wishyou.today learning

day 34 let's do something fun

Japanese N4 in 47 days
unit 6 · free time & school

Suggest plans and say what you're going to do with the volitional form (行こう, 見よう, しよう) and ～ようと思う, and talk about hobbies and free time.

"Let's go!" is the most useful word among friends. The volitional form is plain Japanese for "let's" and "I'll".

words

word	kana	meaning	example
趣味	しゅみ · shumi	hobby, interest	私の趣味は写真を撮ることです。 My hobby is taking photos.
興味	きょうみ · kyōmi	interest (in something)	日本の音楽に興味がある。 I'm interested in Japanese music.
遊び	あそび · asobi	play, fun; a visit	今度、家に遊びに来て。 Come round some time.
コンサート	konsāto	concert	土曜日にピアノのコンサートに行く。 I'm going to a piano concert on Saturday.
展覧会	てんらんかい · tenrankai	exhibition	駅の近くで写真の展覧会をしている。 There's a photo exhibition on near the station.
美術館	びじゅつかん · bijutsukan	art museum, gallery	日曜日に美術館で絵を見た。 On Sunday I looked at paintings in the art museum.
花見	はなみ · hanami	cherry-blossom viewing (花見する)	日曜日に、公園でお花見をしよう。 Let's have a cherry-blossom picnic in the park on Sunday.
番組	ばんぐみ · bangumi	(TV, radio) programme	この番組は毎週見ている。 I watch this programme every week.
漫画	まんが · manga	manga, comic	電車の中で漫画を読む人が多い。 Lots of people read manga on the train.
小説	しょうせつ · shōsetsu	novel	この小説は長いけれど、おもしろい。 This novel is long, but it's good.
ピアノ	piano	piano	妹は毎日ピアノを弾いている。 My little sister plays the piano every day.
ステレオ	sutereo	stereo (older word)	父の部屋には古いステレオがある。 There's an old stereo in my dad's room.
スクリーン	sukurīn	(cinema) screen	大きなスクリーンで映画を見たい。 I want to see the film on a big screen.
踊る	おどる · odoru	to dance	みんなで音楽に合わせて踊った。 We all danced to the music.
踊り	おどり · odori	dance, dancing	お祭りで踊りを見た。 I watched the dancing at the festival.
釣る	つる · tsuru	to fish, catch (a fish)	川で大きな魚を釣った。 I caught a big fish in the river.

自由	じゆう · jiyū	freedom; free (to choose)	土曜日は自由な時間がたくさんある。 On Saturdays I have lots of free time.

pattern the volitional form: 行こう, 食べよう (let's, i'll)

group 1: 行く → 行こう | **group 2: 食べる → 食べよう** | **する → しよう · 来る → 来よう** | **(と思う)**

The volitional form is the plain ましょう. Group 1 verbs change the last sound to the お row + う: 行く → 行こう, 帰る → 帰ろう. Group 2 verbs swap る for よう: 食べよう, 見よう. Irregular: しよう, 来よう (こよう). Alone it means "let's" or "I'll"; with と思う it's a plan you're thinking about: 行こうと思う, I'm thinking of going.

一緒に帰ろう。 **issho ni kaerō** Let's go home together.

今晩はカレーを食べよう。 **konban wa karē o tabeyō** Let's have curry tonight.

来年、京都の大学に入ろうと思う。 **rainen kyōto no daigaku ni hairōto omou** I'm thinking of going to university in Kyoto next year.

また来よう。 **mata koyō** Let's come again.

dialogue a free sunday

tom アンナ、日曜日は暇？どこかに遊びに行こう！
anna nichiyōbi wa hima doko ka ni asobi ni ikō · Anna, are you free on Sunday? Let's go out somewhere!

anna いいね！美術館で写真の展覧会をしているから、見に行こうと思っていた。写真は私の趣味だし。
ii ne bijutsukan de shashin no tenrankai o shite iru kara mi ni ikōto omotte ita shashin wa watashi no shumi da shi · Great! There's a photo exhibition on at the art museum, so I was thinking of going. Photography's my hobby, after all.

tom 僕は写真にはあまり興味がない。コンサートはどう？ピアノのコンサートがあるよ。
boku wa shashin ni wa amari kyōmi ga nai konsāto wa dō piano no konsāto ga aru yo · I'm not really into photos. How about a concert? There's a piano concert on.

mr suzuki 日曜日なら、お花見がいちばんだよ。公園の花がちょうど咲くそうだ。
nichiyōbi nara ohanami ga ichiban da yo kōen no hana ga chōdo saku sō da · If it's Sunday, cherry-blossom viewing is the best thing. I hear the blossoms in the park are just coming out.

anna お花見！じゃあ、お弁当を作ろう。
ohanami jā obentō o tsukurō · Cherry blossoms! Then let's make packed lunches.

mr suzuki 夜は公園でお祭りもあって、みんなで踊りを踊るよ。
yoru wa kōen de omatsuri mo atte minna de odori o odoru yo · And in the evening there's a festival in the park, and everyone dances.

tom 踊りはちょっと…。僕は川で魚を釣ろうと思っていた。でも、いいよ。一緒に踊ろう！
odori wa chotto boku wa kawa de sakana o tsurōto omotte ita demo ii yo issho ni odorō · Dancing's not really my thing... I was thinking of going fishing in the river. But OK. Let's dance together!

mr suzuki そうしよう。テレビの番組で見たけれど、今年の花はとてもきれいだそうだ。
sō shiyō terebi no bangumi de mita keredo kotoshi no hana wa totemo kirei da sō da · Let's do that. I saw it on a TV programme: they say the blossoms are lovely this year.

anna 決めた！朝はお花見、夜はお祭り。自由な一日だね。
kimeta asa wa ohanami yoru wa omatsuri jiyūna ichinichi da ne · Decided! Cherry blossoms in the morning, the festival in the evening. A whole free day.

write it trace the grey, then write your own

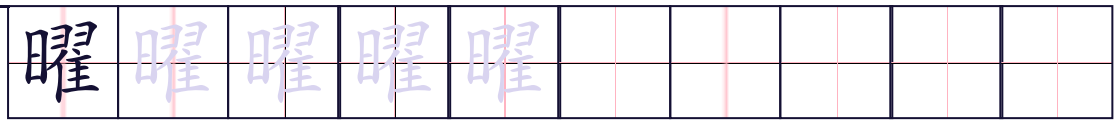
花
はな
flower

自
freedom; free (to choose)



曜

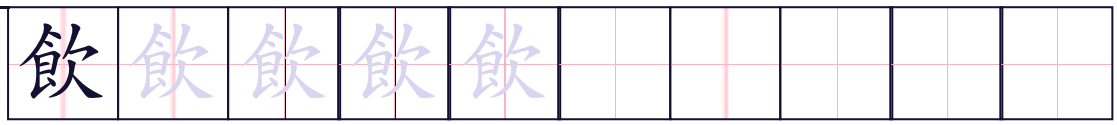
as in 曜日 (ようび): day of the week





飲

as in 飲む (のむ): to drink



good to know · As a question, the volitional asks for an opinion: 行こうか？ (shall we go?). Polite: 行きましょうか. ～ようと思う is a plan you're thinking about; ～つもり (N5) is a firmer intention. Group 1 verbs ending in う become おう: 買う → 買おう, 会う → 会おう. Don't use the volitional with your boss or teacher: there, ～ましょう is the polite form.

