego, toco, gano: your free time just moved into Spanish. ¡A jugar!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 57 film night



**Talk about films, series, the news and what's on TV, and say what you like with me gusta and me gustan.**

What shall we watch? is one of the most common questions in any home. Today you can answer it in Spanish, from the sofa.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la película** | film, movie | ¿Vemos una película esta noche?<br>Shall we watch a film tonight? |
| **la televisión** | television, TV | No hay nada interesante en la televisión.<br>There's nothing interesting on TV. |
| **la radio** | radio | Manuel escucha la radio en el bar.<br>Manuel listens to the radio in the bar. |
| **la serie** | series, TV show | Me encanta esta serie.<br>I love this series. |
| **la revista** | magazine | Compro una revista en la estación.<br>I buy a magazine at the station. |
| **el periódico** | newspaper | Manuel lee el periódico cada mañana{manana-2}.<br>Manuel reads the paper every morning. |
| **la noticia** | piece of news | ¡Tengo una buena noticia!<br>I've got some good news! |
| **el diario** | daily paper; diary; daily | Anna escribe un diario en español.<br>Anna keeps a diary in Spanish. |
| **el canal** | (TV) channel; canal | ¿Qué ponen en el otro canal?<br>What's on the other channel? |
| **la historia** | history; story | Es una historia muy bonita.<br>It's a really lovely story. |
| **el tema** | topic, subject; theme | ¿Cuál es el tema de la película?<br>What's the film about? |
| **el público** | audience, the public; public | El público está muy contento.<br>The audience is really happy. |
| **el vídeo** | video | Diego me envía un vídeo del partido.<br>Diego sends me a video of the match. |
| **el sofá** | sofa | Estoy en el sofá con un libro.<br>I'm on the sofa with a book. |

## pattern me gusta la serie, me gustan las series

**me / te / le / nos** | **gusta** | **+ one thing or a verb** | **gustan** | **+ several things**

With gustar, the thing you like is the subject. One thing or an infinitive takes gusta: me gusta la radio, nos gusta ver películas. Several things take gustan: me gustan las series. The person goes in front: me, te, le, nos, os, les.

**Me gusta la radio.** I like the radio.

**A Javier le gustan las series.** Javier likes series.

**Nos gusta ver películas en el sofá.** We like watching films on the sofa.

**¿Te gustan las revistas?** Do you like magazines?

## dialogue what shall we watch?

**javier** ¡Hace mucho frío! ¿Vemos una película en el sofá?
It's freezing! Shall we watch a film on the sofa?

**anna** Vale. ¿Qué ponen en la televisión?
OK. What's on TV?

**javier** En este canal hay noticias, y en el otro, una serie muy vieja.
On this channel there's the news, and on the other one, a really old series.

**anna** A mí me gustan las series, pero hoy quiero ver una película, porque estoy muy cansada.
I like series, but today I want to watch a film, because I'm really tired.

**javier** Lucía, ¿y tú? ¿Siempre con el periódico y las revistas?
Lucía, what about you? Always with the newspaper and magazines?

**lucía** Sí. Aunque es más caro, me gusta el papel: leo el diario cada día. Y hay una noticia muy interesante sobre la biblioteca.
Yes. Even though it costs more, I like paper: I read the paper every day. And there's a really interesting piece of news about the library.

**anna** Mirad: en el canal 2 hay una película española. El tema es la historia de una familia.
Look: on channel 2 there's a Spanish film. It's the story of a family.

**lucía** La conozco. ¡Le gusta mucho al público!
I know it. Audiences love it!

**javier** ¡Qué bien! Pero primero, mirad este vídeo de Diego: juega con su equipo, ¡y gana el partido!
Great! But first, look at this video from Diego: he's playing with his team, and they win the match!

**lucía** Javier, ¡tu equipo también! Y ahora, la película. Y la radio, ¡no!
Javier, your team too! And now, the film. And no radio!

**anna** ¡Vale! Pero el miércoles vemos la serie, ¿vale?
OK! But on Wednesday we watch the series, OK?

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| film, movie | **la película** |
| television, TV | **la televisión** |
| radio | **la radio** |
| series, TV show | **la serie** |
| magazine | **la revista** |
| newspaper | **el periódico** |

**good to know** · ¿Qué ponen? (literally: what are they putting on?) is how Spaniards ask what's on TV or at the cinema. People say la tele far more than la televisión. Un diario is a daily newspaper, and also a diary you write: escribo un diario. Diego says: in Mexico people say el radio for the set, and they ask ¿qué pasan en la tele?

**Película, serie, noticias, me gustan: next time someone asks ¿qué vemos?, you have an answer.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 58 art & culture



**Talk about museums, art and old buildings, and describe them with ser and estar.**

Madrid is one of the great art cities of the world. With a few words for art and culture, and ser or estar in the right place, you can talk about what you see.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el arte** | art | Hay mucho arte en este museo.<br>There's a lot of art in this museum. |
| **la cultura** | culture | Me gusta mucho la cultura de México.<br>I really like Mexican culture. |
| **cultural** | cultural | El barrio tiene un centro cultural.<br>The neighbourhood has an arts centre. |
| **la exposición** | exhibition | Hay una exposición de fotos en el museo.<br>There's a photo exhibition at the museum. |
| **la obra** | work (of art); play; building work | Hay una obra de teatro nueva en el centro.<br>There's a new play on in the centre. |
| **el estilo** | style | Me gusta el estilo de este edificio.<br>I like the style of this building. |
| **el modelo** | model | Es un modelo de coche muy popular.<br>It's a very popular car model. |
| **original** | original | Tu idea es muy original.<br>Your idea is really original. |
| **histórico** | historic, historical | El centro histórico de Madrid es muy bonito.<br>The old centre of Madrid is really lovely. |
| **religioso** | religious | En el museo hay mucho arte religioso.<br>There's a lot of religious art in the museum. |
| **la construcción** | construction, building | El edificio está en construcción.<br>The building is under construction. |
| **construir** | to build | Construyen un hotel nuevo cerca del río.<br>They're building a new hotel near the river. |
| **el rey** | king | Muchas obras del museo son de los reyes de España.<br>Many works in the museum come from the kings and queens of Spain. |

## pattern ser or estar? art and buildings

**es / son** | **what it is like, what it is** | **está / están** | **where it is, how it is now**

Ser says what something is like or what it is: el museo es muy antiguo, la obra es original. Estar says where a thing or a person is and how it is right now: las obras están en el centro cultural, el edificio está en construcción. Events are the exception: where an event takes place uses ser, la exposición es en el centro cultural. Ask yourself: is it the thing itself, or its place and state?

**La exposición es muy interesante.** The exhibition is really interesting.

**Las fotos están en el centro cultural.** The photos are at the arts centre.

**Las obras del museo son de los reyes de España.** The museum's works come from the kings and queens of Spain.

**Esa zona del museo está en construcción.** That part of the museum is under construction.

## dialogue sunday at the museum

**carmen** Bueno, chicos: muchas obras de este museo son de los reyes de España.
Right, everyone: many of the works in this museum come from the kings and queens of Spain.

