wishyou.today learning

day 43 yuki's big decision

German B2
unit 7 · learning

Talk about choices and regrets (second bite of Konjunktiv II in the past: Hätte ich früher angefangen, …; ich hätte mich bewerben sollen).

Regrets, reproaches and "if only" stories all use the past Konjunktiv II. It is also the polite way to say what you should have done, and the exams love it.

words

word	meaning	example
scheitern	to fail, to come to nothing	Viele Pläne scheitern am Geld. Many plans fail because of money.
durchfallen	to fail an exam	Wer durchfällt, darf die Prüfung wiederholen. Whoever fails may retake the exam.
versagen	to fail, to let down	Er hat Angst, vor allen zu versagen. He is afraid of failing in front of everyone.
vornehmen	to resolve, to plan to do	Ich nehme mir vor, jeden Tag zu lernen. I resolve to study every day.
überwinden	to overcome	Sie überwindet ihre Angst vor der Prüfung. She overcomes her fear of the exam.
jahrelang	for years	Er hat jahrelang in dieser Firma gearbeitet. He worked in this company for years.
abbrechen	to break off, to drop out of	Er bricht das Studium nicht ab. He is not dropping out of his degree.
unsicher	unsure, insecure	Ich bin unsicher, ob das richtig ist. I am unsure whether that is right.
zögern	to hesitate	Wer zögert, verliert oft die Chance. Whoever hesitates often loses the chance.
der Studiengang	degree programme, course of study (pl. Studiengänge)	Welcher Studiengang passt zu dir? Which degree programme suits you?
die Hochschule	university, college (pl. Hochschulen)	Die Hochschule liegt mitten in der Stadt. The university is in the middle of the city.
der Bachelor	bachelor's degree (pl. Bachelor)	Nach drei Jahren hat er den Bachelor. After three years he has the bachelor's.
die Zulassung	admission, permit (pl. Zulassungen)	Die Zulassung kommt per Post. The admission comes by post.
die Bewerbungsfrist	application deadline (pl. Bewerbungsfristen)	Die Bewerbungsfrist endet am Freitag. The application deadline ends on Friday.
der Studienplatz	place on a degree programme (pl. Studienplätze)	Sie hat einen Studienplatz in Berlin bekommen. She got a place to study in Berlin.
die Studiengebühr	tuition fee (pl. Studiengebühren)	Die Studiengebühr ist hier sehr niedrig.

		The tuition fee is very low here.
das Motivationsschreiben	letter of motivation (pl. Motivationsschreiben)	Im Motivationsschreiben erklärt man, warum man studieren will. In the letter of motivation you explain why you want to study.
die Berufserfahrung	work experience (pl. Berufserfahrungen)	Sie hat zehn Jahre Berufserfahrung. She has ten years of work experience.
die Abiturnote	school-leaving grade (pl. Abiturnoten)	Seine Abiturnote ist sehr gut. His school-leaving grade is very good.
die Studienberatung	study advice service (pl. Studienberatungen)	Die Studienberatung gibt kostenlos Auskunft. The study advice service gives free information.
das Fernstudium	distance learning degree (pl. Fernstudien)	Ein Fernstudium kann man neben dem Beruf machen. You can do a distance degree alongside your job.
das Teilzeitstudium	part-time degree (pl. Teilzeitstudien)	Ein Teilzeitstudium dauert länger, dafür kann man weiter arbeiten. A part-time degree takes longer, but you can keep working.
die Erwartung	expectation (pl. Erwartungen)	Die Erwartungen an das Studium sind hoch. The expectations of the degree are high.
der Misserfolg	failure, lack of success (pl. Misserfolge)	Ein Misserfolg ist kein Ende. A failure is not the end.

pattern hätte ich früher angefangen, …: konjunktiv ii in the past

Wenn ich … hätte, · Hätte ich … **hätte / wäre + Partizip II**

hätte … + Infinitiv + sollen / können

Use hätte or wäre with the participle for things that did not happen: Wenn ich früher angefangen hätte, wäre ich jetzt fertig. Leave out wenn and the verb comes first: Hätte ich früher angefangen, … With a modal verb the participle becomes an infinitive: Ich hätte mich früher bewerben sollen. Verbs of movement and change (gehen, kommen, werden, bleiben) take wäre. Typical mistake: mixing the tenses: after Wenn ich das gewusst hätte the main clause needs the past form too: …, wäre ich gekommen (not …, würde ich kommen).

Hätte ich früher angefangen, wäre ich jetzt fertig. Had I started earlier, I would be done now.

Ich hätte mich früher bewerben sollen. I should have applied earlier.

Wenn sie nicht gezögert hätte, wäre sie schon an der Hochschule. If she had not hesitated, she would already be at the university.

Wir wären zur Studienberatung gegangen, wenn wir davon gewusst hätten. We would have gone to the study advice service had we known about it.

dialogue yuki's plan

yuki Anna, ich muss dir etwas erzählen. Ich habe mir vorgenommen, nebenbei zu studieren. Jahrelang habe ich nur an der Rezeption gearbeitet.
Anna, I have to tell you something. I have resolved to study on the side. For years I have only worked at the reception.

anna Das ist eine tolle Vision! Welcher Studiengang denn? Und wo?
That is a great vision! Which degree, though? And where?

yuki Ein Teilzeitstudium an einer Hochschule in Berlin, mit dem Bachelor am Ende. Ein Fernstudium wäre bequemer, aber ich will die anderen Studenten treffen, auch wenn ich dafür pendeln muss.
A part-time degree at a university in Berlin, with the bachelor's at the end. A distance course would be more convenient, but I want to meet the other students, even if I have to commute for it.

anna Hast du schon mit der Studienberatung gesprochen?
Have you already spoken to the study advice service?

yuki Gestern. Hätte ich das früher gemacht, hätte ich mehr Zeit gehabt. Die Bewerbungsfrist endet in zwei Wochen, und ich brauche noch ein Motivationsschreiben.
Yesterday. Had I done that earlier, I would have had more time. The application deadline is in two weeks, and I still need a letter of motivation.

anna Zählt nur die Abiturnote? Oder auch die Berufserfahrung?
Does only the school-leaving grade count? Or also work experience?