Thirty-four days in. Let's keep going together: 一緒にがんばろう!
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 35 i want to try judo

Say you'll try something with ～てみる, say what other people want with ～たがる, and talk about sport: winning, losing, throwing and hitting.

Trying new things is half the fun of living abroad: ～てみる says “I'll give it a go”, and ～たがっている says what your friends are keen on.

words

word	kana	meaning	example
みる	miru	(～てみる) try doing	一度、日本の着物を着てみたい{miru-4}。 I'd like to try wearing a kimono once.
一度	いちど · ichido	once, one time	一度、京都に行ってみたい{miru-4}。 I'd love to go to Kyoto one day.
運動	うんどう · undō	exercise, sport (運動する)	毎朝、少し運動している。 I do a bit of exercise every morning.
水泳	すいえい · suiei	swimming (水泳する)	水泳は体にいいそうだ。 I hear swimming is good for you.
泳ぎ方	およぎかた · oyogikata	how to swim; swimming style	兄に泳ぎ方を教えてもらった。 My big brother taught me how to swim.
テニス	tenisu	tennis	週に一回、テニスをしている。 I play tennis once a week.
柔道	じゅうどう · jūdō	judo	柔道は日本で生まれたスポーツだ。 Judo is a sport that started in Japan.
試合	しあい · shiai	match, game (試合する)	明日、テニスの試合がある。 There's a tennis match tomorrow.
勝つ	かつ · katsu	to win	昨日の試合に勝った。 We won yesterday's match.
負ける	まける · makeru	to lose (a game)	弟とテニスをして、負けてしまった。 I played tennis with my little brother and lost.
投げる	なげる · nageru	to throw	友達に鍵を投げた。 I threw the keys to my friend.
打つ	うつ · utsu	to hit, strike	階段で頭を強く打った。 I banged my head hard on the stairs.
競争	きょうそう · kyōsō	competition, race (競争する)	駅まで競争しよう！ Race you to the station!
滑る	すべる · suberu	to slide, slip; ski	雪の道で滑って、怪我をした。 I slipped on the snowy road and got hurt.
一生懸命	いっしょうけんめい · isshōkenmei	with all your might, hard	試合に勝ちたいから、一生懸命練習している。 I want to win the match, so I'm practising as hard as I can.
熱心	ねっしん · nesshin	keen, enthusiastic	トム君{kun}は熱心に柔道を練習している。 Tom is practising judo with real enthusiasm.

しっかり	shikkari	firmly, properly; reliable	朝ご飯をしっかり食べなさい。 Eat a proper breakfast.

pattern ～てみる (try)・～たがる (he/she wants to)

て form	みる	ます stem	たがっている

て form + みる: do it and see how it goes. 食べてみる (try eating it), 着てみてもいい？ (can I try it on?). For yourself you say ～たい (やりたい); for someone else, Japanese uses ～たがる, "shows signs of wanting", nearly always as たがっている: 弟は外で遊びたがっている (my brother wants to play outside).

この料理、食べてみて。おいしいよ。 **kono ryōri tabete mite oishii yo** Try this dish. It's good.

一度、着物を着てみたい。 **ichido kimono o kite mitai** I'd like to try wearing a kimono once.

弟は外で遊びたがっている。 **otōto wa soto de asobitagatte iru** My little brother wants to go and play outside.

健さんは、いつもテニスの試合を見たがる。 **kensan wa itsumo tenisu no shiai o mitagaru** Ken always wants to watch tennis matches.

dialogue judo or swimming?

tom 腕が治ったから、何か運動がしたい。健さん、学生の時、柔道をしていたんですよね。
ude ga naotta kara nanika undō ga shitai kensan gakusei no toki jūdō o shite ita ndesu yo ne · My arm's better, so I want to do some sport. Ken, you did judo when you were a student, didn't you?

ken うん。試合では、よく勝ったよ。トム君もやってみる？
un shiai de wa yoku katta yo tomukun mo yatte miru · Yes. I won a lot of matches. Do you want to give it a go, Tom?

tom はい！一度、日本で柔道をしてみたかったんです。
hai ichido nihon de jūdō o shite mitakatta ndesu · Yes! I've always wanted to try judo in Japan.

ken 初めは、投げる練習の前に、しっかり落ちる練習をするよ。
hajime wa nageru renshū no mae ni shikkari ochiru renshū o suru yo · First, before you practise throwing, you learn to fall properly.

anna トム君は、また怪我をしそう…。私は水泳をしてみたい。泳ぎ方を習ったことがないから。
tomukun wa mata kega o shi sō watashi wa suiei o shite mitai oyogikata o naratta koto ga nai kara · Tom, you look like you'll get hurt again... I'd like to try swimming. I've never learned to swim properly.

ken 美紀も水泳をしたがっているよ。一緒にプールに行ったら？
miki mo suiei o shitagatte iru yo issho ni pūru ni ittara · Miki's keen to go swimming too. Why don't you go to the pool together?

tom 僕は一生懸命練習します！健さん、競争しましょう。負けませんよ。
boku wa isshōkenmei renshū shimasu kensan kyōsō shimashō makemasen yo · I'll practise as hard as I can! Ken, let's have a contest. I won't lose.

ken 熱心だね。でも、柔道は競争じゃないよ。まず、あいさつから。
nesshin da ne demo jūdō wa kyōsō janai yo mazu aisatsu kara · Keen, aren't you. But judo isn't a race. We start by learning to greet each other.

write it trace the grey, then write your own

試

match, game (試合する)



肉

にく

meat

good to know · みる for “try” is written in kana; 見る (see) is the same verb with its kanji. ~てみてもいいですか is the polite way to ask to try something: 着てみてもいいですか (may I try it on?). ～たがる sounds a little like reporting what you see in someone: use it for your family and friends, not for your boss. 一生懸命 (with all your might) is high praise in Japan: effort counts as much as the result. ます stem + 方 means “how to”: 泳ぎ方 (how to swim), 書き方 (how to write), 使い方 (how to use it).