**diego** ¿Y es todo arte religioso?
And is it all religious art?

**carmen** No. Hay arte religioso, pero también hay obras sobre la gente de Madrid.
No. There's religious art, but there are also works about the people of Madrid.

**anna** Me encanta el estilo de esta obra: el rojo, el amarillo, el azul oscuro… ¿Quién es la modelo?
I love the style of this work: the red, the yellow, the dark blue… Who's the model?

**carmen** Es una mujer de Madrid. Y es la obra original, ¡no es una foto!
A woman from Madrid. And it's the original work, not a photo!

**diego** En México también tenemos mucha cultura, ¡y museos muy grandes!
In Mexico we have a lot of culture too, and huge museums!

**anna** ¿Y por qué no podemos entrar en esa zona del museo?
And why can't we go into that part of the museum?

**carmen** Porque está en construcción. Construyen un espacio nuevo para más obras.
Because it's under construction. They're building a new space for more works.

**diego** Carmen, ¿es un edificio histórico?
Carmen, is it a historic building?

**carmen** Sí, es muy antiguo. Y el próximo domingo, ¿damos un paseo hasta el centro cultural del barrio? Hay una exposición de fotos.
Yes, it's very old. And next Sunday, shall we walk to the arts centre in the neighbourhood? There's a photo exhibition.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| art | **el arte** |
| culture | **la cultura** |
| cultural | **cultural** |
| exhibition | **la exposición** |
| work (of art); play; building work | **la obra** |
| style | **el estilo** |

**good to know** · Una obra is any work: a painting, a book, a play (una obra de teatro). In the street, obras means roadworks. El arte is masculine in the singular, but people say las artes: las bellas artes = fine arts. Diego says: Mexico City has more than 150 museums, one of the highest numbers of any city in the world.

**Es original, está en el centro, me encanta el estilo: you can talk about art in Spanish. ¡Al museo!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 59 i have a headache



**Say what hurts and how you feel: tengo dolor de cabeza, tengo sueño, tengo frío.**

Feeling ill abroad is no fun, and explaining it is harder. Where English says ‘I am cold’ or ‘I am sleepy’, Spanish says ‘I have cold’, ‘I have sleep’. Learn the pattern once and you can say how you feel.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el cuerpo** | body | Nadar{nadar} es bueno para todo el cuerpo.<br>Swimming is good for your whole body. |
| **la cabeza** | head | Tengo dolor de cabeza.<br>I’ve got a headache. |
| **la mano** | hand | Siempre me lavo las manos antes de comer.<br>I always wash my hands before eating. |
| **el pie** | foot | Voy al trabajo{trabajo} a pie.<br>I walk to work. |
| **el dolor** | pain, ache | Después del paseo{paseo} tengo dolor de pies.<br>After the walk my feet hurt. |
| **la salud** | health | El deporte es bueno para la salud.<br>Sport is good for your health. |
| **el médico** | doctor | Mañana voy al médico.<br>Tomorrow I’m going to the doctor’s. |
| **el sueño** | sleepiness; sleep; dream | Tengo mucho sueño.<br>I’m really sleepy. |
| **la fuerza** | strength, force | Hoy no tengo fuerzas para salir.<br>Today I don’t have the energy to go out. |
| **duro** | hard; tough | Es un día muy duro.<br>It’s a really tough day. |
| **sufrir** | to suffer | Sufro mucho con el frío de Madrid.<br>Madrid’s cold is really hard on me. |
| **cubrir** | to cover | Por la noche me cubro bien, porque hace frío.<br>At night I wrap up well, because it’s cold. |
| **la voz** | voice | Hoy no tengo voz.<br>I’ve lost my voice today. |

## pattern tengo frío, tengo sueño: tener + noun

**tengo / tienes / tiene** | **(mucho)** | **frío · calor · sueño · dolor de…**

Spanish uses tener + a noun for many states where English uses ‘be’: tengo frío (I’m cold), tengo calor (I’m hot), tengo sueño (I’m sleepy). For pain, say tengo dolor de + the body part: tengo dolor de cabeza. To say ‘very’, use mucho, because frío and sueño are nouns here: tengo mucho frío.

**Tengo frío: ¿cierras la ventana?** I’m cold: will you shut the window?

**¿Tienes sueño?** Are you sleepy?

**Anna tiene dolor de cabeza.** Anna has a headache.

**Tenemos mucho calor.** We’re really hot.

## dialogue not a work day

**lucía** Anna, son las ocho. ¿Qué te pasa? Tienes mala cara.
Anna, it's eight o'clock. What's wrong? You don't look well.

**anna** Estoy muy cansada. Tengo dolor de cabeza y mucho sueño.
I'm really tired. I've got a headache and I'm really sleepy.

**lucía** ¿Tienes frío?
Are you cold?

**anna** Sí, tengo frío en todo el cuerpo. Y casi no tengo voz.
Yes, I'm cold all over. And I've almost lost my voice.

**lucía** Hoy no vas al trabajo. La salud es lo primero.
You're not going to work today. Your health comes first.

**anna** Pero tengo mucho trabajo... Y no tengo fuerzas para nada.
But I've got so much work... And I don't have the energy for anything.

**lucía** Por eso. Tienes que llamar a tu jefa y volver a la cama.
Exactly. You have to call your boss and go back to bed.

**anna** Vale... Sufro mucho con el frío de Madrid. ¡Es un invierno muy duro!
OK... Madrid's cold is really hard on me. It's a really tough winter!

**lucía** Te cubres bien, y yo te preparo un té. Y mañana, si no estás mejor, debes ir al médico.
Wrap up warm, and I'll make you a tea. And tomorrow, if you're not better, you must go to the doctor's.

**anna** Gracias, Lucía. Me acuesto ahora. Pero tienes las manos frías... ¡y los pies también!
Thanks, Lucía. I'm going to bed now. But your hands are cold... and your feet too!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| body | **el cuerpo** |
| head | **la cabeza** |
| hand | **la mano** |
| foot | **el pie** |
| pain, ache | **el dolor** |
| health | **la salud** |

**good to know** · To say where it hurts, Spaniards most often say me duele la cabeza (my head hurts). Tengo dolor de cabeza means the same. Two more with tener: tengo hambre (I'm hungry) and tengo sed (I'm thirsty). ¡Salud! is what you say when someone sneezes, and also the toast when you raise a glass. Diego says: in Mexico, if you're ill, you can also say estoy enfermo (I'm ill), like in Spain.

