wishyou.today learning

# day 41 stars like diamonds

Japanese N4 in 47 days
unit 7 · nature & the world

**Compare things with のような and のように (like, as if), and talk about the weather, the seasons, the sky and the stars.**

The sky is full of comparisons: clouds like cotton, stars like glass, a day like a dream. のような and のように make them.

## words

| word | kana | meaning | example |
|---|---|---|---|
| 季節 | きせつ · kisetsu | season | 日本では、どの季節がいちばん好き？<br>Which season do you like best in Japan? |
| 天気予報 | てんきよほう · tenkiyohō | weather forecast | 天気予報では、明日は雨だそう{=(I hear)}だ。<br>The weather forecast says it will rain tomorrow. |
| 雲 | くも · kumo | cloud | 空に白い雲が見える。<br>There are white clouds in the sky. |
| 降り出す | ふりだす · furidasu | to start to rain, snow | 急に雨が降り出した。<br>It suddenly started raining. |
| 止む | やむ · yamu | to stop (rain, wind) | 雨がやっと止んだ。<br>The rain has finally stopped. |
| 台風 | たいふう · taifū | typhoon | 台風で{=because of}、電車が止まった。<br>The trains stopped because of the typhoon. |
| 暮れる | くれる · kureru | to get dark; (the year) to end | 冬は、五時に日が暮れる。<br>In winter it gets dark at five. |
| 日 | ひ · hi | the sun; sunlight; day | 日が出る前に、山に登った。<br>We climbed the mountain before the sun came up. |
| 月 | つき · tsuki | the moon | 今夜は月{tsuki}がきれいだ。<br>The moon is beautiful tonight. |
| 星 | ほし · hoshi | star | 田舎では、星がたくさん見える。<br>In the countryside you can see lots of stars. |
| 光 | ひかり · hikari | light | 窓から朝の光が入る。<br>The morning light comes in through the window. |
| 光る | ひかる · hikaru | to shine, sparkle | 夜の海が光っている。<br>The sea is shining in the night. |
| 見える | みえる · mieru | can be seen, be visible | ここから海が見える。<br>You can see the sea from here. |
| 美しい | うつくしい · utsukushii | beautiful | 秋の山は美しい。<br>The mountains are beautiful in autumn. |
| すばらしい | subarashii | wonderful, superb | すばらしい景色ですね。<br>What a wonderful view. |

## pattern のような (like + noun) • のように (like + verb)

noun のような noun のように verb・adjective

Noun + のような + noun: a thing like something else (夢のような一日, a day like a dream). Noun + のように + verb or adjective: in the way of (子供のように笑う, laugh like a child). After a plain-form verb, ように also means “so that”: 忘れないように書く (write it down so you don't forget). ようだ / ようです on its own is the polite, written みたい: 風邪のようです.

健さんは、子供のように笑った。 **kensan wa kodomo no yōni waratta** Ken laughed like a child.

雪のような白い花が咲いている。 **yuki no yōna shiroi hana ga saite iru** Flowers as white as snow are in bloom.

今日は、夏のように暑い。 **kyō wa natsu no yōni atsui** Today is as hot as summer.

忘れないように、ノートに書いた。 **wasurenai yōni nōto ni kaita** I wrote it in my notebook so I wouldn't forget.

## dialogue a night in the mountains

**tom** 天気予報では、今夜は台風が来るそうです。大丈夫ですか。
**tenkiyohō de wa kon'ya wa taifū ga kuru sō desu daijōbu desu ka** · The weather forecast says a typhoon's coming tonight. Will we be all right?

**ken** 台風は、夜になる前に海の方へ行くよ。雨もすぐに止む。
**taifū wa yoru ni naru mae ni umi no hō e iku yo ame mo suguni yamu** · The typhoon will head out to sea before nightfall. The rain will stop soon, too.

**anna** あ、雨が降り出した…。空が夜のように暗い。
**a ame ga furidashita sora ga yoru no yōni kurai** · Oh, it's started raining... The sky's as dark as night.

**miki** 山の天気は、子供の気分のように、すぐに変わるからね。
**yama no tenki wa kodomo no kibun no yōni suguni kawaru kara ne** · Mountain weather changes as fast as a child's mood.

**ken** （その後で）雨が止んで、雲もなくなった。日が暮れたら、星が見えるよ。
**sono ato de ame ga yande kumo mo nakunatta hi ga kuretara hoshi ga mieru yo** · (Later) The rain's stopped and the clouds have gone. Once it's dark, we'll see the stars.