You tried a new grammar point today. どうだった? Keep trying: やってみよう!
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

day 36 studying with music on

Japanese N4 in 47 days
unit 6 · free time & school

Say you do two things at once with ～ながら, say what you can do now with ～ようになる, and talk about studying: exams, answers, marks, mistakes and homework.

Students always do two things at once: study while listening to music, eat while reading. ～ながら is the word for it.

words

word	kana	meaning	example
ながら	nagara	(～ながら) while doing	音楽を聞きながら、勉強する。 I study while listening to music.
予習	よしゅう · yoshū	preparing for a lesson (予習する)	授業の前に、予習をしておく。 I prepare before the lesson.
復習	ふくしゅう · fukushū	review, revision (復習する)	家に帰ってから、今日の復習をする。 After I get home, I go over today's lesson.
試験	しけん · shiken	exam, test (試験する)	来週、日本語の試験がある。 I've got a Japanese exam next week.
受ける	うける · ukeru	to take (an exam); receive	十二月に日本語の試験を受ける。 I'm taking a Japanese exam in December.
答え	こたえ · kotae	answer	答えはこれです。 This is the answer.
正しい	ただしい · tadashii	correct, right	正しい答えを選んでください。 Please choose the right answer.
間違える	まちがえる · machigaeru	to make a mistake, get wrong	漢字を一つ間違えた。 I got one kanji wrong.
点	てん · ten	point, mark, score	試験で九十点を取った。 I got ninety points in the exam.
簡単	かんたん · kantan	easy, simple	この問題は簡単だ。 This question is easy.
複雑	ふくざつ · fukuzatsu	complicated, complex	この漢字は複雑だ。 This kanji is complicated.
辞典	じてん · jiten	dictionary	わからない言葉は辞典で調べる。 I look up words I don't know in the dictionary.
調べる	しらべる · shiraberu	to look up, check, investigate	電車の時間を調べておいた。 I've checked the train times.
テキスト	tekisuto	textbook	テキストの二十ページを開いて{hiraku}ください。 Please open your textbooks at page twenty.
消しゴム	けしゴム · keshigomu	eraser, rubber	消しゴムを貸してくれる？ Can you lend me a rubber?

レポート	repōto	report, essay (レポートする)	金曜日までにレポートを書かなければいけない。 I have to write an essay by Friday.
リポート	ripōto	report (from the scene)	テレビの番組で、アナウンサーが町のリポートをした。 On the TV programme, the presenter did a report from the town.
日記	にっき · nikki	diary	毎晩、日本語で日記を書いている。 I write a diary in Japanese every night.

pattern ~ながら (while doing) • ~ようになる (come to)

ます stem | **ながら** | **the main action** | **can-do form + ようになる**

ます stem + ながら: one person does two things at the same time. 聞きながら勉強する: study while listening. The main action comes last, and the tense and politeness go there: 歩きながら話しました. Both actions must be by the same person; for two people, use 間 (day 32). Dictionary or can-do form + ようになる tells of a change that took time: 漢字が読めるようになった (I've got to where I can read kanji). For “not any more”, use ~なくなる: 眠れなくなった.

歩きながら、電話で話した。 **aruki nagara denwa de hanashita** I talked on the phone while I walked.

テレビを見ながら、晩ご飯を食べる。 **terebi o mi nagara bangohan o taberu** I eat dinner while watching TV.

テキストを見ながら、答えてもいいです。 **tekisuto o mi nagara kotaete mo ii desu** You may look at your textbook while you answer.

日本語で日記が書けるようになった。 **nihongo de nikki ga kakeru yōni natta** I can write my diary in Japanese now.

dialogue exam week

tom アンナ、音楽を聞きながら勉強しているの？それで、覚えられる？
anna ongaku o kiki nagara benkyō shite iru no sorede oboerareru · Anna, are you studying with music on? Can you remember anything like that?

anna 覚えられるよ。静かだと、眠くなるから。来週、日本語の試験を受けるの。
oboerareru yo shizuka da to nemuku naru kara raishū nihongo no shiken o ukeru no · Yes I can. If it's quiet, I get sleepy. I've got a Japanese exam next week.

tom 難しい？
muzukashii · Is it hard?

anna 言葉の問題は簡単だけれど、漢字は複雑だから…。この前のテストは、漢字を三つ間違えて、八十点だった。
kotoba no mondai wa kantan da keredo kanji wa fukuzatsu dakara kono mae no tesuto wa kanji o mittsu machigaete hachijū ten datta · The vocabulary questions are easy, but the kanji are complicated... In the last test I got three kanji wrong and scored eighty.

ms yamada 八十点はいい点ですよ。でも、間違えた漢字は、しっかり復習しましょう。
hachijū ten wa ii ten desu yo demo machigaeta kanji wa shikkari fukushū shimashō · Eighty is a good mark. But do go over the kanji you got wrong.

anna 山田先生！はい。毎晩、辞典で調べながら、日記を書いています。
yamada sensei hai maiban jiten de shirabe nagara nikki o kaite imasu · Ms Yamada! Yes. Every night I write my diary, looking words up in the dictionary as I go.

ms yamada それはいい勉強ですね。アンナさんは、難しい漢字も書けるようになりましたね。トム君は、明日の授業の予習をしましたか。
sore wa ii benkyō desu ne annasan wa muzukashii kanji mo kakeru yōni narimashita ne tomukun wa ashita no jugyō no yoshū o shimashita ka · That's a good way to study. You can write difficult kanji now, too, Anna. Tom, have you prepared for tomorrow's lesson?

tom …まだです。テキストも消しゴムも、家に忘れてしまいました。
mada desu tekisuto mo keshigomu mo ie ni wasurete shimaimashita · ...Not yet. I've left my textbook and my rubber at home.

ms yamada では、今、ここで予習しなさい。正しい答えは、明日、教えます。
dewa ima koko de yoshūshinasai tadashii kotae wa ashita oshiemasu · Then prepare here, now. I'll tell you the right answers tomorrow.

tom はい…。コーヒーを飲みながら、予習します。
hai kōhī o nomi nagara yoshū shimasu · Yes... I'll prepare over a coffee.

write it trace the grey, then write your own

習
preparing for a lesson (予習する)

答
answer

正

correct, right



貸

as in 貸す (かす): to lend



飯

as in ご飯 (ごはん): cooked rice; a meal

good to know · With ながら, the second verb is the main one: 歌いながら料理する is cooking (while singing); 料理しながら歌う is singing (while cooking). 予習 is studying before a lesson, 復習 going over it afterwards. Japanese teachers love both. Marks are 点: 百点 (full marks), 〇点 (zero). 点を取る: get a mark. レポート is a written assignment at university; リポート is a report on TV or radio.