**Tengo frío, tengo sueño, tengo dolor de cabeza: now you can tell people how you feel. ¡Mucha salud!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 60 a long life



**Talk about birthdays, ages and big moments in life: cumplir años, nacer, casarse.**

Birthdays, babies and weddings are what neighbours love to talk about. With cumplir, nacer and casarse you can share the news, and say iqué suerte! or iqué pena! in the right place.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la vida** | life | Me encanta la vida en Madrid.<br>I love life in Madrid. |
| **nacer** | to be born | El hijo de mi hermana nace en junio.<br>My sister's baby is due in June. |
| **morir** | to die | ¡Me muero de calor!<br>I'm boiling! |
| **la muerte** | death | Es una película sobre la vida y la muerte.<br>It's a film about life and death. |
| **cumplir** | to turn (an age); to keep (a promise) | Anna cumple 29 años en mayo.<br>Anna turns 29 in May. |
| **matar** | to kill | Leo una revista para matar el tiempo.<br>I read a magazine to kill time. |
| **la suerte** | luck | ¡Qué suerte tienes!<br>You're so lucky! |
| **la pena** | pity, shame; sorrow | ¡Qué pena! No puedo ir al concierto.<br>What a shame! I can't go to the concert. |
| **el amor** | love | Es una película de amor.<br>It's a love story. |
| **amar** | to love | Manuel ama a su familia.<br>Manuel loves his family. |
| **la energía** | energy | ¡Tienes mucha energía hoy!<br>You've got a lot of energy today! |
| **natural** | natural | ¿El agua, fría o natural?<br>Your water, cold or room temperature? |
| **casarse** | to get married | La hija de Manuel se casa{casarse} en junio.<br>Manuel's daughter is getting married in June. |

## pattern how old? tener años, cumplir años

**tengo** | **+ number + años: I am...** | **cumplo** | **+ number + años: I turn...**

Your age is something you have: tengo 28 años. On your birthday you cumplir años: hoy cumplo 29 (today I turn 29). To ask, say ¿cuántos años tienes? (how old are you?) or, on the day, ¿cuántos años cumples? (how old are you turning?).

**Tengo 28 años, pero mañana cumplo 29.** I'm 28, but tomorrow I turn 29.

**¿Cuántos años cumples?** How old are you turning?

**La vecina del tercero tiene 80 años.** The neighbour on the third floor is 80.

**Javier cumple años en noviembre.** Javier's birthday is in November.

## dialogue a birthday at the bar

**manuel** ¡Anna! Lucía dice que hoy es tu cumpleaños. ¿Cuántos años cumples?
Anna! Lucía says it's your birthday today. How old are you turning?

**anna** Cumplo 29. ¡Mi primer cumpleaños en Madrid! Y en octubre, un año aquí.
I'm 29. My first birthday in Madrid! And in October, a year here.

**manuel** ¡Feliz cumpleaños! El café es para ti. ¿Y el agua, fría o natural?
Happy birthday! The coffee's on me. And your water, cold or room temperature?

**anna** Fría, por favor. ¡Me muero de calor!
Cold, please. I'm boiling!

**manuel** Mira, allí está la vecina del tercero. Tiene 80 años: se levanta a las seis y nada cada mañana.
Look, there's the neighbour from the third floor. She's 80: she gets up at six and swims every morning.

**lucía** ¡Qué energía! ¿Cómo lo hace?
What energy! How does she do it?

**manuel** Ella dice que es el amor: ama la vida, ama el agua… y ama a su familia.
She says it's love: she loves life, she loves the water… and she loves her family.

**anna** ¡Qué suerte!
How lucky!

**manuel** Y tengo otra noticia: ¡mi hija se casa el 13 de junio!
And I've got more news: my daughter is getting married on the thirteenth of June!

**lucía** ¡Qué bien! ¿Y tu hijo viene? Es actor, ¿no?
How lovely! And is your son coming? He's an actor, isn't he?

**manuel** No puede: tiene teatro ese día. ¡Qué pena!
He can't: he's on stage that day. What a shame!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| life | **la vida** |
| to be born | **nacer** |
| to die | **morir** |
| death | **la muerte** |
| to turn (an age); to keep (a promise) | **cumplir** |
| to kill | **matar** |

**good to know** · ¡Qué suerte! and ¡qué pena! are perfect quick replies to news: How lucky! What a shame! In a Spanish bar you may be asked ¿fría o natural?: natural means water at room temperature, not from the fridge. Te quiero is the everyday 'I love you' for family, friends and partners; amar is stronger and sounds more like a song or a film. Diego says: in Mexico the birthday song is Las mañanitas; in Spain people sing Cumpleaños feliz.

**Cumplo 29, ¡feliz cumpleaños!, ¡qué suerte!: you can join in with life's big moments in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 61 the big final



**Follow and cheer on a match, and use the little a before people: apoyamos a Javier, vemos el partido.**

Spanish puts a small a in front of a person who receives the action: veo a Lucía, but veo el partido. It is tiny, it is everywhere, and a match full of people is the perfect place to practise it.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la final** | final (match); el final: the end | Al final de la calle hay un bar.<br>There's a bar at the end of the street. |
| **el oro** | gold | El primer premio es de oro.<br>First prize is gold. |
| **la plata** | silver | El segundo premio es de plata.<br>Second prize is silver. |
| **el encuentro** | meeting; match, game | El encuentro{encuentro} es a las seis en la plaza.<br>The meeting is at six in the square. |
| **la actividad** | activity | Hay muchas actividades para los niños.<br>There are lots of activities for the children. |
| **apoyar** | to support; to lean | Todo el barrio apoya a nuestro equipo.<br>The whole neighbourhood supports our team. |
| **luchar** | to fight; to struggle | El equipo lucha hasta el final.<br>The team fights to the end. |
| **defender** | to defend | Javier defiende muy bien.<br>Javier is a really good defender. |
| **sonar** | to sound; to ring | Suena el teléfono: es Diego.<br>The phone's ringing: it's Diego. |
| **ocupar** | to occupy, to take up | ¿Está ocupada esta silla?<br>Is this chair taken? |
| **la publicidad** | advertising; adverts | Hay mucha publicidad en la televisión.<br>There are a lot of adverts on TV. |
| **el acto** | act; ceremony, event | El acto empieza a las ocho.<br>The ceremony starts at eight. |
| **el principio** | beginning; principle | Al principio, no entiendo nada.<br>At first, I don't understand a thing. |

## pattern veo a lucía, veo el partido: the personal a

verb | a / al | a person (or a team of people) | verb + thing: no a

When the object of a verb is a person, Spanish puts a in front of it: apoyamos a Javier, llamo a mi madre, veo a Lucía. With things there is no a: veo el partido, apoyo la idea. A team is people, so it takes a too: apoyamos al equipo (a + el = al).

**Apoyamos a Javier y a Diego.** We support Javier and Diego.

**Veo a Lucía en el parque.** I can see Lucía in the park.

**Vemos el partido en el bar.** We watch the match at the bar.

**Javier defiende muy bien, y el equipo lo apoya.** Javier defends really well, and the team backs him up.

## dialogue the final

**anna** Manuel, ¿está ocupada esta silla?
Manuel, is this chair taken?

**manuel** No, es para ti. ¡Qué calor hace hoy! ¡Vamos, chicos! ¡Todo el barrio os apoya!
No, it's for you. Isn't it hot today! Come on, lads! The whole neighbourhood's behind you!

**lucía** Al principio el otro equipo juega mejor... ¡Pero ahora empezamos a jugar bien!
At first the other team's playing better... But now we're starting to play well!

**manuel** Sí, pero Javier defiende muy bien. Y Diego lucha por todo.
Yes, but Javier is defending really well. And Diego is fighting for everything.