**tom** すごい！星がガラスのように光っている！
**sugoi hoshi ga garasu no yōni hikatte iru** · Amazing! The stars are sparkling like glass!

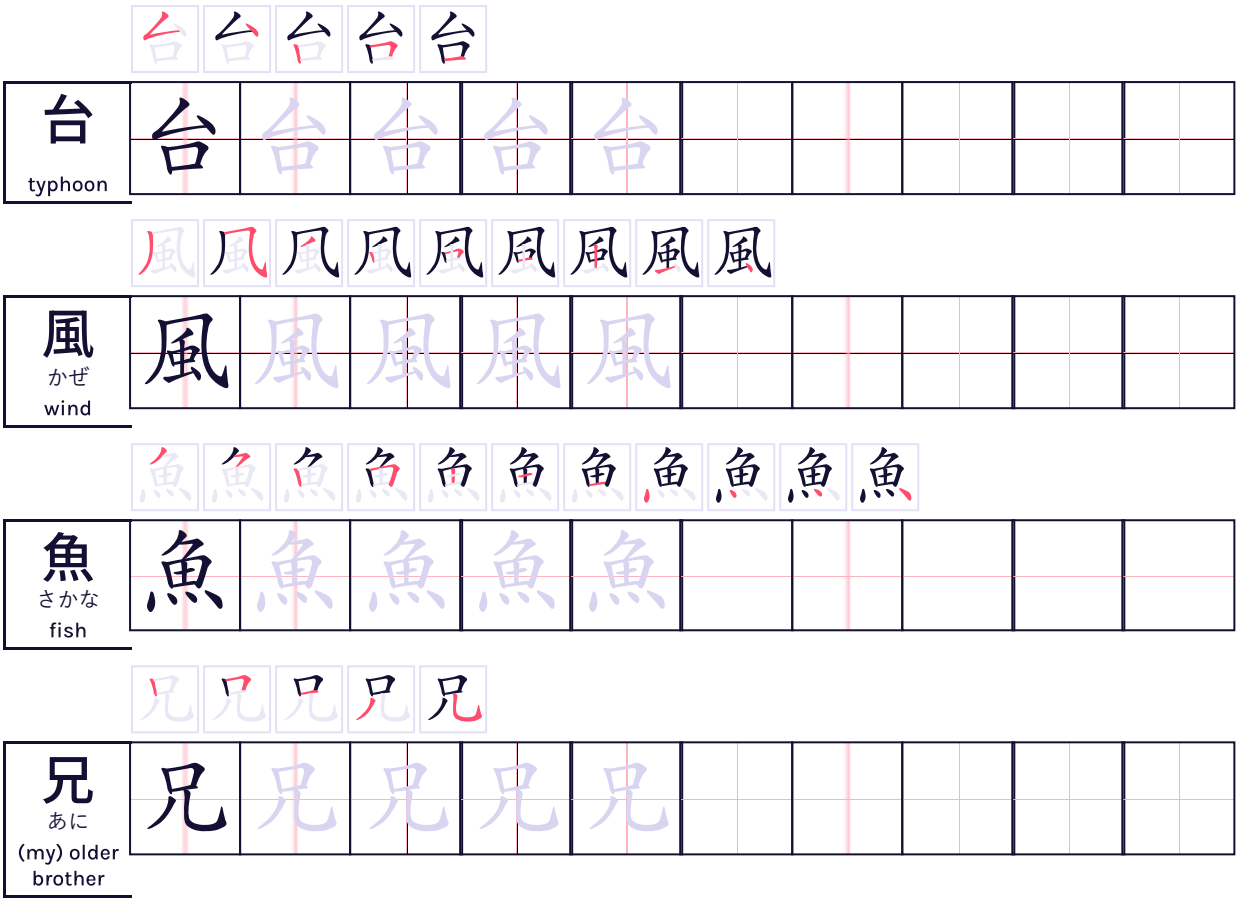
**anna** 東京では、こんなにたくさんの星は見えない。月の光も、とても明るいですね。
**tōkyō de wa konna ni takusan no hoshi wa mienai tsuki no hikari mo totemo akarui desu ne** · You can't see this many stars in Tokyo. The moonlight's really bright, too.

**miki** 本当に美しいね。赤ちゃんにも見せたいけれど、もう眠っている。
**hontō ni utsukushii ne akachan ni mo misetai keredo mō nemutte iru** · It's really beautiful. I'd love to show the baby, but he's already asleep.

**ken** 日本では、秋がいちばんいい季節だと思う。空がすばらしいから。
**nihon de wa aki ga ichiban ii kisetsu da to omou sora ga subarashii kara** · I think autumn's the best season in Japan. The sky's so wonderful.

**anna** 夢のような夜です。忘れないように、写真を撮ります。
**yume no yōna yoru desu wasurenai yōni shashin o torimasu** · It's a night like a dream. I'll take a photo so I never forget.

## write it trace the grey, then write your own




**good to know** · Casual twins: のような = みたいな, のように = みたいに. 夢みたいな一日 is how friends say it. のように works for examples too: 健さんのように料理が上手な人 (people who cook well, like Ken). 日 read ひ is the sun and the day: 日が出る (the sun comes up), 日が暮れる (it gets dark). 月 is つき (the moon) on its own and がつ in dates: 十月 (October).

**You're shining like a star. 星のように光っていますよ!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 42 a lake called ashi



**Name things with という (a lake called…), ask whether with ～かどうか and embedded questions, and talk about forests, lakes, islands and the shore.**

In the countryside everything has a name you don't know, and every question starts with “I wonder whether…”. という and かどう{=(whether: かどうか)}か cover both.

## words

| word | kana | meaning | example |
|---|---|---|---|
| という | to iu | called, named (という) | トムという友達がいる。<br>I've got a friend called Tom. |
| 森 | もり · mori | forest, woods | 家の裏に大きな森がある。<br>There's a big forest behind the house. |
| 林 | はやし · hayashi | wood, grove | 公園の林の中を散歩した。<br>I took a walk through the wood in the park. |
| 草 | くさ · kusa | grass, weeds | 庭の草が長くなった。<br>The grass in the garden has got long. |
| 葉 | は · ha | leaf | 秋になると{=(when, if)}、木の葉が赤くなる。<br>In autumn the leaves turn red. |
| 枝 | えだ · eda | branch, twig | 木の枝に小鳥がいる。<br>There's a little bird on the branch. |
| 虫 | むし · mushi | insect, bug | 秋の夜は、虫の声が聞こえる。<br>On autumn nights you can hear the insects singing. |
| 小鳥 | ことり · kotori | little bird | 朝、小鳥が鳴いている。<br>Little birds are singing in the morning. |
| 植える | うえる · ueru | to plant, grow | 庭に花を植えた。<br>I planted flowers in the garden. |
| 石 | いし · ishi | stone, rock | 川で小さな石を拾った。<br>I picked up a little stone by the river. |
| 砂 | すな · suna | sand | 靴に砂が入った。<br>I've got sand in my shoes. |
| 島 | しま · shima | island | 日本には島がたくさんある。<br>Japan has lots of islands. |
| 海岸 | かいがん · kaigan | coast, seashore | 海岸を歩くのが好きだ。<br>I love walking along the shore. |
| 湖 | みずうみ · mizuumi | lake | この湖はとても大きい。<br>This lake is really big. |
| 浅い | あさい · asai | shallow | この川は浅いから、子供も遊べる。<br>This river is shallow, so children can play in it. |
| 深い | ふかい · fukai | deep | この湖は深いから、泳がないでください。<br>This lake is deep, so please don't swim. |
| 周り | まわり · mawari | around, the surroundings | 湖の周りを自転車で回った。<br>We cycled around the lake. |