yuki Beide zählen. Ohne Zulassung bekomme ich keinen Studienplatz, und Studiengebühren sind an staatlichen Hochschulen meist kein Thema. Trotzdem bin ich unsicher, denn die Erwartungen sind hoch.
Both count. Without admission I get no place, and tuition fees are mostly not an issue at state universities. Still, I am unsure, because the expectations are high.

anna Hast du Angst, dass du scheiterst? Oder dass du in einer Prüfung durchfällst?
Are you afraid that you will fail? Or that you will flunk an exam?

yuki Ja, ich habe Angst zu versagen. Wenn ich nur daran denke, wird mir übel. Ich kann die Angst körperlich wahrnehmen, und psychisch macht sie mich auch müde. Ich hätte mich vor zwei Jahren bewerben sollen! Ich bin verärgert über mich selbst.
Yes, I am afraid of failing. When I only think of it, I feel sick. I can notice the fear physically, and mentally it tires me out too. I should have applied two years ago! I am annoyed with myself.

anna Du zögerst schon zu lange. Die Angst hat nur so viel Wirkung, wie du ihr gibst. Überwinde sie jetzt, besiege sie! Ein Misserfolg ist kein Ende. Und falls es nicht klappt, brichst du das Studium eben ab. Du hättest es wenigstens versucht.
You have been hesitating for too long. The fear has only as much effect as you give it. Overcome it now, defeat it! A failure is not the end. And if it does not work out, you simply drop out. At least you would have tried.

yuki Morgen spreche ich mit der Personalabteilung. Aufgrund meiner Berufserfahrung unterstützt das Hotel mich vielleicht, sofern ich weitermache wie bisher. Ich empfinde das als große Chance.
Tomorrow I will talk to the personnel department. Because of my work experience the hotel may support me, provided I carry on as before. I see that as a great opportunity.

spell it cover the word, write it, check

to fail, to come to nothing	**scheitern**
to fail an exam	**durchfallen**
to fail, to let down	**versagen**
to resolve, to plan to do	**vornehmen**

to overcome	**überwinden**
for years	**jahrelang**

good to know · With a modal verb the past Konjunktiv II ends in two infinitives: Ich hätte mich früher bewerben sollen. Verbs of movement and change take wäre: Ich wäre gegangen. Most others take hätte.

Hätte, hätte, Fahrradkette: nobody gets the years back. But a good plan today beats a regret tomorrow.
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 44 the selection interview

Talk about your strengths and motivation with adjectives and their prepositions (second bite: geeignet für, stolz auf, neugierig auf, bereit zu).

Adjectives with fixed prepositions (stolz auf, neugierig auf, geeignet für) are the glue of every interview, presentation and forum post. Learn each adjective with its preposition and its case.

words

word	meaning	example
vergeben	to award, to assign	Die Stadt vergibt die Wohnungen im Mai. The city awards the flats in May.
der Charakter	character (pl. Charaktere)	Er hat einen starken Charakter. He has a strong character.
die Persönlichkeit	personality (pl. Persönlichkeiten)	Ihre Persönlichkeit gefällt allen. Everyone likes her personality.
das Auswahlgespräch	selection interview (pl. Auswahlgespräche)	Das Auswahlgespräch ist am Dienstag. The selection interview is on Tuesday.
die Schwäche	weakness (pl. Schwächen)	Jeder hat eine Schwäche. Everyone has a weakness.
die Eignung	suitability	Die Eignung zeigt sich im Gespräch. The suitability shows in the conversation.
der Ehrgeiz	ambition, drive	Mit Ehrgeiz erreicht man viel. With ambition you achieve a lot.
ehrgeizig	ambitious	Sie ist jung und sehr ehrgeizig. She is young and very ambitious.
zielstrebig	determined, purposeful	Er arbeitet zielstrebig an seinem Plan. He works purposefully on his plan.
die Auslandserfahrung	experience abroad (pl. Auslandserfahrungen)	Auslandserfahrung ist bei vielen Firmen ein Plus. Experience abroad is a plus at many firms.
die Motivation	motivation (pl. Motivationen)	Ihre Motivation ist sehr hoch. Her motivation is very high.
überzeugend	convincing	Das war eine überzeugende Antwort. That was a convincing answer.
das Selbstbewusstsein	self-confidence	Sein Selbstbewusstsein wächst. His self-confidence is growing.
selbstbewusst	self-confident	Sie tritt ruhig und selbstbewusst auf. She comes across calm and self-confident.
die Neugier	curiosity	Die Neugier hält uns jung. Curiosity keeps us young.
die Stärke	strength (pl. Stärken)	Meine Stärke ist die Geduld. My strength is patience.
die Zusage	acceptance, promise to attend (pl. Zusagen)	Ich habe eine Zusage bekommen. I have received an acceptance.
die Absage	rejection, refusal (pl. Absagen)	Die Absage kam leider schon gestern. The rejection unfortunately came

		yesterday.
die Bewerbungsunterlagen	application documents	Alle Bewerbungsunterlagen liegen bei. All application documents are enclosed.
die Belastbarkeit	resilience, ability to cope with pressure	Im Beruf zählt auch die Belastbarkeit. In a job, resilience counts too.
der Kommilitone	fellow student (pl. Kommilitonen)	Mein Kommilitone hilft mir bei den Hausaufgaben. My fellow student helps me with the homework.
abschicken	to send off, to post	Ich schicke die Unterlagen morgen ab. I will send off the documents tomorrow.

pattern stolz auf, neugierig auf, geeignet für: adjectives with prepositions

Ich bin | **stolz / neugierig / geeignet** | **auf + Akk. · für + Akk. · zu + Dat.**

Many adjectives need a fixed preposition, and the preposition decides the case: stolz auf + Akk., neugierig auf + Akk., geeignet für + Akk., zufrieden mit + Dat., bereit zu + Dat. Before a whole clause use da-: Ich bin stolz darauf, dass ich es geschafft habe. For a question use wo-: Worauf bist du stolz? Typical mistake: the wrong preposition: stolz auf (not von), zufrieden mit (not für). Learn each adjective together with its preposition and its case.