**anna** Mirad la publicidad: «Restaurante de Javier, la mejor comida del barrio».
Look at the advert: 'Javier's restaurant, the best food in the neighbourhood'.

**lucía** ¡Mi hermano! Y mira esa otra: «Fiestas del barrio: actividades para todos».
My brother! And look at that other one: 'Neighbourhood festival: activities for everyone'.

**manuel** ¡Ahora! ¡Diego! ¡Sí! ¡2 a 1! ¡Ganamos el encuentro!
Now! Diego! Yes! 2–1! We've won the game!

**diego** ¡Anna, Lucía! ¡Gracias por apoyar al equipo!
Anna, Lucía! Thanks for supporting the team!

**anna** ¡Muy bien! ¿Y ahora qué pasa?
Well done! And now what happens?

**diego** Ahora suena la música. ¡Y el sábado, en el acto de los premios, el premio de oro es para nosotros!
Now the music's starting. And on Saturday, at the prize-giving, the gold prize is ours!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| final (match); el final: the end | **la final** |
| gold | **el oro** |
| silver | **la plata** |
| meeting; match, game | **el encuentro** |
| activity | **la actividad** |
| to support; to lean | **apoyar** |

**good to know** · La final is the final match; el final is the end: al final = in the end. Un encuentro is a match in sports news, and also a meeting: un encuentro de vecinos. The personal a is not used after tener: tengo dos hermanos. Diego says: in Mexico a fan shouts ¡vamos! too, and a goal is a long ¡goooool!

**Apoyamos a Javier, vemos el partido, ¡ganamos!: you just followed a whole final in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 62 mission: the neighbourhood festival



**Talk about free time, sport, music, art and how you feel, at a whole weekend of festivities, using everything from this unit.**

A neighbourhood festival has it all: games, a prize-giving, an exhibition, a concert and very tired feet the next day. This mission puts the whole free-time-and-health unit to work.

## chapter 1 manuel reads the programme (read aloud)

**manuel** «Fiestas del barrio. Sábado y domingo: actividades para todos.»
(programme) 'Neighbourhood festival. Saturday and Sunday: activities for everyone.'

**manuel** «Sábado, a las 11: exposición de fotos en el centro cultural: "La vida en el barrio".»
(programme) 'Saturday, 11 a.m.: photo exhibition at the arts centre: "Life in the neighbourhood".'

**manuel** «A las 6: juegos para los niños en la plaza, y los mayores juegan a las cartas.»
(programme) '6 p.m.: games for the children in the square, and the older folk play cards.'

**manuel** «A las 8: acto de los premios del deporte, con los dos equipos de la final.»
(programme) '8 p.m.: sports prize-giving, with the two teams from the final.'

**manuel** «A las 10 de la noche: concierto de una banda muy popular. ¡Música para todos!»
(programme) '10 p.m.: concert by a very popular band. Music for everyone!'

**manuel** «Domingo, a las 10: paseo por el centro histórico, con la historia de los edificios del barrio.»
(programme) 'Sunday, 10 a.m.: a walk through the old centre, with the history of the neighbourhood's buildings.'

**anna** ¡Manuel, la exposición de fotos es mi exposición! ¡Hay seis fotos de mi móvil!
Manuel, the photo exhibition is my exhibition! There are six photos from my phone!

**manuel** ¡Ya lo sé! Y la banda del concierto es la banda del hermano de Carmen.
I know! And the band at the concert is Carmen's brother's band.

**lucía** ¡Qué fin de semana! No vamos a tener tiempo para nada.
What a weekend! We won't have time for anything.

**anna** Y antes, tenemos que comprar comida y agua para todo el fin de semana.
And before that, we have to buy food and water for the whole weekend.

## chapter 2 life in the neighbourhood

| | |
|---|---|
| **carmen** | Anna, tus fotos son muy originales. Tienen un estilo muy especial.<br>Anna, your photos are really original. They have a really special style. |
| **anna** | Gracias, Carmen. Para mí, el arte está en la calle, en la gente.<br>Thanks, Carmen. For me, art is in the street, in the people. |
| **diego** | ¡Mira esta! Es la vecina del tercero en el agua. ¡Qué modelo!<br>Look at this one! It's the neighbour from the third floor in the water. What a model! |
| **anna** | Sí, y ella está muy contenta con la foto.<br>Yes, and she's really happy with the photo. |
| **carmen** | Y esta del edificio en construcción, con la iglesia antigua a la derecha, es una obra de arte.<br>And this one of the building under construction, with the old church on the right, is a work of art. |
| **diego** | ¿Qué construyen allí?<br>What are they building there? |
| **anna** | Un centro cultural nuevo, para el arte y la cultura del barrio.<br>A new arts centre, for the neighbourhood's art and culture. |
| **carmen** | Muy interesante. Anna, el público está encantado. ¡Mira cuánta gente!<br>Really interesting. Anna, the visitors love it. Look how many people! |
| **diego** | Anna, ¡tu exposición es como un museo!<br>Anna, your exhibition is like a museum! |

## chapter 3 gold for the barrio

| | |
|---|---|
| **manuel** | ¡Buenas tardes a todos! Empieza el acto de los premios.<br>Good evening, everyone! The prize-giving is starting. |
| **manuel** | El premio de plata es para el equipo de la calle del mercado. ¡Luchan hasta el final!<br>The silver prize goes to the team from the market street. They fought to the end! |
| **manuel** | Y el premio de oro es para el equipo de Javier y Diego. ¡Ganan la final 2 a 1!<br>And the gold prize goes to Javier and Diego's team. They won the final 2–1! |
| **javier** | ¡Gracias a todo el barrio por apoyar al equipo! Diego lucha por todo y yo defiendo... un poco.<br>Thanks to the whole neighbourhood for supporting the team! Diego fights for everything and I defend... a bit. |
| **diego** | ¡Javier defiende como un rey!<br>Javier defends like a king! |
| **manuel** | Y un premio especial: la vecina del tercero cumple 81 años y nada cada mañana. ¡Premio a la energía!<br>And a special prize: the neighbour from the third floor is turning 81 and she swims every morning. A prize for energy! |
| **lucía** | ¡Qué bien! Ella ama la vida, ¿no?<br>How lovely! She loves life, doesn't she? |
| **anna** | Sí. Su vida es el deporte, el amor de su familia... y un poco de suerte.<br>Yes. Her life is sport, the love of her family... and a little luck. |

## chapter 4 music for everyone

**carmen** ¡Esa es la banda de mi hermano! Toca música popular de toda España.
That's my brother's band! They play popular music from all over Spain.

**lucía** ¡Y yo toco una canción con ellos! ¡Qué difícil!
And I'm playing a song with them! This is going to be hard!

**anna** Al principio Lucía no quiere, ¡pero toca muy bien! ¡Vamos a bailar!
At first Lucía doesn't want to, but she plays really well! Let's dance!

**diego** ¡Me muero de calor! ¿Hay agua?
I'm boiling! Is there any water?

**manuel** Aquí tienes. ¿Fría o natural?
Here you are. Cold or room temperature?

**diego** ¡Fría, por favor! Después del partido, tengo dolor en todo el cuerpo.
Cold, please! After the match my whole body hurts.