## pattern という (called) • かどうか (whether)

name | という | noun | plain form | かどうか | わからない • 聞く

X という Y: a Y called X, for names the listener may not know: 「鏡の湖」という湖. A yes/no question inside a sentence takes かどうか: 泳げるかどうか、わからない (I don't know whether we can swim). A question with a question word just takes か: 何という鳥か知っていますか (do you know what bird it is called?). Before かどうか and か, use plain forms; drop だ after nouns (雨かどうか).

トムという友達がいる。 **tomu to iu tomodachi ga iru** I've got a friend called Tom.

明日、雨が降るかどうか、天気予報を見よう。 **ashita ame ga furu ka dō ka tenkiyohō o miyō** Let's check the forecast to see whether it'll rain tomorrow.

この水が飲めるかどうか、聞いてみよう。 **kono mizu ga nomeru ka dō ka kiite miyō** Let's ask whether we can drink this water.

島まで何時間かかるか、知っていますか。 **shima made nan jikan kakaru ka shitte imasu ka** Do you know how many hours it takes to get to the island?

## dialogue the mirror lake

**ken** この森の中を十分歩くと、湖がある。村の人は「鏡の湖」と呼んでいる。
**kono mori no naka ojuppun aruku to mizuumi ga aru mura no hito wa kagami no mizuumi to yonde iru** • Ten minutes' walk through this forest, and there's a lake. The villagers call it the Mirror Lake.

**anna** 「鏡の湖」という名前、いいですね。
**kagami no mizuumi to iu namae ii desu ne** • The Mirror Lake: what a nice name.

**tom** あ、枝の上に小鳥がいる。何という鳥か、知っていますか。
**a eda no ue ni kotori ga iru nan to iu tori ka shitte imasu ka** • Oh, there's a little bird on that branch. Does anyone know what it's called?

**miki** わからない。でも、きれいな声だね。草の中の虫も鳴いている。
**wakaranai demo kireina koe da ne kusa no naka no mushi mo naite iru** • No idea. But what a lovely song. The insects in the grass are singing, too.

**anna** 来てよかった！湖の水がとてもきれい。鏡のようですね。
**kite yokatta mizuumi no mizu ga totemo kirei kagami no yōdesu ne** • I'm so glad we came! The lake water's so clear. It's like a mirror.

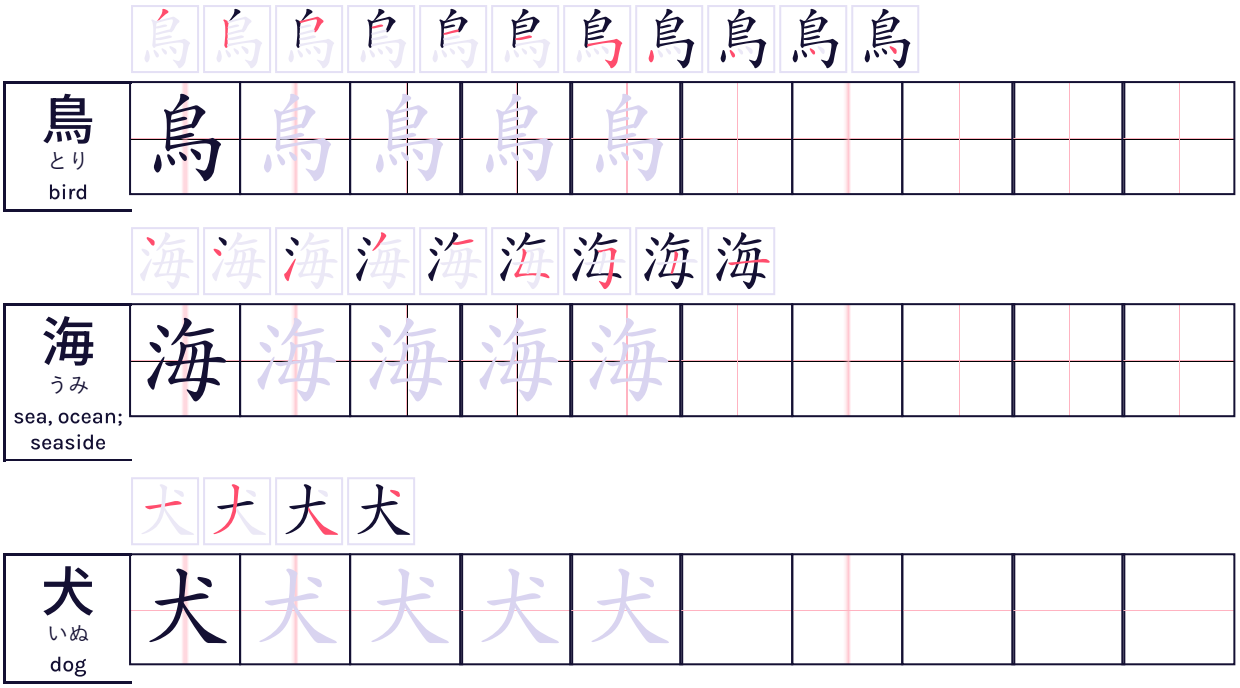
**tom** 泳いでもいいかどうか、村の人に聞いてみよう。
**oyoide mo ii ka dō ka mura no hito ni kiite miyō** • Let's ask the villagers whether we're allowed to swim.