You learn while you live, and live while you learn. 楽しみながら、続けよう!
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 37 i got told off!

Say what was done to you with the passive (叱られた, ほめられた, 雨に降られた), and talk about school: rules, teachers, seniors, entering and graduating.

Getting told off, getting praised, getting caught in the rain: in Japanese, what happens to you is told with the passive.

words

word	kana	meaning	example
規則	きそく · kisoku	rule, regulation	学校の規則は厳しい。 The school rules are strict.
厳しい	きびしい · kibishii	strict, severe	山田先生は厳しいけれど、優しい。 Ms Yamada is strict, but kind.
叱る	しかる · shikaru	to scold, tell off	母は弟を叱った。 My mum told my little brother off.
ほめる	homeru	to praise	先生は私の作文をほめた。 The teacher praised my essay.
いじめる	ijimeru	to bully, pick on	小さい子をいじめてはいけない。 You mustn't pick on little children.
騒ぐ	さわぐ · sawagu	to make a noise, be rowdy	図書館で騒がないでください。 Please don't make a noise in the library.
まじめ	majime	serious, hard-working, honest	兄はまじめな学生だ。 My big brother is a hard-working student.
先輩	せんぱい · senpai	senior (at school, work)	先輩に大学のことを聞いた。 I asked an older student about the university.
校長	こうちょう · kōchō	head teacher, principal	校長先生の話は長い。 The head teacher's talks are long.
小学校	しょうがっこう · shōgakkō	primary school	弟は近くの小学校に通って{kayou}いる。 My little brother goes to the primary school nearby.
中学校	ちゅうがっこう · chūgakkō	junior high school	中学校まで歩いて十分{fun}だ。 Junior high is ten minutes' walk away.
高校	こうこう · kōkō	high school	高校の時、柔道をしていた。 I did judo in high school.
高校生	こうこうせい · kōkōsei	high-school student	妹は高校生です。 My little sister is at high school.
高等学校	こうとうがっこう · kōtōgakkō	high school (formal name)	高等学校は、普通三年{nen}です。 High school usually lasts three years.
教育	きょういく · kyōiku	education (教育する)	日本の教育のレポートを書いた。 I wrote an essay on education in Japan.
入学	にゅうがく · nyūgaku	entering a school (入学する)	日本では、四月に入学する。 In Japan you start school in April.

卒業	そつぎょう · sotsugyō	graduation (卒業する)	来年の三月に大学を卒業する。 I graduate from university next March.
講堂	こうどう · kōdō	assembly hall, auditorium	入学した時、講堂で校長先生の話を聞いた。 When I started school, we listened to the head teacher in the hall.

pattern the passive: ~られる (be done to)

person + に **group 1: 叱る → 叱られる** **group 2: ほめる → ほめられる**

する → される · 来る → 来られる

The passive tells it from the side of the one it happens to; the doer gets に: 先生に叱られた (I was told off by the teacher). Group 1: the あ row + れる (叱る → 叱られる, 言う → 言われる). Group 2: られる (ほめられる). する → される, 来る → 来られる. Japanese also uses it for things that happen to you and annoy you: 雨に降られた (I got rained on).

母に「早く寝なさい」と言われた。 **haha ni hayaku nenasai to iwareta** My mum told me to go to bed.

小学校の時、大きい子にいじめられた。 **shōgakkō no toki ōkii ko ni ijimerareta** At primary school I was picked on by bigger children.

校長先生に呼ばれて、講堂に行った。 **kōchō sensei ni yobarete kōdō ni itta** I was called by the head teacher and went to the hall.

弟に部屋を使われた。 **otōto ni heya o tsukawareta** My little brother used my room.

dialogue told off!

mr suzuki トム君、元気がないね。どうしたの？
tomukun genki ga nai ne dō shita no · Tom, you look down. What's wrong?

tom 今日、授業で騒いで、山田先生に叱られました。
kyō jugyō de sawaide yamada sensei ni shikararemashita · I made a noise in class today and got told off by Ms Yamada.

anna それに、帰る時に雨に降られて、ぬれてしまったんだよね。
soreni kaeru toki ni ame ni furarete nurete shimatta nda yo ne · And then you got caught in the rain on the way home and got soaked.

ken 叱られるのは、大事な経験だよ。僕の高校は規則がとても厳しくて、毎日誰かが叱られていた。
shikarareru no wa daijina keiken da yo boku no kōkō wa kisoku ga totemo kibishikute mainichi dareka ga shikarareta ita · Getting told off is important experience. My high school had really strict rules, and someone got told off every day.

tom 健さんも叱られましたか。
kensan mo shikararemashita ka · Did you get told off too, Ken?

ken 一度、髪が長くて、校長先生に講堂に呼ばれたよ。先輩には笑われた。
ichido kami ga nagakute kōchō sensei ni kōdō ni yobareta yo senpai ni wa warawareta · Once I was called to the hall by the head teacher because my hair was too long. The older boys laughed at me.

mr suzuki 私が小学校に入学した時は、もっと厳しかったよ。でも、まじめに勉強すると、先生にほめられた。
watashi ga shōgakkō ni nyūgaku shita toki wa motto kibishikatta yo demo majimeni benkyō suruto sensei ni homerareta · When I started primary school, it was even stricter. But if you worked hard, the teachers praised you.

anna 教育は、国でずいぶん違いますね。カナダの高校には、そんな規則はありません。
kyōiku wa kuni de zuibun chigaimasu ne kanada no kōkō ni wa sonna kisoku wa arimasen · Education is so different from country to country. Canadian high schools don't have rules like that.

tom 明日は、まじめに勉強します。先生にほめられたいから。
ashita wa majimeni benkyō shimasu sensei ni homeraretai kara · Tomorrow I'll be good. I want to be praised by the teacher.

write it trace the grey, then write your own

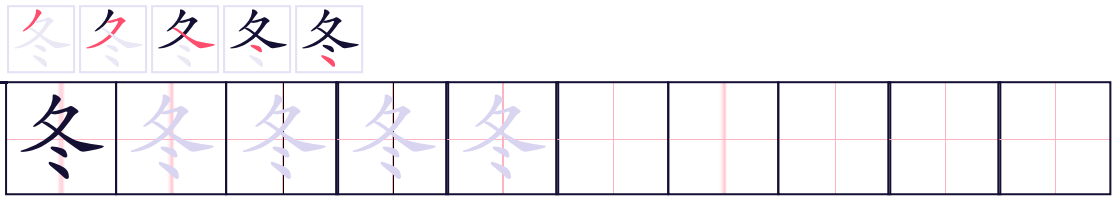
業
graduation
(卒業する)

堂
assembly
hall,
auditorium



勉

as in 勉強 (べんきょう): study (する: to study)



冬

ふゆ
winter

good to know · Group 1 verbs ending in う take わ: 言う → 言われる, 笑う → 笑われる. The group 2 passive looks like the potential: 食べられる can mean “can eat” or “be eaten”. The sentence tells you which. The “suffering passive” has no English twin: 雨に降られた, 隣の人にたばこを吸われた (the person next to me smoked, and I didn't like it). Japanese school years start in April; 入学式 and 卒業式 (the ceremonies) are big family days.