**anna** Aunque tengo dolor de pies y de cabeza, y casi no tengo voz, ¡es el mejor concierto de mi vida!
My feet and my head hurt, and I've almost lost my voice, but it's the best concert of my life!

**carmen** Son las dos de la mañana. ¿No tenéis sueño?
It's two in the morning. Aren't you sleepy?

**lucía** ¡No! Bueno... un poco. ¡Qué pena! Es la última canción.
No! Well... a bit. What a shame! It's the last song.

## chapter 5 the barrio on tv

**anna** No tengo fuerzas para nada. Es un día muy duro.
I don't have the energy for anything. It's a really tough day.

**lucía** Para mí también. ¿Vemos una película en el sofá, para matar el tiempo?
Same for me. Shall we watch a film on the sofa, to kill time?

**javier** ¡Un momento! En la televisión, en el canal de Madrid, hay una noticia sobre las fiestas del barrio.
Just a moment! On TV, on the Madrid channel, there's a news item about the neighbourhood festival.

**anna** ¡Mirad! Es la vecina del tercero con su premio. ¡Y un vídeo del concierto!
Look! It's the neighbour from the third floor with her prize. And a video of the concert!

**lucía** ¡Y allí estoy yo! ¡Ah, no! ¡Mi pelo!
And there I am! Oh no, my hair!

**javier** Y mañana, la foto de nuestro equipo está en el periódico. ¡Y en la radio de Manuel!
And tomorrow, the photo of our team is in the paper. And on Manuel's radio!

**anna** Sufro un poco, pero ¡qué fin de semana! Para mí, la salud es esto: amigos, música y deporte.
I'm suffering a bit, but what a weekend! For me, this is health: friends, music and sport.

**lucía** Y un buen sofá. ¿Médico? ¡No! Me cubro la cara con mi revista y ¡a dormir!
And a good sofa. A doctor? No! I'll cover my face with my magazine and off to sleep!

**Juegos, premios, música, un concierto y dolor de pies: you lived a whole festival in Spanish. Unit 9 is done!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 63 in the news



**Understand the main points of simple news: national and international news, big numbers, and news from your building.**

The news is full of words that look like English: nacional, internacional, presidente, organización. Learn how they sound in Spanish, plus the big numbers, and headlines start to make sense.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la guerra** | war | No me gustan las películas de guerra.<br>I don't like war films. |
| **la paz** | peace | Todos queremos vivir en paz.<br>We all want to live in peace. |
| **militar** | military; soldier | Es un edificio militar muy antiguo.<br>It's a very old military building. |
| **político** | political; politician | No me gusta hablar de política{=politics}.<br>I don't like talking about politics. |
| **el presidente** | president; chair | La vecina del tercero es la presidenta de la comunidad.<br>The neighbour on the third floor chairs the residents' association. |
| **el estado** | state; condition | El edificio está en muy buen estado.<br>The building is in very good condition. |
| **nacional** | national | La Biblioteca Nacional está en Madrid.<br>The National Library is in Madrid. |
| **internacional** | international | Madrid tiene un aeropuerto internacional muy grande.<br>Madrid has a very big international airport. |
| **la población** | population | Madrid tiene una población de más de 3 millones de personas.<br>Madrid has a population of more than 3 million people. |
| **la comunidad** | community; region (of Spain) | España tiene 17 comunidades.<br>Spain has 17 regions. |
| **la organización** | organisation | Trabaja en una organización internacional.<br>She works for an international organisation. |
| **mundial** | world (adjective); worldwide | Hoy es el Día Mundial del Turismo.<br>Today is World Tourism Day. |
| **civil** | civil | Lucía lee un libro sobre la guerra civil.<br>Lucía is reading a book about the civil war. |

## pattern numbers in the news: mil, un millón de

**mil · dos mil** | **+ noun** | **un millón · 3 millones** | **de + noun**

Mil (a thousand) never changes and takes the noun straight after it: mil personas, dos mil euros. Millón is a noun, so it has a plural and needs de before the next noun: un millón de personas, 3 millones de euros. In Spanish, a full stop separates thousands: 3.000.000.

**Madrid tiene una población de 3 millones de personas.** Madrid has a population of 3 million people.

**En el concierto hay mil personas.** There are a thousand people at the concert.

**El museo nuevo cuesta un millón de euros.** The new museum costs a million euros.

**España tiene 17 comunidades.** Spain has 17 regions.

## dialogue the morning news

**manuel** ¡Lucía, Anna! ¿Qué tal el verano?
Lucía, Anna! How was the summer?

**lucía** Muy bien, en el pueblo con mis abuelos. ¡El abuelo cumple 83 años! ¿Qué dicen las noticias, Manuel?
Really good, in the village with my grandparents. Grandad is turning 83! What's in the news, Manuel?

**manuel** De todo: noticias nacionales, internacionales, deporte… y mucha política.
A bit of everything: national news, international news, sport… and lots of politics.

**anna** Ah, no me gusta hablar de política. ¿Hay algo bueno?
Oh, I don't like talking about politics. Is there anything good?

**manuel** A mí tampoco. Pero sí: una organización internacional de paz abre una oficina en Madrid.
Me neither. But yes: an international peace organisation is opening an office in Madrid.

**lucía** Y en la Biblioteca Nacional hay una exposición sobre la guerra civil.
And there's an exhibition about the civil war at the National Library.

**manuel** Y mira: el Estado vende un edificio militar antiguo del barrio. ¡Va a ser un centro cultural!
And look: the state is selling an old military building in the neighbourhood. It's going to be an arts centre!

**anna** ¡Qué bien! ¿Y hoy no es el Día Mundial del Turismo? ¡Mi proyecto!
Great! And isn't today World Tourism Day? My project!

**manuel** Sí, el 27 de septiembre. Y la noticia más importante: ¡la vecina del tercero es la nueva presidenta de la comunidad!
Yes, 27 September. And the most important news: the neighbour from the third floor is the new chair of the residents' association!

**lucía** ¡Claro! Conoce a todos los vecinos, y con su energía, ¡el edificio va a estar en muy buen estado!
Of course! She knows all the neighbours, and with her energy, the building is going to be in great shape!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| war | **la guerra** |
| peace | **la paz** |
| military; soldier | **militar** |
| political; politician | **político** |
| president; chair | **el presidente** |
| state; condition | **el estado** |

**good to know** · Many news words are almost English: nacional, internacional, presidente, organización, población. Watch the stress: nacional is stressed on -nal, organización on -ción. In a Spanish building, la comunidad (de vecinos) is all the owners and tenants together. They meet, vote and choose a presidente every year or two. Diego says: in Mexico a residents' association is often la junta de vecinos.