**ken** 周りは浅いけれど、真ん中はとても深いそうだ。それに、水が冷たいよ。
**mawari wa asai keredo mannaka wa totemo fukai sō da soreni mizu ga tsumetai yo** • It's shallow round the edge, but I hear it's very deep in the middle. And the water's cold.

**miki** トム君、また怪我をしないように、今日は石を投げるだけにしなさい。
**tomukun mata kega o shinai yōni kyō wa ishi o nageru dake ni shinasai** • Tom, so you don't get hurt again, today you can just throw stones.

**tom** はい…。じゃあ、来年の夏は、砂がある海岸で泳ぎます。健さん、泳ぎ方を教えてほしいです！
**hai jā rainen no natsu wa suna ga aru kaigan de oyogimasu kensan oyogikata o oshiete hoshii desu** • OK... Then next summer I'll swim at a sandy beach. Ken, I want you to teach me how to swim properly!

## write it trace the grey, then write your own




**good to know** · という is the polite way to bring up a name: 中村という者です (my name is Nakamura, very formal). Embedded yes/no questions take かどうか; questions with 何, どこ, いつ take only か: いつ来るか、わからない. Japanese has two “woods”: 森 (a deep forest, three trees) and 林 (a smaller wood, two trees). Most lake names end in 湖 read こ: 琵琶湖 (Lake Biwa), 芦ノ湖 (Lake Ashi in Hakone).

**Whether you knew it or not, you've learned a lot today. 気がつきましたか?**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 43 is it easy to live here?



**Say what's easy or hard to do with ～やすい and ～にくい, and talk about city life, earthquakes and how a society changes over time.**

Is Tokyo an easy place to live? 住みやすい, 住みにくい: two small endings that answer the biggest question about any city.

## words

| word | kana | meaning | example |
|---|---|---|---|
| やすい | yasui | (～やすい) easy to... | このペンは書きやすい。<br>This pen is easy to write with. |
| にくい | nikui | (～にくい) hard to... | この靴は歩きにくい。<br>These shoes are hard to walk in. |
| 地震 | じしん · jishin | earthquake | 昨夜、小さい地震があった。<br>There was a small earthquake last night. |
| 火事 | かじ · kaji | (a) fire (in a building) | 近所で火事があった。<br>There was a fire in the neighbourhood. |
| 揺れる | ゆれる · yureru | to shake, sway | 地震で{=because of}、家が揺れた。<br>The house shook in the earthquake. |
| 倒れる | たおれる · taoreru | to fall over, collapse | 強い風で{=because of}、木が倒れた。<br>A tree blew down in the strong wind. |
| 原因 | げんいん · gen'in | cause | 事故の原因は、まだわからない。<br>The cause of the accident isn't known yet. |
| 放送 | ほうそう · hōsō | broadcast, announcement (放送する) | 駅の放送がよく聞こえない。<br>I can't hear the station announcement properly. |
| 昔 | むかし · mukashi | the old days, long ago | 昔、ここは小さな村だった。<br>Long ago, this was a small village. |
| 時代 | じだい · jidai | period, era, age | 学生時代は、毎日楽しかった。<br>My student days were fun, every single day. |
| 戦争 | せんそう · sensō | war (戦争する) | 祖父は戦争の話をよくしてくれた。<br>My grandpa often told me about the war. |
| 法律 | ほうりつ · hōritsu | law | 兄は大学で法律を勉強している。<br>My big brother is studying law at university. |
| 政治 | せいじ · seiji | politics, government | 政治のニュースは難しい。<br>Political news is hard to follow. |
| 市民 | しみん · shimin | citizen, resident (of a city) | この公園は、市民が自由に使える。<br>Residents can use this park freely. |
| 社会 | しゃかい · shakai | society; the world | 大学を卒業して、社会に出る。<br>After graduating, I'll go out into the world of work. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 人口 | じんこう · jinkō | population | 東京の人口は、とても多い。<br>Tokyo has a very large population. |
| 盛ん | さかん · sakan | thriving, popular, flourishing | この町では、昔からテニスが盛んだ。<br>Tennis has always been popular in this town. |

## pattern ～やすい (easy to) • ～にくい (hard to)

ます stem | やすい | にくい

ます stem + やすい: easy to do (住みやすい, easy to live in). ます stem + にくい: hard to do (読みにくい, hard to read). The result is an i-adjective, so it changes like one: 住みやすかった, 読みにくくない, 書きやすいペン. やすい here is not 安い (cheap).

このペンは、とても書きやすい。 **kono pen wa totemo kakiyasui** This pen is really easy to write with.

先生の説明はわかりやすい。 **sensei no setsumei wa wakariyasui** The teacher's explanations are easy to understand.

この靴は歩きにくい。 **kono kutsu wa arukinikui** These shoes are hard to walk in.

雨の日は、道が滑りやすいから気をつけて。 **ame no hi wa michi ga suberiyasui kara ki o tsukete** The roads get slippery on rainy days, so be careful.

## dialogue is tokyo easy to live in?

**anna** 鈴木さん、東京は住みやすい町だと思いますか。年の終わりに、日本語のクラスで話すんです。

**suzukisan tōkyō wa sumiyasui machi da to omoimasu ka toshi no owari ni nihongo no kurasu de hanasu ndesu** · Mr Suzuki, do you think Tokyo is an easy city to live in? I'm giving a talk in my Japanese class at the end of the year.

**mr suzuki** 住みやすいよ。電車は便利だし、町は安全だし。でも、人口が多くて、駅は歩きにくいね。

**sumiyasui yo densha wa benri da shi machi wa anzen da shi demo jinkō ga ōkute eki wa arukinikui ne** · It is. The trains are handy, and the city's safe. But there are so many people that the stations are hard to walk through.