Yuki ist stolz auf ihre Berufserfahrung. Yuki is proud of her work experience.

Sie ist neugierig auf das Studium. She is curious about the degree.

Er ist für diesen Studiengang gut geeignet. He is well suited to this degree.

Wir sind stolz darauf, dass sie sich beworben hat. We are proud that she has applied.

dialogue the practice interview

anna Also gut, Yuki, wir üben das Auswahlgespräch. Ich spiele die Professorin und sitze hier am Schreibtisch. Bitte nehmen Sie Platz. Warum haben Sie sich für diesen Studiengang beworben?

All right, Yuki, we are practising the selection interview. I play the professor and sit here at the desk. Please take a seat. Why did you apply for this degree?

yuki Ich bin neugierig auf das Thema und stolz auf meine Berufserfahrung im Hotel. Ich schreibe dort auch die Protokolle der Besprechungen. Ich bin bereit zu lernen und zu arbeiten.

I am curious about the subject and proud of my work experience at the hotel. I also write the minutes of the meetings there. I am ready to learn and to work.

anna Was ist Ihre größte Stärke, und was ist Ihre Schwäche? Die Zahl der Bewerber ist zurückgegangen, aber die Plätze sind trotzdem begrenzt.

What is your greatest strength, and what is your weakness? The number of applicants has gone down, but the places are still limited.

yuki Meine Stärke ist die Belastbarkeit. Bei einem Notfall im Hotel bleibe ich ruhig. Meine Schwäche ist der Ehrgeiz: Ich bin sehr ehrgeizig und will alles perfekt machen.

My strength is resilience. In an emergency at the hotel I stay calm. My weakness is ambition: I am very ambitious and want to do everything perfectly.

anna Sind Sie schon einmal gescheitert? Erzählen Sie von einem Fall, in dem Sie versagt haben.

Have you ever failed? Tell me about a time when you failed.

yuki In Japan bin ich einmal bei der Prüfung für den Führerschein durchgefallen. Ich war sehr nervös. Danach habe ich mir vorgenommen, besser zu lernen, und beim zweiten Mal habe ich bestanden.

In Japan I once failed the test for my driving licence. I was very nervous. Afterwards I resolved to study better, and the second time I passed.

anna Jetzt ohne Rolle: Das war überzeugend! Du wirkst fähig und ruhig. Zeig deinen Charakter, du bist offen und zielstrebig. Aber sprich etwas langsamer.

Now out of role: that was convincing! You come across as capable and calm. Show your character, you are open and determined. But speak a little slower.

yuki Danke. Und wenn ich vor Angst nichts mehr sagen kann? Dann funktioniert mein Gehirn nicht mehr, und ich werde sehr emotional.

Thanks. And what if fear stops me from saying anything? Then my brain stops working, and I get very emotional.

anna Dann denk an deine Motivation und deine Persönlichkeit. Die Auslandserfahrung zählt auch, und dein Selbstbewusstsein wächst mit jedem Gespräch. Beginne mit einer Einleitung und schließe mit: Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Then think of your motivation and your personality. The experience abroad counts too, and your self-confidence grows with every conversation. Start with an introduction and finish with: thank you for your attention.

yuki Ich bin bereit. Die Bewerbungsunterlagen sind seit Montag abgeschickt, und ich bin sehr gespannt auf die Antwort.

I am ready. The application documents went off on Monday, and I can hardly wait for the answer.

anna Bald hast du neue Kommilitonen. Sieh jeden Tag im Briefkasten nach, vielleicht ist die Einladung zum Gespräch schon da. Selbst eine Absage wäre nicht das Ende der Welt. Ich drücke dir die Daumen!

Soon you will have new fellow students. Look in the letterbox every day, perhaps the invitation to the interview is already there. Even a rejection would not be the end of the world. I keep my fingers crossed for you!

talk 240 seconds

Sprechen Teil 1 (a presentation of three to four minutes). Topic: “Studying while working”. Cover five points: 1. how your talk is built; 2. an experience of your own or of someone you know; 3. the situation in your country; 4. advantages and disadvantages; 5. your opinion. Prepare for four minutes, then speak without reading.

Ich möchte heute über … sprechen.

Zunächst …, danach …, zum Schluss …

Ein Vorteil ist …, ein Nachteil ist …

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

model answer

Guten Tag, ich möchte heute über das Studium neben dem Beruf sprechen. Mein Vortrag hat drei Teile: Zunächst erzähle ich von einer Freundin, danach beschreibe ich die Lage in meinem Heimatland, und zum Schluss nenne ich Vorteile und Nachteile und sage meine Meinung.

Meine Freundin Yuki arbeitet seit Jahren an der Rezeption eines Hotels. Sie hat sich vorgenommen, nebenbei zu studieren. Sie ist stolz auf ihre Berufserfahrung, neugierig auf das Thema und bereit zu harter Arbeit. Es gibt mehrere Möglichkeiten: Man kann ein Fernstudium machen, man kann ein Teilzeitstudium an einer Hochschule wählen, oder man gibt den Beruf auf und studiert ganz normal. Yuki hat sich für das Teilzeitstudium entschieden, und diese Möglichkeit möchte ich genauer beschreiben. Sie besucht abends den Unterricht und arbeitet tagsüber weiter. Dadurch trifft sie ihre Kommilitonen und verdient trotzdem Geld. Die Bewerbung war nicht einfach: Sie hat ein Motivationsschreiben geschrieben und die Bewerbungsunterlagen abgeschickt. Dann kam das Auswahlgespräch. Dort hat man sie nach ihren Stärken und Schwächen gefragt. Yuki war nervös, aber sie hat überzeugend geantwortet, und jetzt wartet sie auf die Antwort der Hochschule.

In Kanada, meinem Heimatland, ist das Studium neben dem Beruf sehr üblich. Viele Studenten arbeiten, weil die Studiengebühren hoch sind. In Deutschland ist das anders: Die meisten Hochschulen verlangen keine Studiengebühr, aber ein Teilzeitstudium dauert länger. Auch hier machen viele Menschen ein Fernstudium, weil sie schon eine Familie haben oder weit von der Hochschule wohnen.