**Noticias nacionales, internacionales, 3 millones de personas: you can follow the headlines over breakfast now.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 64 our society



**Talk about education, science, freedom and life in society, with adjectives like social, común and principal.**

Big topics need only a few words: educación, ciencia, libertad. And the adjectives that go with them are easy, because most of them have one form for both genders.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **social** | social | Anna publica fotos en las redes sociales.<br>Anna posts photos on social media. |
| **económico** | economic; cheap, good value | Es un restaurante muy económico.<br>It's a really cheap restaurant. |
| **oficial** | official | Es la página oficial del museo.<br>It's the museum's official page. |
| **general** | general | En general, me gusta mi trabajo{trabajo}.<br>On the whole, I like my job. |
| **común** | common, shared | Lucía y Anna tienen mucho en común.<br>Lucía and Anna have a lot in common. |
| **principal** | main | La calle principal del barrio es muy larga.<br>The neighbourhood's main street is very long. |
| **la educación** | education; good manners | La educación es muy importante.<br>Education is really important. |
| **la ciencia** | science | Me encantan los libros de ciencia.<br>I love science books. |
| **la investigación** | research; investigation | La universidad tiene un centro de investigación.<br>The university has a research centre. |
| **el movimiento** | movement; activity, bustle | Hay mucho movimiento en la calle.<br>There's a lot going on in the street. |
| **la libertad** | freedom | En Madrid tengo mucha libertad.<br>In Madrid I have a lot of freedom. |
| **la unidad** | unit; unity | Hoy terminamos la unidad 10 del libro.<br>Today we finish unit 10 of the book. |
| **propio** | own | Diego quiere tener su propia empresa.<br>Diego wants to have his own company. |

## pattern un tema social, una red social: adjectives with one form

**-o / -a / -os / -as** **económico, económica…** **-e, -al, -ar, -ún: one form**

**+ s / es in the plural**

Adjectives in -o have four forms: un restaurante económico, una casa económica. Adjectives in -e or a consonant (-al, -ar, -ún) have the same form for men and women, and only add -s or -es in the plural: un problema social, una red social, las redes sociales; un amigo común, una idea común, amigos comunes.

**Es un restaurante muy económico.** It's a really cheap restaurant.

**Es la página oficial del museo.** It's the museum's official page.

**Las calles principales del barrio son muy bonitas.** The neighbourhood's main streets are really pretty.

**Tenemos un amigo común.** We have a friend in common.

## dialogue science or art?

**carmen** Hoy, primer jueves de octubre, empezamos la última unidad del libro: temas sociales. Primera pregunta: ¿qué es más importante, la ciencia o el arte?
Today, the first Thursday in October, we start the last unit of the book: social topics. First question: what's more important, science or art?

**diego** ¡La ciencia! Sin investigación no hay médicos, no hay hospitales, no hay internet…
Science! Without research there are no doctors, no hospitals, no internet…

**anna** Yo creo que el arte. Sin arte no hay cultura.
Well, I think art. Without art there's no culture.

**carmen** Muy bien. ¿Y la educación? ¿Es un tema social o económico?
Very good. And education? Is it a social or an economic topic?

**diego** Las dos cosas. En México, la educación pública es un tema muy importante. Mi madre es profesora.
Both. In Mexico, state education is a very important topic. My mum's a teacher.

**carmen** Anna, ¿qué es para ti vivir en otro país?
Anna, what does living in another country mean to you?

**anna** Para mí, es libertad. Aprendo a vivir sola: aquí tengo mi propia vida, mis propios amigos…
For me, it's freedom. I'm learning to live on my own: here I have my own life, my own friends…

**diego** ¡Y un trabajo en una empresa internacional! En general, estoy de… bueno, pienso igual que Anna.
And a job at an international company! On the whole, I… well, I think the same as Anna.

**carmen** Ah, entonces tenéis algo en común. ¡Ya hay movimiento en esta clase!
Ah, so you do have something in common. Now there's some life in this class!

**anna** En mi opinión, sin educación no hay libertad.
In my opinion, without education there's no freedom.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| social | **social** |
| economic; cheap, good value | **económico** |
| official | **oficial** |
| general | **general** |
| common, shared | **común** |

# principal

**good to know** · Propio goes before the noun and agrees: mi propio piso, su propia empresa, mis propios amigos. Educación also means good manners: es una persona con mucha educación = a very polite person. ‘Well educated’ is culto or con estudios. Económico can mean cheap: un hotel económico is a budget hotel. Diego says: in Mexico la escuela pública is as common as in Spain, and people say la prepa for the last years of school.

**Educación, ciencia, libertad, en general, en común: you can join a real discussion in Spanish now.** Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 65 in my opinion



**Give and ask for opinions and advice: tienes razón, es verdad, no me importa, ¿me das un consejo?**

A big decision needs good friends and the right words. Tienes razón, en realidad, sin duda and no me importa are some of the most useful phrases in any conversation.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **la razón** | reason; being right | Tienes razón.<br>You're right. |
| **la verdad** | truth | ¿Es verdad?<br>Is it true? |
| **la duda** | doubt; question | Tengo una duda sobre el examen.<br>I have a question about the exam. |
| **la causa** | cause | El tren llega tarde a causa del viento.<br>The train is late because of the wind. |
| **la crisis** | crisis (pl. crisis) | Hay una crisis de pisos en Madrid: son muy caros.<br>There's a housing crisis in Madrid: flats are really expensive. |
| **la situación** | situation | La situación es difícil.<br>The situation is difficult. |
| **la realidad** | reality | En realidad, no tengo frío.<br>Actually, I'm not cold. |
| **la mayoría** | majority | La mayoría de mis amigos vive en el centro.<br>Most of my friends live in the centre. |
| **el valor** | value; courage | Este libro tiene mucho valor para mí.<br>This book means a lot to me. |
| **el respeto** | respect | Hablamos de todo con respeto.<br>We talk about everything respectfully. |
| **el consejo** | piece of advice | ¿Me das un consejo?<br>Can you give me some advice? |
| **importar** | to matter; to mind | No me importa el precio.<br>I don't mind about the price. |
| **la parte** | part | La mejor parte de la película es el final.<br>The best part of the film is the end. |

## pattern no me importa: importar works like gustar

| (no) me / te / le / nos | importa | + one thing or a verb | importan | + several things |
|---|---|---|---|---|

Importar (to matter) works exactly like gustar: the thing that matters is the subject. Me importa mi trabajo, me importan mis amigos. No me importa means 'I don't mind', and ¿te importa + infinitive? is a polite 'do you mind…?'. Opinions also use tener + noun: tienes razón (you're right).

**No me importa el precio.** I don't mind about the price.

**Me importan mucho mis amigos.** My friends matter a lot to me.

**¿Te importa cerrar la ventana?** Do you mind shutting the window?

**Javier tiene razón.** Javier is right.

## dialogue stay or go?

**anna** Tengo una duda muy grande. Mi jefa me ofrece otro año en la empresa.
I've got a really big question on my mind. My boss is offering me another year at the company.

**lucía** ¡Qué bien! ¿Cuál es el problema?
That's great! What's the problem?

**anna** Mi familia está en Inglaterra. Y la situación de los pisos en Madrid... ¡es una crisis!
My family is in England. And the housing situation in Madrid... it's a crisis!

**javier** Es verdad, los pisos son muy caros. Además, son pequeños. Pero tú ya tienes piso: ¡este!
True, flats are really expensive. And they're small, too. But you've already got a flat: this one!