**anna** 鈴木さんは、昔からこの町に住んでいるんですよね。

**suzukisan wa mukashi kara kono machi ni sunde iru ndesu yo ne** · You've lived in this neighbourhood forever, haven't you?

**mr suzuki** うん。私の両親の時代は、戦争の後で、生活が大変だった。今の社会は、ずいぶん変わったよ。

**un watashi no ryōshin no jidai wa sensō no ato de seikatsu ga taihen datta ima no shakai wa zuibun kawatta yo** · Yes. In my parents' day, after the war, life was hard. Society's changed a lot since then.

**anna** あ…揺れている！地震ですか。

**a yurete iru jishin desu ka** · Oh… it's shaking! Is it an earthquake?

**mr suzuki** 大丈夫、小さい地震だ。棚が倒れるかもしれないから、ここに座っていて。テレビの放送を見よう。

**daijōbu chiisai jishin da tana ga taoreru kamoshirenai kara koko ni suwatte ite terebi no hōsō o miyō** · It's fine, just a small one. The shelves might fall over, so sit here. Let's watch the TV news.

**anna** …止まりました。びっくりしました。カナダでは、地震はほとんどないから。

**tomarimashita bikkuri shimashita kanada de wa jishin wa hotondo nai kara** · …It's stopped. That gave me a fright. We hardly have earthquakes in Canada.

**mr suzuki** 日本では、地震や火事の法律もあって、市民も練習をしているよ。

**nihon de wa jishin ya kaji no hōritsu mo atte shimin mo renshū o shite iru yo** · In Japan there are laws for earthquakes and fires, and residents do drills too.

**anna** それもクラスで話すことにします。政治の話は難しいけれど、市民の生活の話は、わかりやすいと思います。

**sore mo kurasu de hanasu koto ni shimasu seiji no hanashi wa muzukashii keredo shimin no seikatsu no hanashi wa wakariyasui to omoimasu** · Then I'll talk about that in class too. Politics is hard, but I think people's everyday lives are easy to understand.

**mr suzuki** いいね。この町はお祭りも盛んだから、それも話して！

**ii ne kono machi wa omatsuri mo sakan dakara sore mo hanashite** · Good idea. And this neighbourhood loves its festivals, so mention that too!

## write it trace the grey, then write your own

口
くち
mouth



**妹**
いもうと
younger sister



**姉**
あね
(my) older sister

**good to know** · やすい also means “tends to”: 壊れやすい (breaks easily), 忘れやすい (forgetful), 滑りやすい (slippery). にくい is sometimes replaced by づらい in speech (読みづらい), for things that are hard for you personally. Japan's population is about 124 million and falling; Tokyo's is about 14 million. Earthquake drill: get under a table, protect your head, and don't run outside while it's shaking.

**Japanese is getting easier to understand, isn't it? 日本語がわかりやすくなりましたね!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 44 japan and the world



**Say you make something a certain way with ～くする / ～にする, say why you do things with ～ために, and talk about Japan and the world: trade, industry, culture.**

At work everything is for a purpose and everything can be better: ために says why, ～くする says how you change it.

## words

| word | kana | meaning | example |
|---|---|---|---|
| ため | tame | for (the sake of); in order to | 日本の大学に入るために、日本語を勉強している。<br>I'm studying Japanese to get into a Japanese university. |
| 世界 | せかい · sekai | the world | いつか世界を旅行したい。<br>One day I want to travel the world. |
| 国際 | こくさい · kokusai | international | 国際電話は高い。<br>International calls are expensive. |
| アジア | ajia | Asia | アジアには、いろいろな国がある。<br>There are all kinds of countries in Asia. |
| アフリカ | afurika | Africa | いつかアフリカの動物を見たい。<br>One day I want to see the animals of Africa. |
| アメリカ | amerika | America, the USA | 兄はアメリカの大学で勉強している。<br>My big brother is studying at a university in America. |
| 西洋 | せいよう · seiyō | the West, Western | 昔、西洋の文化が日本に入った。<br>Long ago, Western culture came into Japan. |
| 文化 | ぶんか · bunka | culture | 日本の文化に興味がある。<br>I'm interested in Japanese culture. |
| 経済 | けいざい · keizai | economy, economics | 大学で経済を勉強したい。<br>I want to study economics at university. |
| 産業 | さんぎょう · sangyō | industry | この町では、昔から米を作る産業が盛んだ。<br>Rice farming has long been a big industry in this town. |
| 工業 | こうぎょう · kōgyō | (manufacturing) industry | この町は、工業が盛んだ。<br>Manufacturing thrives in this town. |
| 技術 | ぎじゅつ · gijutsu | technology, technique, skill | 日本の技術はすばらしい。<br>Japanese technology is amazing. |
| 生産 | せいさん · seisan | production (生産する) | この工場では、車を生産している。<br>This factory produces cars. |
| 貿易 | ぼうえき · bōeki | (foreign) trade (貿易する) | 父は貿易の会社で働いている。<br>My dad works for a trading company. |
| 輸出 | ゆしゅつ · yushutsu | export (輸出する) | 日本は車をたくさん輸出している。<br>Japan exports lots of cars. |
| 輸入 | ゆにゅう · yunyū | import (輸入する) | この肉はアメリカから輸入した。<br>This meat was imported from America. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 増える | ふえる · fueru | to increase, grow | 日本に来る外国人が増えている。<br>More and more foreigners are coming to Japan. |
| 億 | おく · oku | a hundred million | 日本の人口は、一億二千万人ぐらいだ。<br>Japan's population is about 120 million. |

## pattern ～くする / ～にする (make it...) • ～ために (in order to)

**i-adjective → く · na-adjective, noun → に** | **する** | **dictionary form · noun + の** | **ために**

なる (N5) is “become”; する is “make it”: 明るくなる (it gets brighter) but 明るくする (you make it brighter). i-adjectives take く (短くする), na-adjectives and nouns take に (静かにする, 簡単にする). Dictionary form + ために: in order to (説明するために). Noun + のために: for the sake of (家族のために).