Ein großer Vorteil ist die Berufserfahrung. Wer arbeitet und studiert, lernt im Beruf und an der Hochschule gleichzeitig. Außerdem hilft das Gehalt bei den Kosten. Dazu kommt die Motivation: Wer die Miete selbst bezahlt, nimmt das Studium ernster. Im Beruf lernt man auch Dinge, die an der Hochschule nicht vorkommen, zum Beispiel Belastbarkeit. Ein Nachteil ist, dass man wenig Freizeit hat und oft müde ist. Die Zeit für Freunde und Familie wird knapp, und der Schlaf leidet. Manche Studenten sind gescheitert, weil sie zu viel gearbeitet haben, und andere haben das Studium abgebrochen.

Ich denke an Yuki: Sie hat zwar Angst, aber sie ist zielstrebig und ehrgeizig, und das ist der beste Anfang. Wichtig ist auch, dass die Hochschule und der Arbeitgeber miteinander sprechen. Meiner Meinung nach lohnt sich das Studium neben dem Beruf, sofern man gut plant und Hilfe bekommt. Man sollte nicht zögern, sondern früh anfangen, zumal die Bewerbungsfristen oft kurz sind. Zusammenfassend kann ich sagen: Es ist anstrengend, aber es ist ein guter Weg. Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Good day, today I would like to talk about studying alongside a job. My talk has three parts: first I tell about a friend, then I describe the situation in my home country, and finally I name advantages and disadvantages and give my opinion. My friend Yuki has worked at the reception of a hotel for years. She has resolved to study on the side. She is proud of her work experience, curious about the subject and ready for hard work. There are several options: you can do a distance degree, you can choose a part-time degree at a university, or you give up the job and study normally. Yuki chose the part-time degree, and I would like to describe this option in more detail. She goes to classes in the evening and keeps working during the day. That way she meets her fellow students and still earns money. The application was not easy: she wrote a letter of motivation and sent off the application documents. Then came the selection interview. There she was asked about her strengths and weaknesses. Yuki was nervous, but she answered convincingly, and now she is waiting for the university's answer. In Canada, my home country, studying alongside a job is very common. Many students work because tuition fees are high. In Germany it is different: most universities charge no tuition fee, but a part-time degree takes longer. Here, too, many people do a distance degree because they already have a family or live far from the university. A big advantage is the work experience. Whoever works and studies learns at work and at the university at the same time. The salary also helps with the costs. Then there is motivation: whoever pays the rent themselves takes the degree more seriously. At work you also learn things that do not come up at the university, for example resilience. A disadvantage is that you have little free time and are often tired. The time for friends and family becomes short, and sleep suffers. Some students have failed because they worked too much, and others have dropped out. I think of Yuki: she is afraid, it is true, but she is determined and ambitious, and that is the best start. It is also important that the university and the employer talk to each other. In my opinion studying alongside a job is worthwhile, provided you plan well and get help. You should not hesitate but start early, especially as application deadlines are often short. In summary I can say: it is tiring, but it is a good way. Thank you for your attention.

spell it cover the word, write it, check

to award, to assign	**vergeben**
character	**der Charakter**
personality	**die Persönlichkeit**
selection interview	**das Auswahlgespräch**
weakness	**die Schwäche**
suitability	**die Eignung**

good to know · Learn the adjective with its preposition as one block: stolz auf + Akk., zufrieden mit + Dat., geeignet für + Akk. In a longer sentence use da-: Ich bin stolz darauf, dass ich es geschafft habe.

Wer neugierig bleibt, bleibt jung. Bereit zu lernen, stolz auf jeden Schritt: that is already a good answer.
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 45 school then and now

Compare schools in different countries and say how it seemed (second bite of als ob: Es war, als ob die Lehrer alles wüssten).

Als ob lets you compare reality with an impression: "as if". You need it to describe how something felt or seemed, and it is a classic B2 structure with Konjunktiv II.

words

word	meaning	example
das Schulsystem	school system (pl. Schulsysteme)	Das Schulsystem ändert sich langsam. The school system changes slowly.
die Realschule	Realschule (type of secondary school) (pl. Realschulen)	Nach der Realschule kann man eine Lehre anfangen. After the Realschule you can start an apprenticeship.
die Gesamtschule	comprehensive school (pl. Gesamtschulen)	In der Gesamtschule lernen alle Kinder zusammen. In the comprehensive school all children learn together.
die Lehrkraft	teacher (any gender) (pl. Lehrkräfte)	Die Lehrkraft erklärt die Aufgabe noch einmal. The teacher explains the task once more.
der Lehrplan	curriculum (pl. Lehrpläne)	Der Lehrplan sagt, was in der Klasse gelernt wird. The curriculum says what is learned in class.
die Ganztagsschule	all-day school (pl. Ganztagsschulen)	Auf der Ganztagsschule gibt es Mittagessen. At an all-day school there is lunch.
der Pausenhof	school playground, schoolyard (pl. Pausenhöfe)	Auf dem Pausenhof ist immer viel los. There is always a lot going on in the schoolyard.
befriedigend	satisfactory (grade 3)	Ihre Note war befriedigend. Her grade was satisfactory.
mangelhaft	poor (grade 5), faulty	Das Ergebnis war leider mangelhaft. The result was unfortunately poor.
der Leistungsdruck	pressure to perform	Der Leistungsdruck in der Schule steigt. The pressure to perform at school is rising.
die Chancengleichheit	equal opportunities	Chancengleichheit ist ein wichtiges Ziel. Equal opportunities is an important goal.
die Schulpflicht	compulsory schooling	In Deutschland gilt die Schulpflicht. In Germany compulsory schooling applies.
der Schulabschluss	school-leaving qualification (pl. Schulabschlüsse)	Ohne Schulabschluss ist es schwer. Without a school-leaving qualification it is hard.
das Klassenzimmer	classroom (pl. Klassenzimmer)	Das Klassenzimmer ist hell und groß. The classroom is bright and big.