Nobody's telling you off here, only praising you: よくできました、とほめられますよ!
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

day 38 the teacher makes us talk

Japanese N4 in 47 days
unit 6 · free time & school

Say who makes or lets someone do something with the causative (話させる, 使わせる), and talk about a language class: conversation, pronunciation, grammar, the first and the last.

Every teacher makes you do things, and good ones let you do things too. The causative ～させる says both.

words

word	kana	meaning	example
会話	かいわ · kaiwa	conversation (会話する)	会話の練習をしましょう。 Let's practise conversation.
発音	はつおん · hatsuon	pronunciation (発音する)	この言葉の発音は難しい。 This word is hard to pronounce.
文法	ぶんぽう · bunpō	grammar	日本語の文法はおもしろい。 Japanese grammar is interesting.
字	じ · ji	character, letter; handwriting	トム君{kun}は字がきれいだ。 Tom has lovely handwriting.
写す	うつす · utsusu	to copy (out)	先生の字をノートに写した。 I copied the teacher's writing into my notebook.
例えば	たとえば · tatoeba	for example	例えば、カレーやステーキが好きです。 I like curry or steak, for example.
はっきり	hakkiri	clearly, plainly	もう少しはっきり話してください。 Please speak a little more clearly.
できるだけ	dekirudake	as much as possible	できるだけ日本語で話してください。 Please speak in Japanese as much as you can.
なるべく	narubeku	if possible, as far as you can	なるべく早く来てください。 Please come as early as you can.
最初	さいしょ · saisho	the first, the beginning	最初は難しかったけれど、今は楽しい。 It was hard at first, but now it's fun.
最後	さいご · saigo	the last, the end	最後の問題が難しかった。 The last question was hard.
終わり	おわり · owari	the end	今日の授業はこれで終わりです。 That's the end of today's lesson.
以上	いじょう · ijō	or more, above; that's all	毎日三十分以上歩く。 I walk for thirty minutes or more every day.
以下	いか · ika	or less, below	六歳以下の子供は、お金がいりません。 Children aged six and under go free.
以内	いない · inai	within, not more than	レポートは三ページ以内で書いてください。 Please keep your essay within three pages.
以外	いがい · igai	except, other than	日曜日以外は、毎日アルバイトがある。 I've got work every day except Sunday.

理由	りゆう · riyū	reason	日本語を勉強する理由は何ですか。 Why are you studying Japanese?
訳	わけ · wake	reason, meaning; (it's) that…	遅れた訳を話してください。 Please tell me why you were late.

pattern the causative: ~ させる (make, let)

person + に / を **group 1: 話す → 話させる** **group 2: 食べる → 食べさせる**

する → させる • 来る → 来させる

The causative means “make someone do” or “let someone do”: the context tells you which. Group 1: the あ row + せる (話す → 話させる, 読む → 読ませる, 言う → 言わせる). Group 2: させる (食べさせる). する → させる, 来る → 来させる. The person made or allowed to act takes に (or を with verbs like 行く). ～させてくれる: someone kindly lets you; ~ させてください: please let me.

母は弟に野菜を食べさせた。 **haha wa otōto ni yasai o tabesaseta** My mum made my little brother eat his vegetables.

先生は学生にテキストを読ませた。 **sensei wa gakusei ni tekisuto o yomaseta** The teacher had the students read the textbook.

その仕事は、私にやらせてください。 **sono shigoto wa watashi ni yarasete kudasai** Please let me do that job.

dialogue conversation class

ms yamada では、会話の練習を始めます。この授業では、日本語以外は使わせませんよ。
dewa kaiwa no renshū o hajimemasu kono jugyō de wa nihongo igai wa tsukawasemasen yo · Right, let's start our conversation practice. In this class, I don't let you use anything but Japanese.

tom 先生、辞書も使ってはいけませんか。
sensei jisho mo tsukatte wa ikemasen ka · Miss, can't we use dictionaries either?

ms yamada 辞書は使ってもいいです。でも、なるべく自分の言葉で話してください。最初は、トム君です。
jisho wa tsukatte mo ii desu demo narubeku jibun no kotoba de hanashite kudasai saisho wa tomukun desu · Dictionaries are fine. But try to talk in your own words as far as you can. Tom, you're first.

tom 僕からですか。
boku kara desu ka · Me first?

ms yamada はい。日曜日にしたことを、三分以上話してください。はっきり発音してくださいね。
hai nichiyōbi ni shita koto o sanpun ijō hanashite kudasai hakkiri hatsuon shite kudasai ne · Yes. Tell us what you did on Sunday, for three minutes or more. And please pronounce it clearly.

tom 日曜日は…健さんに柔道をさせてもらいました。
nichiyōbi wa kensan ni jūdō o sasete moraimashita · On Sunday... Ken let me do judo.

ms yamada いいですね。文法も正しいです。アンナさん、トム君に質問してください。
ii desu ne bunpō mo tadashii desu annasan tomukun ni shitsumon shite kudasai · Good. The grammar's right, too. Anna, please ask Tom a question.

anna 柔道を始めた理由は何ですか。
jūdō o hajimeta riyū wa nan desu ka · Why did you start judo?

tom 訳は簡単です。強くなって、もう怪我をしたくないからです。
wake wa kantan desu tsuyoku natte mō kega o shitakunai kara desu · The reason's simple. I want to get strong so I don't get hurt any more.

ms yamada よくできました。では、最後に、今日の言葉をノートに写してください。これで終わりです。
yoku dekimashita dewa saigo ni kyō no kotoba o nōto ni utsushite kudasai kore de owari desu · Well done. Finally, copy today's words into your notebooks. That's the end of the lesson.

write it trace the grey, then write your own

文
grammar

字
じ
character, letter; handwriting

写

to copy (out)



終

the end



以

or more, above; that's all

茶

as in お茶 (おちゃ): tea; green tea



good to know · させてください (please let me) is a very polite way to offer: 私にやらせてください, let me do it. 以上 and 以下 include the number: 二十歳以上 is twenty and over. 以内 is within (三日以内, within three days). なるべく and できるだけ both mean “as much as possible”; なるべく sounds a little softer.