説明をもっと短くしましょう。 **setsumei o motto mijikaku shimashō** Let's make the explanation shorter.

言葉を簡単にしてください。 **kotoba o kantanni shite kudasai** Please make the wording simpler.

日本の大学に入るために、毎日勉強している。 **nihon no daigaku ni hairu tame ni mainichi benkyō shite iru** I study every day to get into a Japanese university.

お客様のために、部屋をきれいにしておいた。 **okyakusama no tame ni heya o kirei ni shite oita** I tidied the room for the customers.

## dialogue the trade fair

**ms nakamura** アンナさん、来月、国際貿易のお祭りがあるの。世界の会社が集まるよ。
**annasan raigetsu kokusai bōeki no omatsuri ga aru no sekai no kaisha ga atsumaru yo** · Anna, next month there's an international trade fair. Companies from all over the world will be there.

**anna** すごいですね。どこの国のお客様が来ますか。
**sugoi desu ne doko no kuni no okyakusama ga kimasu ka** · Amazing. Which countries will the customers come from?

**ms nakamura** アジアやアメリカ、アフリカからも来る。この会社の技術を紹介するために、英語の説明を作りたい。
**ajia ya amerika afurika kara mo kuru kono kaisha no gijutsu o shōkai suru tame ni eigo no setsumei o tsukuritai** · Asia, America, and Africa too. I want an English explanation to introduce our company's technology.

**anna** わかりました。でも、この日本語の説明は長いですね。もう少し短くしましょうか。
**wakarimashita demo kono nihongo no setsumei wa nagai desu ne mō sukoshi mijikaku shimashō ka** · Of course. But this Japanese explanation is long. Shall we make it a bit shorter?

**ms nakamura** そうね。お客様にわかりやすいように、言葉も簡単にして。お客様は、日本の工業や経済をよく知っている人だけじゃないから。
**sō ne okyakusama ni wakariyasui yōni kotoba mo kantanni shite okyakusama wa nihon no kōgyō ya keizai o yoku shitte iru hito dake janai kara** · Yes. Make the wording simpler too, so the customers can follow it easily. Not all the customers know a lot about Japanese industry or the economy.

**anna** 工場では、一年にどのぐらい生産していますか。
**kōjō de wa ichinen ni dono gurai seisan shite imasu ka** · How much does the factory produce a year?

**ms nakamura** 去年は十万。外国への輸出も、とても増えたよ。
**kyonen wa jūman gaikoku e no yushutsu mo totemo fueta yo** · A hundred thousand last year. Exports abroad have gone up a lot, too.

**anna** それも書きましょう。日本の文化の話も少し入れたら、西洋のお客様も喜ぶと思います。
**sore mo kakimashō nihon no bunka no hanashi mo sukoshi iretara seiyō no okyakusama mo yorokobu to omoimasu** · Let's put that in. And if we add a little about Japanese culture, I think the customers from the West will like it.

**ms nakamura** いい考えだね。日本の産業のためにも、いい説明にしよう。
**ii kangae da ne nihon no sangyō no tame ni mo ii setsumei ni shiyō** · Good thinking. Let's make it a good explanation, for Japanese industry's sake, too.

## write it trace the grey, then write your own

界
the world

洋

洋
the West, Western



| 漢 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| as in 漢字 (かんじ): kanji, Chinese characters | 漢 | 漢 | 漢 | 漢 | 漢 | | | | | | | |

**good to know** · なる vs する: 部屋が明るくなった (the room got brighter, by itself or no one in particular) vs 部屋を明るくした (I made it brighter). ～にする also means “decide on”: コーヒーにする (I'll have coffee). The sentence tells you which. ために needs a goal you control: 合格するために勉強する is fine. For something you can't control, use ように: 風邪をひかないように. Big numbers: 一万 (10,000), 一億 (100,000,000). Japan's population: 一億二千万人ぐらい.

**You came this far to speak Japanese, and for nobody else. 自分のために、よくがんばりました!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 45 mission: anna's speech

Japanese N4 in 47 days
unit 7 · nature & the world

**Follow a speech that looks back on a year in Japan, and the people who helped write it: comparisons, names, whether or not, easy and hard, making things better, and why.**

Everything from this unit, and a look back at the whole course: のような, という, かどうか, やすい / にくい, ～くする and ために, in Anna's own words.

## chapter 1 writing the speech

**ms yamada**
アンナさん、何を話すか、決まりましたか。
**annasan nan o hanasu ka kimarimashita ka** · Anna, have you decided what to talk about?

**anna**
はい。「私の東京の一年」という話にしました。でも、うまく書けるかどうか、心配です。
**hai watashi no tōkyō no ichinen to iu hanashi ni shimashita demo umaku kakeru ka dō ka shinpai desu** · Yes. It's called "My year in Tokyo". But I'm worried whether I can write it well.

**ms yamada**
大丈夫ですよ。まず、この一年に何があったか、思い出してください。
**daijōbu desu yo mazu kono ichinen ni nan ga atta ka omoidashite kudasai** · You'll be fine. First, try to remember everything that happened this year.

**anna**
いろいろありました。台風の夜も、地震の日も、夢のような山の夜も。天気予報を見ないで山へ行って、急に雨が降り出したこともありました。
**iroiro arimashita taifū no yoru mo jishin no hi mo yume no yōna yama no yoru mo tenkiyohō o minaide yama e itte kyūni ame ga furidashita koto mo arimashita** · So much happened. The night of the typhoon, the day of the earthquake, a night in the mountains like a dream. Once we went to the mountains without checking the forecast, and it suddenly started pouring.