die Kreide	chalk	Die Kreide liegt an der Tafel. The chalk is at the board.
das Lineal	ruler (pl. Lineale)	Ich brauche ein Lineal und einen Kuli. I need a ruler and a pen.
der Radiergummi	eraser, rubber (pl. Radiergummis)	Der Radiergummi liegt neben dem Kuli. The eraser is next to the pen.
der Kuli	ballpoint pen, biro (pl. Kulis)	Ich schreibe lieber mit dem Kuli. I prefer writing with the ballpoint pen.
die Hauptschule	Hauptschule (type of secondary school) (pl. Hauptschulen)	Die Hauptschule gibt es nicht mehr überall. The Hauptschule no longer exists everywhere.

pattern als ob, als wenn, als + verb: "as if"

Er tut so, | **als ob · als wenn** | **… + Konjunktiv II (verb at the end)**

Als ob compares reality with something that is not true or only seems so. The verb at the end is in Konjunktiv II: Er tut so, als ob er alles wüsste. In the past: als ob er nichts gehört hätte. Without ob the verb comes right after als: Er tut, als wüsste er alles. Typical before it: so tun, aussehen, sich anhören, sich fühlen, es scheint. Before and after: Er sagt, er sei krank (a report) is not the same as Er tut, als ob er krank wäre (he pretends, and probably is not).

Es war, als ob die Lehrer alles wüssten. It was as if the teachers knew everything.

Er tut so, als ob er nichts gehört hätte. He acts as if he had heard nothing.

Es sieht aus, als wenn es regnen würde. It looks as if it were going to rain.

Sie tut, als wäre alles in Ordnung. She acts as if everything were fine.

dialogue school then and now

weber Guten Abend zusammen. Heute haben wir einen Gast: Herr Krause erzählt uns, wie die Schule früher war. Danach vergleichen wir das Schulsystem in Deutschland, Österreich und Kanada.

Good evening everyone. Today we have a guest: Herr Krause tells us what school was like in the past. Afterwards we compare the school system in Germany, Austria and Canada.

krause Danke, Frau Weber. Früher ging es im Klassenzimmer sehr streng zu. Es war, als ob die Lehrer alles wüssten, und niemand widersprach. Der Lehrer schrieb mit Kreide an die Tafel, und wir hatten ein Lineal, einen Radiergummi und später einen Kuli.

Thank you, Frau Weber. In the past things were very strict in the classroom. It was as if the teachers knew everything, and nobody contradicted. The teacher wrote on the board with chalk, and we had a ruler, an eraser and later a pen.

anna In Kanada war es anders. Unsere Lehrkräfte taten nie, als ob sie alles wüssten. Wir blieben bis drei Uhr in der Schule und hatten viele Aktivitäten am Nachmittag. Aber den Leistungsdruck gab es auch dort.

In Canada it was different. Our teachers never acted as if they knew everything. We stayed at school until three o'clock and had many activities in the afternoon. But the pressure to perform existed there too.

weber In Österreich dauert die Schulpflicht neun Jahre, in Deutschland meist neun oder zehn. Das Schulsystem ist in jedem Bundesland etwas anders, und nach der Grundschule wählen die Kinder zwischen Hauptschule, Realschule, Gesamtschule und Gymnasium. Der Schulabschluss entscheidet viel über den Weg danach.

In Austria compulsory schooling lasts nine years, in Germany mostly nine or ten. The school system is a little different in every federal state, and after primary school the children choose between Hauptschule, Realschule, Gesamtschule and Gymnasium. The school-leaving qualification decides a lot about the path afterwards.

krause Und die Noten! Eine Drei war befriedigend, eine Fünf mangelhaft. Wer zu viele schlechte Noten hatte, blieb sitzen. Gegen eine Note konnte man keinen Einspruch einlegen. Die Fahrräder standen an der Einfahrt zum Pausenhof. Auf dem Pausenhof haben wir Fußball gespielt, und kein Lehrer hat zugesehen. Wir haben uns jedes Spiel selbst ausgedacht.

And the grades! A three was satisfactory, a five poor. Whoever had too many bad grades had to repeat the year. Against a grade you could not lodge an objection. The bicycles stood by the entrance to the playground. In the playground we played football, and no teacher watched. We thought up every game ourselves.

weber Heute ändert sich viel. Viele Schulen helfen schwachen Schülern, indem sie in kleinen Gruppen arbeiten, sodass die Chancengleichheit wächst. Immer mehr Kinder besuchen eine Ganztagsschule, und die Plätze dort sind oft schnell vergeben.

Today a lot is changing. Many schools help weaker pupils by working in small groups, so that equal opportunities grow. More and more children attend an all-day school, and the places there are often taken quickly.

anna Ich finde, der Leistungsdruck ist heute größer. Die Kinder tun, als ob sie keine Angst hätten, aber sie überwinden den Druck nur schwer. Manche kämpfen jahrelang, um die Schulzeit zu überstehen.

I think the pressure to perform is greater today. The children act as if they had no fear, but they overcome the pressure only with difficulty. Some struggle for years to get through their school years.

krause Früher zählte der Charakter weniger als die Note. Heute interessieren sich die Lehrer für die ganze Persönlichkeit, das ist ein Fortschritt. Der Lehrplan lässt mehr Platz für Projekte.

In the past character counted for less than the grade. Today teachers take an interest in the whole personality, which is progress. The curriculum leaves more room for projects.

weber Und wenn ein Arzt eine Diagnose stellt, zum Beispiel bei Problemen mit dem Hören, reagiert die Schule heute früh. Die Lehrkraft kontaktiert die Eltern und überlegt mit ihnen, welche Hilfe und welche Ausrüstung das Kind im Unterricht braucht.