Let us study with you again tomorrow, too: 明日も一緒に勉強させてくださいね!
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

day 39 made to study maths

Japanese N4 in 47 days
unit 6 · free time & school

Say what you were made to do with the causative passive (勉強させられた, 待たされた), and talk about school subjects and university study.

Everyone has a story about the subject they were made to study. The causative passive is how Japanese tells it, usually with a sigh.

words

word	kana	meaning	example
数学	すうがく · sūgaku	maths, mathematics	子供の時、数学が嫌いだった。 I hated maths as a child.
足す	たす · tasu	to add	三に五を足すと{=(when, if)}、八になる。 Three plus five makes eight.
倍	ばい · bai	double; (number) times as much	東京の家は田舎の三倍高い。 Houses in Tokyo cost three times as much as in the countryside.
割合	わりあい · wariai	rate, ratio, proportion	このクラスは女性の割合が高い。 This class has a high proportion of women.
科学	かがく · kagaku	science	科学の授業は、とてもおもしろい。 Science lessons are really interesting.
医学	いがく · igaku	medicine (the science)	兄は大学で医学を勉強している。 My big brother is studying medicine at university.
地理	ちり · chiri	geography	地理の授業で、日本の地図を見た。 In geography we looked at a map of Japan.
歴史	れきし · rekishi	history	京都は歴史がある町だ。 Kyoto is a town with a lot of history.
文学	ぶんがく · bungaku	literature	大学で日本文学を勉強している。 I'm studying Japanese literature at university.
研究	けんきゅう · kenkyū	research, study (研究する)	先生は日本の歴史を研究している。 The professor does research on Japanese history.
研究室	けんきゅうしつ · kenkyūshitsu	(professor's) office, research room	先生の研究室は三階にある。 The professor's office is on the third floor.
講義	こうぎ · kōgi	lecture (講義する)	月曜日の講義は九時から始まる。 The Monday lecture starts at nine.
大学生	だいがくせい · daigakusei	university student	姉は大学生です。 My big sister is a university student.
最も	もっとも · mottomo	most, extremely	このビルは、町で最も高い。 This is the tallest building in town.
または	mata wa	or, or else	ペンまたは鉛筆で書いてください。 Please write in pen or pencil.

内	うち · uchi	inside; among; while	若いうちに、いろいろな国へ行きたい。 I want to go to lots of countries while I'm young.
習慣	しゅうかん · shūkan	habit, custom	毎朝走るのが、私の習慣です。 Running every morning is a habit of mine.

pattern the causative passive: ~させられる (be made to)

person + に **group 1: 待つ → 待たされる** **group 2: 食べる → 食べさせられる**

する → させられる・来る → 来させられる

Causative + passive: you were made to do something you didn't want to do. Group 2: させられる (食べさせられる). Group 1 has a long form (待たせられる) and a short one that everyone says: the あ row + される (待たされる, 飲まされる, 歌わされる). する → させられる. The one who made you takes に: 母に野菜を食べさせられた.

母に嫌いな野菜を食べさせられた。 **haha ni kiraina yasai o tabesaserareta** My mum made me eat vegetables I hate.

パーティーで、歌を歌わされた。 **pātī de uta o utawasareta** I was made to sing at the party.

先生に、漢字を百回書かされた。 **sensei ni kanji o hyakukai kakasareta** The teacher made me write the kanji a hundred times.

dialogue the subjects we hated

miki アンナちゃん、初めての講義はどうだった？
annachan hajimeteno kōgi wa dō datta · Anna, how was your first lecture?

anna 日本の歴史の講義で、とてもおもしろかったです。先生の研究室にも行きました。
nihon no rekishi no kōgi de totemo omoshirokatta desu sensei no kenkyūshitsu ni mo ikimashita · It was on Japanese history, and really interesting. I went to the professor's office, too.

ken いいね。僕は歴史より数学が好きだった。でも、子供の時は、父に毎日数学を勉強させられたよ。
ii ne boku wa rekishi yori sūgaku ga suki datta demo kodomo no toki wa chichi ni mainichi sūgaku o benkyōsaserareta yo · Nice. I liked maths better than history. But as a kid, my dad made me study maths every day.

miki 私は、母にピアノを習わされた。毎日一時間。本当は、科学や文学の本を読みたかったのに。
watashi wa haha ni piano o narawasareta mainichi ichijikan hontō wa kagaku ya bungaku no hon o yomitakatta noni · My mum made me take piano lessons. An hour every day. And I really wanted to read science books and literature.

anna 美紀さんは、それで医学の道に？
mikisan wa sorede igaku no michi ni · Is that how you got into medicine, Miki?

miki そう。看護師は、子供の時からいちばんなりたかった仕事だった。
sō kangoshi wa kodomo no toki kara ichiban naritakatta shigoto datta · That's right. Being a nurse was what I wanted most, ever since I was little.

ken でも、数学の勉強は役に立った。今は銀行で、一日、お客様のお金を足しているから。
demo sūgaku no benkyō wa yakunitatta ima wa ginkō de ichinichi okyakusama no okane o tashite iru kara · But the maths was useful. These days I spend all day at the bank adding up customers' money.

anna 私は、毎晩、日本語の日記を書くのが習慣です。これは誰にもさせられていません！
watashi wa maiban nihongo no nikki o kaku no ga shūkan desu kore wa dare ni mo saserarete imasen · I've got a habit of writing my diary in Japanese every night. Nobody makes me do that!

miki すごいね。若いうちに、いろいろ勉強したほうがいいよ。
sugoi ne wakai uchi ni iroiro benkyō shita hō ga ii yo · Good for you. It's best to study lots of things while you're young.

write it trace the grey, then write your own

地

geography

研

research, study (研究する)

究

research, study (研究する)



弟

おとうと

younger brother

牛

as in 牛乳 (ぎゅうにゅう): milk



good to know · Group 1 verbs nearly always use the short form: 待たされる, 飲まされる, 行かされる. Verbs ending in す can't: 話させられる. The causative passive almost always means you didn't want to: 歌わされた, I had to sing (and didn't enjoy it). 最も is the formal いちばん: 最も高い山 (the highest mountain). 倍 alone is double; number + 倍 is times: 三倍 (three times).

Nobody made you study today: you chose to. That's the best kind. 自分で選んだ勉強は、続く!
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

day 40 mission: the school festival

Japanese N4 in 47 days
unit 6 · free time & school

Follow the story of a university festival: making plans, trying new things, studying while doing other things, being told off, made to and let do.