**ms yamada**
いいですね。でも、少し長いですね。聞く人のために、もっと短くしましょう。言葉も簡単にしなさい。
**ii desu ne demo sukoshi nagai desu ne kiku hito no tame ni motto mijikaku shimashō kotoba mo kantanni shinasai** · Good. But it's a bit long. Make it shorter, for the people listening. And make the words simpler.

**anna**
わかりました。聞きやすい話にします。
**wakarimashita kikiyasui hanashi ni shimasu** · OK. I'll make it easy to follow.

**ms yamada**
それから、日本の社会や文化で、あなたが見たことも入れてください。
**sorekara nihon no shakai ya bunka de anata ga mita koto mo irete kudasai** · And include what you've seen of Japanese society and culture.

## chapter 2 practice at the café

**anna** みんな、練習を聞いてくれる？わかりにくかったら、言ってね。
**minna renshū o kiite kureru wakarinikukattara itte ne** · Everyone, will you listen to me practise? Tell me if it's hard to follow.

**tom** いいよ。でも、声が小さいと聞こえにくいから、大きな声で話して。
**ii yo demo koe ga chiisai to kikoenikui kara ōkina koe de hanashite** · Sure. But if you speak quietly it's hard to hear, so speak up.

**mr suzuki** アンナちゃん、地震の話はとてもいいね。家が揺れて、棚が倒れそうになった日。
**annachan jishin no hanashi wa totemo ii ne ie ga yurete tana ga taore sō ni natta hi** · Anna, the earthquake part is really good. The day the house shook and the shelves nearly toppled over.

**ken** 日本の経済や工業の話も入れたら？会社で、輸出や輸入の仕事も見ただろう？国際貿易の仕事は、これからも増えていくよ。日本の人口は一億人以上で、工業も盛んだから。
**nihon no keizai ya kōgyō no hanashi mo iretara kaisha de yushutsu ya yunyū no shigoto mo mita darō kokusai bōeki no shigoto wa korekara mo fuete iku yo nihon no jinkō wa ichiokunin ijō de kōgyō mo sakan dakara** · Why not put in something about the Japanese economy and industry? You've seen export and import work at the company, haven't you? International trade work is only going to grow. Japan has over a hundred million people, and lots of industry.

**anna** はい。でも、それは少し難しいから、日本の技術が世界で人気があるという話だけにします。
**hai demo sore wa sukoshi muzukashii kara nihon no gijutsu ga sekai de hito ki ga aru to iu hanashi dake ni shimasu** · Yes. But that's a bit hard, so I'll just say that Japanese technology is popular around the world.

**miki** 最後は、みんなの名前も入れてね。私と健のことも！
**saigo wa minna no namae mo irete ne watashi to ken no koto mo** · And at the end, put in everyone's names. Ken and me too!

**tom** 僕のことは、「いつも地図を見ている友達」と書かないでね。
**boku no koto wa itsumo chizu o mite iru tomodachi to kakanaide ne** · Just don't call me “the friend who's always looking at maps”.

**anna** それは本当のことだから、書く！
**sore wa hontō no koto dakara kaku** · It's true, so I'm putting it in!

## chapter 3 the speech

**ms yamada** では、アンナさん、お願いします。
dewa annasan onegaishimasu・Right, Anna, over to you.

**anna** 「私の東京の一年」。私はカナダから来ました。カナダは広いけれど、人口は日本より少ないです。
watashi no tōkyō no ichinen watashi wa kanada kara kimashita kanada wa hiroi keredo jinkō wa nihon yori sukunai desu・"My year in Tokyo." I come from Canada. Canada is big, but it has fewer people than Japan.

**anna** 日本では、四つの季節がとても美しいです。春の花見、夏の海岸、秋の森の赤い葉、冬の白い雪。昔の人も、同じ景色を見て、歌を作りました。
nihon de wa yottsu no kisetsu ga totemo utsukushii desu haru no hanami natsu no kaigan aki no mori no akai ha fuyu no shiroi yuki mukashi no hito mo onaji keshiki o mite uta o tsukurimashita・In Japan, the four seasons are so beautiful. Cherry blossoms in spring, the seashore in summer, red leaves in the autumn forest, white snow in winter. People long ago looked at the same views and wrote poems about them.

**anna** 秋に、友達と山へ行きました。台風の後で、空に雲がなくなって、星がガラスのように光りました。月の光で、湖が鏡のように見えました。次の日、湖の周りの林を歩くと、草の中で虫が鳴いて、枝の上で小鳥が歌っていました。湖は、周りは浅いけれど、真ん中は深いです。トム君は、そこで石を投げていました。すばらしい旅行でした。
aki ni tomodachi to yama e ikimashita taifū no ato de sora ni kumo ga nakunatte hoshi ga garasu no yōni hikarimashita tsuki no hikari de mizuumi ga kagami no yōni miemashita tsugi no hi mizuumi no mawari no hayashi o aruku to kusa no naka de mushi ga naite eda no ue de kotori ga utatte imashita mizuumi wa mawari wa asai keredo mannaka wa fukai desu tomukun wa soko de ishi o nagete imashita subarashii ryokō deshita・In autumn I went to the mountains with friends. After the typhoon, the clouds cleared and the stars sparkled like glass. In the moonlight the lake looked like a mirror. The next day, as we walked through the wood around the lake, insects were singing in the grass and little birds on the branches. The lake is shallow round the edge, but deep in the middle. Tom threw stones there. It was a wonderful trip.