And when a doctor makes a diagnosis, for example of hearing problems, the school reacts early today. The teacher contacts the parents and thinks with them about which help and which equipment the child needs in class.

anna Verzeihung, Herr Krause, noch eine Frage: Würden Sie heute lieber zur Schule gehen als früher? Oder hätten Sie heute mehr Angst vor dem Leistungsdruck?
Excuse me, Herr Krause, one more question: Would you rather go to school today than in the past? Or would you be more afraid of the pressure to perform today?

krause Ehrlich gesagt: Ich würde dieselben Fehler machen. Aber ich hätte mehr gelacht, wenn mein Klassenzimmer so bunt gewesen wäre wie die Schulen von heute!
Honestly: I would make the same mistakes. But I would have laughed more if my classroom had been as colourful as the schools of today!

spell it cover the word, write it, check

school system	**das Schulsystem**
Realschule (type of secondary school)	**die Realschule**
comprehensive school	**die Gesamtschule**
teacher (any gender)	**die Lehrkraft**
curriculum	**der Lehrplan**
all-day school	**die Ganztagsschule**

good to know · After als ob the verb goes to the end in Konjunktiv II: als ob sie alles wüsste / wissen würde. Shorter: als + verb right after it: Er tut, als wüsste er alles.

Es ist, als ob man jeden Tag ein bisschen klüger würde: that is what a good school feels like.
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 46 lena's thesis

Read academic sentences with long adjective phrases (second bite: die im Rahmen der Arbeit durchgeführte Umfrage).

Articles, reports and academic texts pack a whole clause in front of a noun: die im Herbst durchgeführte Umfrage. Learn to unpack them from the article to the noun and you can read almost any B2 text.

words

word	meaning	example
widmen	to dedicate, to devote	Er widmet das Buch seiner Familie. He dedicates the book to his family.
befassen	to deal with (sich befassen mit)	Sie befasst sich mit einem schwierigen Thema. She is dealing with a difficult subject.
der Master	master's degree (pl. Master)	Nach dem Bachelor macht er den Master. After the bachelor's he does the master's.
einreichen	to hand in, to submit	Sie reicht die Unterlagen morgen ein. She is handing in the documents tomorrow.
die Bachelorarbeit	bachelor's thesis (pl. Bachelorarbeiten)	Die Bachelorarbeit hat achtzig Seiten. The bachelor's thesis has eighty pages.
die Abschlussarbeit	final thesis, degree dissertation (pl. Abschlussarbeiten)	Die Abschlussarbeit zählt viel für die Note. The final thesis counts a lot towards the grade.
die Vorlesung	lecture (pl. Vorlesungen)	Die Vorlesung beginnt um acht. The lecture starts at eight.
die These	thesis (claim), proposition (pl. Thesen)	Seine These ist sehr mutig. His thesis is very bold.
die Fragestellung	research question, problem posed (pl. Fragestellungen)	Die Fragestellung muss klar sein. The research question has to be clear.
die Quellenangabe	reference, citation of a source (pl. Quellenangaben)	Ohne Quellenangabe ist der Satz nicht erlaubt. Without a reference the sentence is not allowed.
die Fußnote	footnote (pl. Fußnoten)	Die Fußnote steht unten auf der Seite. The footnote is at the bottom of the page.
die Abgabe	hand-in, submission (pl. Abgaben)	Die Abgabe ist morgen früh. The hand-in is tomorrow morning.
das Plagiat	plagiarism (pl. Plagiate)	Ein Plagiat kann ernste Folgen haben. Plagiarism can have serious consequences.

die Auswertung	evaluation, analysis (pl. Auswertungen)	Die Auswertung der Fragebögen dauert lange. The evaluation of the questionnaires takes long.
auswerten	to evaluate, to analyse	Wir werten die Antworten morgen aus. We will evaluate the answers tomorrow.
der Interviewpartner	interviewee, interview partner (pl. Interviewpartner)	Mein Interviewpartner kommt aus Wien. My interviewee comes from Vienna.
das Literaturverzeichnis	bibliography (pl. Literaturverzeichnisse)	Das Literaturverzeichnis hat dreißig Bücher. The bibliography has thirty books.
die Fachliteratur	specialist literature	Sie liest viel Fachliteratur. She reads a lot of specialist literature.
die Hypothese	hypothesis (pl. Hypothesen)	Die Hypothese stimmt nicht. The hypothesis is not correct.
der Fachbegriff	technical term (pl. Fachbegriffe)	Dieser Fachbegriff ist schwer zu übersetzen. This technical term is hard to translate.
die Doktorarbeit	doctoral thesis, PhD thesis (pl. Doktorarbeiten)	Seine Doktorarbeit dauert drei Jahre. His doctoral thesis takes three years.
die Livemusik	live music	Im Café gibt es freitags Livemusik. There is live music at the café on Fridays.

pattern die im herbst durchgeführte umfrage: long adjective phrases

die · der · das | **im Herbst durchgeführte · schreibende** | **Umfrage · Studentin**

German can put a whole relative clause in front of its noun. The clause die Umfrage, die im Herbst durchgeführt wurde becomes die im Herbst durchgeführte Umfrage. The participle sits right before the noun and takes an adjective ending, and everything that belongs to it stands between the article and the participle. Partizip I (-end) is active and ongoing: die schreibende Studentin. zu + Partizip I means "must be …": die zu lesende Literatur. Before and after: die Studentin, die an der Arbeit schreibt → die an der Arbeit schreibende Studentin, and back. Typical mistake: forgetting the ending: not die im Herbst durchgeführt Umfrage.

Die Umfrage, die im Herbst durchgeführt wurde, war ein Erfolg. = Die im Herbst durchgeführte Umfrage war ein Erfolg. The survey carried out in the autumn was a success.

Die Studentin, die an der Arbeit schreibt, ist müde. = Die an der Arbeit schreibende Studentin ist müde. The student writing the thesis is tired.