Everything from this unit in one story: the volitional, ～てみる, ～たがる, ～ながら, the passive, the causative and the causative passive, at school.

chapter 1 what shall we do?

ms yamada 来月は大学のお祭りです。このクラスも、何かしましょう。自由に意見を言ってください。
raigetsu wa daigaku no omatsuri desu kono kurasu mo nanika shimashō jiyūni iken o itte kudasai · Next month is the university festival. Let's do something as a class too. Tell me your ideas, whatever you like.

anna 漫画の展覧会はどうですか。みんなの趣味の漫画や小説を集めて、教室に並べましょう。
manga no tenrankai wa dō desu ka minna no shumi no manga ya shōsetsu o atsumete kyōshitsu ni narabemashō · How about a manga exhibition? We could collect everyone's favourite manga and novels and lay them out in the classroom.

tom 僕は柔道の試合を見せたいです！健さんに習っているから。
boku wa jūdō no shiai o misetai desu kensan ni naratte iru kara · I want to put on a judo match! Ken's been teaching me.

ms yamada トム君は、柔道をやりたがっていますね。では、展覧会と柔道。ほかには？
tomukun wa jūdō o yaritagatte imasu ne dewa tenrankai to jūdō hoka ni wa · Tom's keen on the judo, I see. So, an exhibition and judo. Anything else?

anna 講堂でコンサートもあるそうです。私、ピアノを弾いてみたいです。
kōdō de konsāto mo aru sō desu watashi piano o hiite mitai desu · I hear there's a concert in the hall, too. I'd like to try playing the piano.

ms yamada いいですね。音楽に興味がある人は、アンナさんと一緒に練習しなさい。古いステレオとスクリーンは、私が用意しておきます。
ii desu ne ongaku ni kyōmi ga aru hito wa annasan to issho ni renshūshinasai furui sutereo to sukurīn wa watashi ga yōi shite okimasu · Lovely. Anyone interested in music, practise with Anna. I'll get the old stereo and the screen ready.

tom 最後は、みんなで踊りを踊ろう！
saigo wa minna de odori o odorō · And to finish, let's all dance!

ms yamada トム君、それは後で。まず、展覧会の準備をしましょう。
tomukun sore wa ato de mazu tenrankai no junbi o shimashō · Tom, first let's get the exhibition ready.

chapter 2 practice

ken トム君、もう一度。投げる前に、しっかり立って。
tomukun mōichido nageru mae ni shikkari tatte · Tom, once more. Stand firm before you throw.

tom はい！…あ、滑った！
hai a subetta · Right! ...Whoa, I slipped!

ken 大丈夫？頭は打っていない？
daijōbu atama wa utte inai · Are you OK? You didn't bang your head?

tom 大丈夫です。でも、また負けました。健さんには一度も勝てません。
daijōbu desu demo mata makemashita kensan ni wa ichido mo katemasen · I'm fine. But I lost again. I can never beat you.

ken 柔道は競争じゃないよ。一生懸命やれば、それでいい。トム君は本当に熱心だね。
jūdō wa kyōsō janai yo isshōkenmei yareba sorede ii tomukun wa hontō ni nesshin da ne · Judo isn't a race. If you give it everything, that's enough. You really are keen, Tom.

miki 健、トム君を休ませなさい。もう二時間も練習し続けているよ。
ken tomukun o yasumasenasai mō nijikan mo renshū shi tsuzukete iru yo · Ken, let Tom have a rest. He's been practising non-stop for two whole hours.

tom 美紀さん、水泳はどうでしたか。
mikisan suiei wa dō deshita ka · Miki, how was swimming?

miki アンナちゃんと行ってみたよ。アンナちゃん、上手に泳げるようになったよ。運動の後は、何でもおいしいね。
annachan to itte mita yo annachan jōzuni oyogeru yōni natta yo undō no ato wa nan demo oishii ne · I went with Anna. She can swim really well now. After exercise, everything tastes great.

ken じゃあ、お祭りが終わったら、お花見の時みたいに、みんなでテニスをするか、川で魚を釣りに行こう。
jā omatsuri ga owattara ohanami no tokimitaini minna de tenisu o suru ka kawa de sakana o tsuri ni ikō · Then once the festival's over, let's all play tennis or go fishing in the river, like we did for the cherry blossoms.

chapter 3 exam week, festival week

tom
アンナ、明日の試験の勉強、した？
anna ashita no shiken no benkyō shita · Anna, have you prepared for tomorrow's exam?

anna
うん。テキストを復習しながら、展覧会の案内を書いているところ。
un tekisuto o fukushū shi nagara tenrankai no annai o kaite iru tokoro · Yes. Right now I'm going over the textbook while I write the guide for the exhibition.

tom
すごい。僕はわからない問題は、辞典で調べながら勉強している。消しゴム、貸して。
sugoi boku wa wakaranai mondai wa jiten de shirabe nagara benkyō shite iru keshigomu kashite · Amazing. I'm studying with the dictionary, looking up everything I don't know. Lend me your rubber?

anna
はい。トム君、図書館で騒がないで。また叱られるよ。
hai tomukun toshokan de sawaganaide mata shikarareru yo · Here. Tom, don't make a noise in the library. You'll get told off again.

ms yamada
（次の授業で）試験を返します。アンナさん、九十点です。漢字を一つだけ間違えました。
tsugi no jugyō de shiken o kaeshimasu annasan kyūjū ten desu kanji o hitotsu dake machigaemashita · (The next day) Here are your exams. Anna, ninety points. You got only one kanji wrong.

anna
よかった！難しい問題もあったけれど、正しい答えが書けました。
yokatta muzukashii mondai mo atta keredo tadashii kotae ga kakemashita · Thank goodness! Some questions were hard, but I managed to write the right answers.

ms yamada
トム君は、レポートをまだ出していませんね。ほかの先生にも「まじめな学生が多い」とほめられたのに。
tomukun wa repōto o mada dashite imasen ne hoka no sensei ni mo majimena gakusei ga ōi to homerareta noni · Tom, you still haven't handed in your essay. And the other teachers praised us for having so many hard-working students.

tom
すみません。柔道を練習している間に、忘れてしまいました。
sumimasen jūdō o renshū shite iru aida ni wasurete shimaimashita · Sorry. I forgot while I was practising judo.

ms yamada
忘れないように、今晩書きなさい。それから、日記は、毎日書いていますか。
wasurenai yōni konban kakinasai sorekara nikki wa mainichi kaite imasu ka · Write it tonight, so you don't forget. And are you writing your diary every day?

chapter 4 festival day

anna お祭りの案内を読みます。「日本語クラスの展覧会：三階の教室、十時から四時まで。コンサート：講堂、一時から。柔道：二時から。入る時、お金はいりません。十二歳以下の子供も、自由に遊びに来てください。」

omatsuri no annai o yomimasu nihongo kurasu no tenrankai sangai no kyōshitsu jūji karayoji made konsāto kōdō ichiji kara jūdō niji kara hairu toki okane wa irimasen jūnisai ika no kodomo mo jiyūni asobi ni kite kudasai · I'll read out the festival programme. “Japanese class exhibition: third-floor classroom, ten to four. Concert: the hall, from one. Judo: from two. Entry is free. Children aged twelve and under are welcome too.”