**lucía** En realidad, es un problema de la mayoría de la gente: muy pocos pueden comprar un piso. No es una razón para volver.
Actually, it's a problem for most people: very few can buy a flat. It's not a reason to go back.

**anna** Tienes razón. Javier, ¿me das un consejo?
You're right. Javier, can you give me some advice?

**javier** Mi consejo: debes pensar en lo que te importa de verdad.
My advice: you should think about what really matters to you.

**anna** Me importan mis amigos, mi trabajo, mi salud y mi español. Y el respeto de la gente aquí tiene mucho valor para mí.
My friends, my job, my health and my Spanish matter to me. And the way people here respect me means a lot to me.

**lucía** Entonces, una parte de ti ya es de Madrid. ¿Cuál es la causa de la duda?
Then part of you is already from Madrid. So what's the cause of the doubt?

**anna** Mi madre... Este fin de semana voy a llamar a mis padres.
My mum... This weekend I'm going to call my parents.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| reason; being right | **la razón** |
| truth | **la verdad** |
| doubt; question | **la duda** |
| cause | **la causa** |
| crisis | **la crisis** |
| situation | **la situación** |

**good to know** · ¿Verdad? at the end of a sentence asks for agreement, like 'right?' or 'isn't it?': es bonito, ¿verdad? Un consejo is one piece of advice; for 'some advice' say unos consejos. La mayoría de mis amigos vive / viven: both are correct; the plural is more common in speech. Diego says: in Mexico, to agree strongly, people say ¡claro que sí! or ¡órale!

**Tienes razón, en realidad, no me importa, ¿me das un consejo?: you can talk through a big decision in Spanish.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 66 news from the neighbourhood



**Understand short local news stories and headlines, with verbs like detener (like tener), proteger and actuar.**

Local news is written in the present tense, in short headlines: la policía detiene a un hombre, los precios aumentan. With a few news verbs you can read what is happening on your own street.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **el cambio** | change; small change (money) | En el barrio hay muchos cambios.<br>There are lots of changes in the neighbourhood. |
| **la época** | time, period; season | En esta época del año hace mucho viento.<br>At this time of year it's very windy. |
| **relacionar** | to relate, to connect | Relaciona las palabras con las fotos.<br>Match the words to the photos. |
| **aumentar** | to increase, to go up | El precio de los pisos aumenta cada año.<br>The price of flats goes up every year. |
| **actuar** | to act; to perform | El hijo de Manuel actúa en una obra de teatro.<br>Manuel's son is acting in a play. |
| **proteger** | to protect | Queremos proteger los edificios antiguos del barrio.<br>We want to protect the neighbourhood's old buildings. |
| **robar** | to steal; to rob | Un hombre roba un móvil en el metro.<br>A man steals a phone on the metro. |
| **declarar** | to declare; to give a statement | La mujer declara ante la policía.<br>The woman makes a statement to the police. |
| **detener** | to arrest; to stop | La policía detiene a un hombre en la estación.<br>The police arrest a man at the station. |
| **señalar** | to point (at); to point out | Anna señala la puerta.<br>Anna points at the door. |
| **el caso** | case | En ese caso, vamos en metro.<br>In that case, let's take the metro. |
| **pobre** | poor | ¡Pobre Anna! Siempre pierde el móvil.<br>Poor Anna! She's always losing her phone. |

## pattern detener goes like tener

**tengo → detengo** | **tiene → detiene** | **tienen → detienen** | **protejo · actúo**

Verbs built on tener change just like it: detener (to arrest, to stop) goes detengo, detienes, detiene, detenemos, detenéis, detienen; mantener (to keep) goes mantengo, mantiene. Two more spelling changes for the news: proteger → protejo (g becomes j before o), actuar → actúo, actúa (the stressed u takes an accent).

**La policía detiene a dos hombres.** The police arrest two men.

**Mantengo mi móvil cerca de mí.** I keep my phone close to me.

**En el metro, siempre protejo mi móvil.** On the metro, I always look after my phone.

**Manuel está muy contento: su hijo actúa en el centro cultural.** Manuel is really happy: his son is performing at the arts centre.

## dialogue news from the barrio

**manuel** Mira, Anna: las noticias del barrio. «Los precios de los pisos aumentan otra vez.»
Look, Anna: the neighbourhood news. 'Flat prices go up again.'

**anna** ¡Pobre Lucía! Y pobre de mí… ¿Hay algo bueno?
Poor Lucía! And poor me… Is there anything good?

**manuel** «La comunidad quiere proteger los edificios antiguos del barrio.»
'The residents want to protect the neighbourhood's old buildings.'

**anna** Eso me gusta: me importan mucho los edificios antiguos. ¿Y esta foto? ¡Es nuestra calle, con la policía!
I like that: old buildings matter a lot to me. And this photo? It's our street, with the police!

**manuel** «La policía detiene a un hombre que roba móviles en el metro. Una vecina lo señala y declara ante la policía.»
'Police arrest a man who steals phones on the metro. A neighbour points him out and gives a statement to the police.'

**anna** ¿Una vecina? ¡Seguro que es la vecina del tercero!
A neighbour? I bet it's the neighbour from the third floor!

**manuel** ¡Claro que sí! Y aquí, mira: «El hijo de Manuel actúa en el centro cultural.» ¡Es mi hijo! Y mañana cumple 40 años.
Of course! And here, look: 'Manuel's son performs at the arts centre.' That's my son! And he turns 40 tomorrow.

**anna** ¡Qué cambio en un año! En esta época, todo el barrio está en el periódico.
What a change in a year! These days, the whole neighbourhood is in the paper.

**manuel** Es verdad. Yo relaciono cada noticia con una persona del barrio.
That's true. I connect every story with someone from the neighbourhood.

**anna** Manuel, ¡usted es el periódico del barrio!
Manuel, you're the neighbourhood newspaper!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| change; small change (money) | **el cambio** |
| time, period; season | **la época** |
| to relate, to connect | **relacionar** |
| to increase, to go up | **aumentar** |
| to act; to perform | **actuar** |
| to protect | **proteger** |

**good to know** · Spanish headlines use the present tense, like English ones: Roban un móvil = Phone stolen. Pobre before a noun means unlucky (¡pobre Anna!); after it, it means without money (una familia pobre). Relaciona… con… is a classic instruction in Spanish workbooks: relaciona las palabras con las fotos = match the words to the photos. Diego says: in Mexico a phone is el celular, so the headline would say roban un celular.

**Detiene, aumentan, protejo, actúa: you can read the local news in Spanish now. One more mission to go!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 67 mission: anna's year in madrid



**Look back on a whole year, give your opinion, take a big decision and celebrate, using everything from this unit and the course.**

One year ago Anna could say hola and not much more. Today she reads the news, gives her opinion and makes her own decisions in Spanish. This final mission brings back words from the whole course.

## chapter 1 a year of coffees

**manuel** ¡Buenos días, Anna! ¿Sabes qué día es hoy? Hace un año que vienes a mi bar.
Morning, Anna! Do you know what day it is today? You've been coming to my bar for a year.

**anna** ¡Es verdad! El primer día solo digo «un café, por favor» y «gracias».
That's right! On the first day I only said 'a coffee, please' and 'thank you'.