Die Daten, die noch ausgewertet werden müssen, liegen auf dem Tisch. = Die noch auszuwertenden Daten liegen auf dem Tisch. The data that still have to be evaluated are on the table.

dialogue three days before the hand-in

anna Lena, du siehst müde aus! Wann ist die Abgabe deiner Bachelorarbeit?
Lena, you look tired! When is the hand-in of your bachelor's thesis?

lena Am Freitag um zwölf. Ich reiche die Arbeit persönlich ein. Das Literaturverzeichnis fehlt noch, und gestern hatte ich solche Wut und Panik, dass ich die Arbeit sogar abbrechen wollte.
On Friday at twelve. I am handing in the thesis in person. The bibliography is still missing, and yesterday I had such anger and panic that I even wanted to give up on the thesis.

anna Wirklich? Du bist doch schon so weit! Womit befasst du dich genau?
Really? You have got so far already! What exactly are you dealing with?

lena Meine Fragestellung ist: Wie verändert Livemusik ein Viertel? Meine Hypothese ist, dass sie Nachbarn verbindet und solidarisch macht, denn Livemusik hat eine psychologische Wirkung. Die im Herbst durchgeführte Umfrage zeigt das, aber die Auswertung ist noch nicht fertig. Klar ist schon: Die Zahl der Konzerte im Kiez hat sich verdoppelt.
My research question is: how does live music change a neighbourhood? My hypothesis is that it connects neighbours and makes them stand together, because live music has a psychological effect. The survey carried out in the autumn shows that, but the evaluation is not finished yet. One thing is already clear: the number of concerts in the neighbourhood has doubled.

anna Und deine Interviewpartner? Mit wem hast du gesprochen?
And your interviewees? Whom did you talk to?

lena Mit zwölf Leuten, alle sehr nett. Die meisten Gäste der Konzerte kommen mit dem Nahverkehr. Ich war auf die Hilfe der Leute aus den Cafés angewiesen, und ich war unsicher, ob ich alle Fachbegriffe richtig benutzt habe. Wer eine Abschlussarbeit schreibt, der muss jede Quellenangabe genau machen, jede Fußnote!
With twelve people, all very nice. Most guests at the concerts come by public transport. I depended on the help of the people from the cafés, and I was unsure whether I had used all the technical terms correctly. Whoever writes a final thesis has to give every reference precisely, every footnote!

anna Hast du viel Fachliteratur gelesen? Und was steht in den Anweisungen deines Professors?
Have you read a lot of specialist literature? And what do your professor's instructions say?

lena Das Wichtigste: Ein Plagiat ist verboten. Ich habe jede Quelle genannt. Seit der Vorlesung am Montag hat die Abgabe Priorität, alles andere kann warten. Ich drucke die Arbeit zweimal aus, damit nichts fehlt, ich will nichts riskieren.
The most important thing: plagiarism is forbidden. I have named every source. Since the lecture on Monday the hand-in has priority, everything else can wait. I print the thesis twice so that nothing is missing, I do not want to risk anything.

anna Dann liest du alles noch einmal, um Fehler zu finden. Wer früh anfängt, der jubelt am Ende. Wer zu spät beginnt, hat nur Stress.
Then you read everything once more to find mistakes. Whoever starts early cheers in the end. Whoever begins too late has only stress.

lena Mein Rücken ist schon empfindlich, das lange Sitzen ist manchmal schmerzhaft, und psychisch ist es auch hart. Ich möchte nicht an dem Druck zerbrechen. Nach dem Bachelor mache ich den Master, aber eine Doktorarbeit? Bestimmt nicht!
My back is already sensitive, the long sitting is sometimes painful, and mentally it is hard too. I do not want to break under the pressure. After the bachelor's I will do the master's, but a doctoral thesis? Definitely not!

anna Ich bringe dir morgen Suppe. Und am Freitag jubeln wir zusammen!
I will bring you soup tomorrow. And on Friday we cheer together!

spell it cover the word, write it, check

to dedicate, to devote **widmen**

to deal with (sich befassen mit)	**befassen**
master's degree	**der Master**
to hand in, to submit	**einreichen**
bachelor's thesis	**die Bachelorarbeit**
final thesis, degree dissertation	**die Abschlussarbeit**

good to know · Read a long phrase from the article to the noun: die [im Herbst durchgeführte] Umfrage = the survey that was carried out in the autumn. Partizip I (-end) is active and happening now: die schreibende Studentin. Partizip II is finished or passive: die durchgeführte Umfrage.

Eine Arbeit ist fertig, wenn man sie abgibt: and not a minute before. Good luck, Lena!
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 47 learning for life

Give conditions and reasons about learning (second bite: sofern man Zeit hat, zumal es online geht, es sei denn, …).

Sofern, falls, es sei denn, vorausgesetzt and zumal let you set conditions and add a stronger second reason. They turn a plain opinion into an argument, which is what B2 writing and discussion tasks reward.

words

word	meaning	example
bilden	to form, to educate	Wir bilden eine kleine Gruppe. We form a small group.
die Bildung	education (pl. Bildungen)	Gute Bildung ist für alle wichtig. Good education is important for everyone.
begreifen	to grasp, to understand	Ich begreife die Regel jetzt endlich. I finally grasp the rule now.
ermöglichen	to make possible	Ein Kredit ermöglicht uns das Studium. A loan makes the studies possible for us.
vermitteln	to convey, to teach, to arrange	Eine gute Lehrerin vermittelt Freude am Lernen. A good teacher conveys joy in learning.
belegen	to take (a course), to prove	Sie belegt einen Kurs an der Hochschule. She takes a course at the university.
das Vorbild	role model, example (pl. Vorbilder)	Meine Mutter ist mein Vorbild. My mother is my role model.
ausbilden	to train (apprentices, staff)	Die Firma bildet junge Leute aus. The firm trains young people.
effektiv	effective, effectively	So lernt man viel effektiver. This is how you learn much more effectively.
motivieren	to motivate	Gute Beispiele motivieren uns. Good examples motivate us.
verdanken	to owe, to have … to thank for	Ich verdanke ihr viel. I owe her a lot.
beibringen	to teach (someone something)	Meine Oma hat mir das Kochen beigebracht. My grandma taught me cooking.
der Trick	trick, knack (pl. Tricks)	Der Trick ist ganz einfach. The trick is quite simple.
unterschätzen	to underestimate	Man darf diese Aufgabe nicht unterschätzen. You must not underestimate this task.
die Disziplin	discipline (pl. Disziplinen)	Ohne Disziplin schafft man das nicht. Without discipline you cannot do it.
das Gedächtnis	memory (pl. Gedächtnisse)	Mein Gedächtnis ist heute schlecht. My memory is bad today.