**anna** 日本には地震もあります。初めて家が揺れた時は、とても怖かったです。でも、日本の市民は、毎年練習をしています。法律もあって、建物も強く作ってあります。地震の後で火事になることもあるから、テレビやラジオの放送をよく聞きます。
nihon ni wa jishin mo arimasu hajimete ie ga yureta toki wa totemo kowakatta desu demo nihon no shimin wa maitoshi renshū o shite imasu hōritsu mo atte tatemono mo tsuyoku tsukutte arimasu jishin no ato de kaji ni naru koto mo aru kara terebi ya rajio no hōsō o yoku kikimasu・Japan has earthquakes too. The first time my house shook, I was really scared. But people in Japan practise every year. There are laws, and the buildings are made strong. Fires can break out after an earthquake, so people listen carefully to the TV and radio.

**anna** 東京は、住みやすい町ですか。私は、住みやすいと思います。電車は便利で、町はきれいです。駅は人が多くて歩きにくいけれど、みんな親切です。私の町は、お祭りが盛んです。鈴木さんのご両親の時代には戦争があったけれど、今の町は、とても静かで安全です。政治の話は難しいから、しません。
tōkyō wa sumiyasui machi desu ka watashi wa sumiyasui to omoimasu densha wa benri de machi wa kirei desu eki wa hito ga ōkute arukinikui keredo minna shinsetsu desu watashi no machi wa omatsuri ga sakan desu suzukisan no goryōshin no jidai ni wa sensō ga atta keredo ima no machi wa totemo shizuka de anzen desu seiji no hanashi wa muzukashii kara shimasen・Is Tokyo an easy place to live? I think it is. The trains are handy and the city is clean. The stations are crowded and hard to walk through, but everyone is kind. My neighbourhood loves its festivals. In Mr Suzuki's parents' day there was a war, but today the town is quiet and safe. Politics is too hard for me, so I'll leave that out.

**anna** この一年で、日本語で自分の考えが話せるようになりました。
kono ichinen de nihongo de jibun no kangae ga hanaseru yōni narimashita・This year, I've got to where I can say what I think in Japanese.

**anna** 日本の技術や文化は、アジアだけじゃなくて、アメリカやアフリカ、西洋の国でも人気があります。私は、日本と外国のために働く人になりたいです。そのために、

これからも日本語を勉強します。
**nihon no gijutsu ya bunka wa ajia dake janakute amerika ya afurika seiyō no kuni demo hito ki ga arimasu watashi wa nihon to gaikoku no tame ni hataraku hito ni naritai desu sono tame ni korekara mo nihongo o benkyō shimasu** · Japanese technology and culture are popular not just in Asia but in America, Africa and the West. I want to work for Japan and other countries together. That's why I'll keep studying Japanese.

**anna** 最後に、友達の結衣さん、トム君、健さん、美紀さん、鈴木さん、中村さん、そして山田先生。この一年を楽しくしてくれて、ありがとうございました。以上です。
**saigo ni tomodachi no yuisan tomukun kensan mikisan suzukisan nakamurasan soshite yamada sensei kono ichinen o tanoshiku shite kurete arigatōgozaimashita ijō desu** · Finally, to my friends Yui, Tom, Ken, Miki, Mr Suzuki, Ms Nakamura, and Ms Yamada: thank you for making this year so much fun. That's all.

**ms yamada** すばらしい話でした。みなさん、アンナさんの日本語はわかりやすかったですか。
**subarashii hanashi deshita minasan annasan no nihongo wa wakariyasukatta desu ka** · A wonderful talk. Everyone, was Anna's Japanese easy to understand?

**tom** はい！でも、地図の話はありませんでしたね。よかった！
**hai demo chizu no hanashi wa arimasen deshita ne yokatta** · Yes! And there was nothing about maps. Phew!

## chapter 4 a message from canada

**mr suzuki** アンナちゃん、よかったよ。今日は私の店で、お祝いをしよう。
**annachan yokatta yo kyō wa watashi no mise de oiwai o shiyō** · That was great, Anna. Let's celebrate at my café tonight.

**anna** ありがとうございます。あ、結衣からメールが来たところです。読みます。
**arigatōgozaimasu a yui kara mēru ga kita tokoro desu yomimasu** · Thank you. Oh, an email from Yui has just come in. I'll read it out.

**anna** 「アンナ、話はどうだった？こちらは、日が暮れるのがとても早くて、毎日冷えます。でも、カナダの生活にも慣れました。来年の夏、東京に帰ります。みんなで、海岸か島へ行こう！」
**anna hanashi wa dō datta kochira wa hi ga kureru no ga totemo hayakute mainichi hiemasu demo kanada no seikatsu ni mo naremashita rainen no natsu tōkyō ni kaerimasu minna de kaigan ka shima e ikō** · “Anna, how did your talk go? Here it gets dark really early, and it's cold every day. But I've got used to life in Canada. I'm coming back to Tokyo next summer. Let's all go to the seaside or an island!”

**tom** 島！僕、地図を調べておく！
**shima boku chizu o shirabete oku** · An island! I'll look at the maps!

**ken** トム君の地図だと、行けるかどうか、わからないね。
**tomukun no chizu da to ikeru ka dō ka wakaranai ne** · With your maps, Tom, who knows whether we'll get there.

**miki** それまでに、赤ちゃんも大きくなるね。一緒に砂で遊べるように。春になったら、庭に花も植えよう。
**sore made ni akachan mo ōkiku naru ne issho ni suna de asoberu yōni haru ni nattara niwa ni hana mo ueyō** · By then the baby will be bigger. Big enough to play in the sand with us. And in spring, let's plant flowers in the garden.

**anna** 楽しみです。来年も、この町が、みんなのおかげで、もっと好きになりそうです。
**tanoshimi desu rainen mo kono machi ga minna no okage de motto suki ni nari sō desu** · I can't wait. Thanks to all of you, I think I'm going to love this town even more next year.

**You've reached the end of the lessons: 38 days of new words and grammar, and 7 missions. Two practice exams to go. 本当によくがんばりました!**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**