**manuel** Y ahora lees el periódico conmigo. ¡Qué cambio! Mira las noticias de hoy.
And now you read the paper with me. What a change! Look at today's news.

**anna** «El edificio militar del barrio ya es un centro cultural.» ¡Qué bien!
'The neighbourhood's military building is now an arts centre.' Great!

**manuel** Sí, y está en muy buen estado. La presidenta de la comunidad, nuestra vecina del tercero, quiere proteger todos los edificios antiguos.
Yes, and it's in very good condition. The chair of the residents' association, our neighbour on the third floor, wants to protect all the old buildings.

**anna** Pero en la calle principal los precios de los pisos aumentan otra vez... Es una situación difícil.
But on the main street flat prices are going up again... It's a difficult situation.

**manuel** En realidad, siempre es difícil. Pero hoy hablas con tu jefa, ¿no? ¿Qué le dices?
Actually, it's always difficult. But today you're talking to your boss, aren't you? What are you going to tell her?

**anna** No tengo dudas... bueno, solo una pequeña.
I've no doubts... well, just a little one.

**manuel** Mi consejo: piensa en lo que te importa de verdad. ¡Y después vuelves aquí y me lo cuentas!
My advice: think about what really matters to you. And afterwards you come back here and tell me all about it!

## chapter 2 another year

**diego** ¿Y bien? ¿Te quedas?
Well? Are you staying?

**anna** ¡Sí! Me quedo otro año en Madrid.
Yes! I'm staying another year in Madrid.

**diego** ¡Lo sé! ¡Qué bien, Anna! El equipo sin ti no es igual.
I knew it! That's great, Anna! The team isn't the same without you.

**anna** Y hay un proyecto nuevo: la web oficial de una organización internacional.
And there's a new project: the official website of an international organisation.

**diego** ¿Cuál?
Which one?

**anna** Una organización de investigación sobre la población mundial: datos sociales y económicos, ciencia, educación...
A research organisation on world population: social and economic data, science, education...

**diego** ¡Muy interesante! En general, nuestros proyectos son de turismo. Esto es un gran cambio.
Really interesting! On the whole, our projects are about tourism. This is a big change.

**anna** Sí, y la jefa dice que una parte del proyecto es para mí: las imágenes.
Yes, and the boss says part of the project is for me: the images.

**diego** Claro, ¡eres la mejor! Y un día, tú y yo vamos a tener nuestra propia empresa, ¿verdad?
Of course, you're the best! And one day, you and I will have our own company, right?

## chapter 3 what matters most

**carmen** Hoy terminamos la última unidad. Y después, ¡dos exámenes!
Today we finish the last unit. And after that, two exams!

**diego** ¡Pobre de mí!
Poor me!

**carmen** Una pregunta para todos: ¿qué es lo más importante de vivir en otro país?
A question for everyone: what's the most important thing about living in another country?

**anna** Para mí, la libertad. Y aprender a ver la vida de otra manera.
For me, freedom. And learning to see life in a different way.

**diego** Para mí, el respeto. La mayoría de la gente aquí me trata muy bien.
For me, respect. Most people here treat me really well.

**carmen** Los dos tenéis razón. Y el español, ¿no?
You're both right. And Spanish, no?

**anna** ¡Claro! Sin él no entiendo la cultura, ni las noticias, ni a Manuel.
Of course! Without it I can't understand the culture, or the news, or Manuel.

**carmen** ¡Ni a Manuel! Muy bien. Para mí, el valor de una clase es esto: aprender juntos.
Not even Manuel! Very good. For me, that's what a class is worth: learning things together.

## chapter 4 anna writes to her mum (read aloud)

**anna** Hola, mamá: hace un año que vivo en Madrid, y tengo una noticia: me quedo otro año.
(message) Hi, Mum: I've been living in Madrid for a year, and I have some news: I'm staying another year.

**anna** Ya sé que para ti es difícil. Pero una parte de mi vida está aquí.
(message) I know it's hard for you. But part of my life is here.

**anna** Tengo un trabajo que me encanta, en una empresa internacional, y amigos de verdad.
(message) I have a job I love, at an international company, and real friends.

**anna** Mi barrio tiene mucho movimiento, pero es como un pueblo: todos los vecinos se conocen, y la presidenta de la comunidad tiene 81 años.
(message) My neighbourhood is always busy, but it's like a village: all the neighbours know each other, and the chair of the residents' association is 81.

**anna** Lucía trabaja en la universidad, y el domingo vamos juntas a la Biblioteca Nacional.
(message) Lucía works at the university, and on Sunday we're going to the National Library together.

**anna** Es verdad que hay problemas: las noticias hablan mucho de política y de la crisis de los pisos... Pero también hay paz, cultura y mucha vida en la calle.
(message) It's true there are problems: the news talks a lot about politics and the housing crisis... But there's also peace, culture and lots of life on the streets.

**anna** En esta época del año Madrid es muy bonito. ¿Por qué no vienes en diciembre?
(message) At this time of year Madrid is really lovely. Why don't you come in December?

**anna** Con mucho amor, Anna.
(message) With lots of love, Anna.

## chapter 5 to another year!

**javier** ¡A la mesa! Hoy cocino yo: es una cena especial para Anna.
Dinner's ready! I'm cooking tonight: it's a special dinner for Anna.

**lucía** ¿Recordáis el primer día de Anna? ¡Solo tres palabras de español!
Do you remember Anna's first day? Just three words of Spanish!

**manuel** Y siempre pierde el móvil. ¡Pobre Anna!
And she's always losing her phone. Poor Anna!

**anna** ¡Ahora no! En el metro, siempre lo protejo. Y si alguien me roba el móvil, la vecina del tercero lo señala y la policía lo detiene.
Not any more! On the metro, I always look after it. And if anyone steals my phone, the neighbour on the third floor points him out and the police arrest him.

**manuel** ¡Y ella declara ante la policía! Mi hijo va a actuar en una obra sobre ella.
And she gives a statement to the police! My son is going to act in a play about her.

**diego** Y la final del barrio, ¡con el premio de oro! El mejor equipo del mundo.
And the neighbourhood final, with the gold prize! The best team in the world.

**javier** Diego, ¡el mejor equipo es el Madrid!
Diego, the best team is Madrid!

**lucía** ¡Paz, chicos! Aquí no hay guerra: hay comida y amigos.
Peace, guys! There's no war here: there's food and friends.

**carmen** Anna, ¿tu año en una palabra?
Anna, your year in one word?

**anna** Una palabra es poco... ¡Vosotros! Sin duda, sois la mejor parte de mi año.
One word is too little... You! Without a doubt, you're the best part of my year.

**carmen** ¿Y la razón de tu buen español? ¡Mis clases, claro!
And the reason for your good Spanish? My classes, of course!

**manuel** En ese caso, ¡por otro año en Madrid!
In that case, to another year in Madrid!

**anna** ¡Por otro año! ¡Y por vosotros!
To another year! And to you all!

**One year, ten units and hundreds of words: you can read the news, give your opinion and raise a glass in Spanish. Two practice exams to go. ¡Enhorabuena!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**