mr suzuki アンナちゃん、来たよ。漫画の展覧会、すごいね。美術館の展覧会より、おもしろいよ。小学校の時に読んだ漫画もある。

annachan kita yo manga no tenrankai sugoi ne bijutsukan no tenrankai yori omoshiroi yo shōgakkō no toki ni yonda manga mo aru · Anna, I'm here. What an amazing manga exhibition. Better than the art museum. There's even a manga I read at primary school.

anna 鈴木さん！最初に、私のピアノを聞いてください。一時からです。

suzukisan saisho ni watashi no piano o kiite kudasai ichiji kara desu · Mr Suzuki! First, please come and hear me play the piano. It's at one.

mr suzuki （コンサートの後で）とても上手だったよ。たくさん練習させられた？

konsāto no ato de totemo jōzu datta yo takusan renshū saserareta · (After the concert) You played really well. Did they make you practise a lot?

anna 山田先生に、毎日練習させられました。でも、弾かせてもらえて、うれしかったです。

yamada sensei ni mainichi renshūsaseraremashita demo hikasete moraete ureshikatta desu · Ms Yamada made me practise every day. But I'm so happy they let me play.

tom 柔道の試合、勝ちました！先輩に勝ったんです！

jūdō no shiai kachimashita senpai ni katta ndesu · I won my judo match! I beat an older student!

ken よくやった！一生懸命練習したからだね。

yoku yatta isshōkenmei renshū shita kara da ne · Well done! It's because you practised so hard.

ms yamada では、最後に、みんなで踊りましょう。トム君、真ん中で踊りなさい。

dewa saigo ni minna de odorimashō tomukun mannaka de odorinasai · And now, to finish, let's all dance. Tom, you dance in the middle.

tom 僕は踊りたがっていたけれど、真ん中で踊らされるとは…。

boku wa odoritagatte ita keredo mannaka de odorasareru to wa · I did want to dance, but I didn't expect to be made to dance in the middle…

anna トム君、楽しそうだよ！

tomukun tanoshi sō da yo · Tom, you look like you're having fun!

chapter 5 the visitors' book

ms yamada お祭りの後で、私の研究室に来てくれてありがとう。テレビの番組の人が、このクラスのリポートをしました。

omatsuri no ato de watashi no kenkyūshitsu ni kite kurete arigatō terebi no bangumi no hito ga kono kurasu no ripōto o shimashita · Thanks for coming to my office after the festival. A TV programme did a report on our class.

tom 本当ですか！僕の柔道も？

hontō desu ka boku no jūdō mo · Really? My judo too?

ms yamada はい。それから、来てくれた人は三百人以上で、去年の倍だったそうです。

hai sorekara kite kureta hito wa sanbyakunin ijō de kyonen no bai datta sō desu · Yes. And I hear over three hundred people came: twice as many as last year.

anna すごい！ノートに、来た人の言葉もあります。読みます。「高校生です。来年、この大学に入学したいです。みなさんの日本語の会話が上手で、発音もはっきりしていて、驚きました。」

sugoi nōto ni kita hito no kotoba mo arimasu yomimasu kōkōsei desu rainen kono daigaku ni nyūgaku shitai desu minasan no nihongo no kaiwa ga jōzu de hatsuon mo hakkiri shite ite odorokimashita · Amazing! There are comments from visitors in the book, too. I'll read one. “I'm a high-school student. I want to come to this university next year. Your Japanese conversation was so good, and your pronunciation so clear: I was amazed.”

ms yamada うれしいですね。高等学校の先生も、生徒を連れて来てくださいました。日本語の教育を研究している先生です。

ureshii desu ne kōtōgakkō no sensei mo seito o tsurete kite kudasaimashita nihongo no kyōiku o kenkyū shite iru sensei desu · How lovely. A high-school teacher brought her pupils, too. She researches Japanese-language education.

tom 先生、僕のレポートはどうでしたか。字は、できるだけきれいに書きました。

sensei boku no repōto wa dō deshita ka ji wa dekirudake kirei ni kakimashita · Miss, how was my essay? I wrote as neatly as I could.

ms yamada 文法は、簡単なところで間違えていますね。例えば、ここ。でも、二千字以内で、理由がはっきり書いてあります。

bunpō wa kantanna tokoro de machigaete imasu ne tatoeba koko demo nisen ji inai de riyū ga hakkiri kaite arimasu · You've made grammar mistakes in some easy places. Here, for example. But it's within two thousand characters, and your reasons are clearly set out.

tom 僕の中学校は規則が厳しくて、嫌でした。このクラスの規則は、「日本語以外は使わない」だけですね。

boku no chūgakkō wa kisoku ga kibishikute iya deshita kono kurasu no kisoku wa nihongo igai wa tsukawanai dake desu ne · My junior high had strict rules, and I hated it. This class only has one rule: no language but Japanese.

ms yamada その訳は、日本語で考えさせたいからですよ。

sono wake wa nihongo de kangaesasetai kara desu yo · That's because I want you to think in Japanese.

anna 先生、来年はどの講義を受けたらいいですか。なるべくたくさん受けてみたいです。

sensei rainen wa dono kōgi o uketara ii desu ka narubeku takusan ukete mitai desu · Ms Yamada, which lectures should I take next year? I'd like to try as many as I can.

ms yamada 歴史または文学がいいと思います。科学や医学、数学、地理の講義もあります。大学生のうちに、いろいろ勉強しなさい。講義の名前を、ノートに写しておいてください。

rekishi mata wa bungaku ga ii to omoimasu kagaku ya igaku sūgaku chiri no kōgi mo arimasu daigakusei no uchi ni iroiro benkyōshinasai kōgi no namae o nōto ni utsushite oite kudasai · I think history or literature would be good. There are lectures in science, medicine, maths and geography, too. Study all sorts of things while you're a student. Copy the names of the lectures into your notebook.

ms yamada

毎日少し続けるのが、最も大切な習慣です。卒業まで、一緒に続けましょう。今日はこれで終わりです。

mainichi sukoshi tsuzukeru no ga mottomo taisetsuna shūkan desu sotsugyō made issho ni tsuzukemashō kyō wa kore de owari desu · Keeping going a little every day is the most important habit. Let's keep at it together until you graduate. That's all for today.

Unit 6 is done: plans, sport, study and school in Japanese. 楽しかったね。最後の unit も、一緒にがんばろう!

Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**