weitergeben	to pass on	Gib die Nachricht bitte weiter. Please pass the message on.
ausleihen	to borrow, to lend	Ich leihe das Buch in der Bibliothek aus. I borrow the book from the library.
die Weiterbildung	further training, continuing education (pl. Weiterbildungen)	Die Firma zahlt die Weiterbildung. The firm pays for the further training.
lebenslang	lifelong, for life	Lebenslanges Lernen hält fit. Lifelong learning keeps you fit.
die Lernplattform	learning platform (pl. Lernplattformen)	Die Lernplattform ist kostenlos. The learning platform is free of charge.
das Lexikon	encyclopedia, dictionary of a subject (pl. Lexika)	Im Lexikon steht die Antwort. The answer is in the encyclopedia.

pattern sofern, falls, es sei denn, vorausgesetzt, zumal

Ich mache den Kurs, **sofern · falls · zumal**

… (verb at the end) · es sei denn, … (verb second)

Conditions: sofern and falls (verb at the end), vorausgesetzt, (dass) … = provided that, and es sei denn, … = unless, with the verb in second position. Zumal adds a second, stronger reason: Ich bleibe zu Hause, zumal es regnet. Soweit means “as far as”: Soweit ich weiß, … These are written-German favourites and perfect for a forum post. Typical mistake: the verb position: sofern ich Zeit habe (verb at the end), but es sei denn, ich habe Zeit (verb in second place). zumal gives a reason, not a condition.

Ich mache den Kurs, sofern ich Zeit habe. I will take the course, provided I have time.

Er zahlt den Kurs, vorausgesetzt, dass die Firma zustimmt. He pays for the course, provided the firm agrees.

Wir gehen wandern, es sei denn, es regnet. We are going hiking, unless it rains.

Ich bleibe zu Hause, zumal ich krank bin. I am staying at home, especially as I am ill.

dialogue learning as an adult

tom Meine Firma bildet mich aus, aber ich möchte noch mehr lernen. Auf einer Lernplattform gibt es Kurse für den Beruf. Ich muss den Antrag nur noch bei meinem Chef einreichen. Die Vertragsbedingungen der Plattform habe ich schon gelesen.

My firm is training me, but I would like to learn even more. On a learning platform there are courses for the job. I only have to submit the application to my boss. I have already read the platform's terms and conditions.

anna Gute Idee, sofern du genug Disziplin hast. Man darf sie nicht unterschätzen, zumal bei einem Kurs im Internet niemand kontrolliert, ob du wirklich lernst.

Good idea, provided you have enough discipline. You must not underestimate it, especially as on an internet course nobody checks whether you really study.

yuki Ich verdanke meine Motivation einem Vorbild, meiner Chefin. Sie hat mir beigebracht, dass lebenslanges Lernen normal ist. Während ich auf die Antwort der Hochschule warte, widme ich zwei Abende in der Woche einem Kurs.

I owe my motivation to a role model, my boss. She taught me that lifelong learning is normal. While I wait for the university's answer, I devote two evenings a week to a course.

weber Guten Abend. Darf ich mich zu Ihnen setzen? Ich höre das Wort Weiterbildung. Bildung ermöglicht uns viel, und ein guter Kurs vermittelt nicht nur Wissen, sondern auch Tricks, wie man effektiv lernt.

Good evening. May I join you? I hear the word further training. Education makes a lot possible for us, and a good course conveys not only knowledge but also tricks for learning effectively.

tom Welche Tricks, Frau Weber? Mein Gedächtnis ist schlecht. Ich begreife die Regeln schnell, aber ich lerne Wörter, ohne sie zu wiederholen, und beim Sprechen stolpere ich oft darüber.

Which tricks, Frau Weber? My memory is bad. I grasp the rules quickly, but I learn words without repeating them, and when speaking I often stumble over them.

weber Schreiben Sie die Wörter auf, statt sie nur zu lesen. Verschwenden Sie keine Zeit mit langen Listen. Für Fachbegriffe hilft auch ein Lexikon. Sie können es in der Bibliothek ausleihen, es sei denn, jemand hat es schon ausgeliehen. Und lernen Sie in kleinen Dosen, nicht alles an einem Abend.

Write the words down instead of only reading them. Do not waste time on long lists. For technical terms an encyclopedia helps too. You can borrow one from the library, unless someone has already borrowed it. And learn in small doses, not everything in one evening.

anna Ich habe als Projektleiterin viel zu tun, aber ich lerne weiter, soweit ich kann. Was ich lerne, gebe ich im Team weiter. Das Lernen fühlt sich an, als ob man jeden Tag ein bisschen größer würde.

As a project lead I have a lot to do, but I keep learning as far as I can. What I learn, I pass on in the team. Learning feels as if you grew a little taller every day.

yuki Meine Chefin ist mit einem Assistenten der Hochschule befreundet, der sagt: Wer durchhält, gewinnt. Ich befasse mich jetzt mit Statistik, vielleicht mache ich nach dem Bachelor sogar den Master, und bei zu viel Stress ist das erste Symptom: Ich werde müde.

My boss is friends with an assistant at the university who says: whoever keeps going, wins. I am now dealing with statistics, perhaps after the bachelor's I will even do the master's, and with too much stress the first symptom is: I get tired.

tom Vielleicht studiere ich später sogar, vorausgesetzt, die Firma bezahlt. Ich zögere noch. Mein Chef bezahlt den Kurs, falls ich gute Noten habe, und ich möchte niemanden enttäuschen.

Perhaps I will even go to university later, provided the firm pays. I am still hesitating. My boss pays for the course if I get good grades, and I do not want to disappoint anyone.

weber Dann sollten Sie nicht warten. Wer anfängt, statt zu überlegen, hat schon gewonnen.

Then you should not wait. Whoever starts instead of thinking about it has already won.

Sprechen Teil 2 (a discussion of about five minutes with a partner, you say du). Question: “Should employers pay for their staff’s training?” For: the firm profits from better-trained staff; motivated employees stay longer. Against: small firms cannot afford it; training is also a personal advantage. Take a position, react to your partner, object politely and agree on a proposal.

Ich bin dafür / dagegen, dass …, weil …

Da bin ich anderer Meinung, denn …

Das stimmt zwar, aber …

Ich schlage vor, dass wir uns darauf einigen: …

model answer

Anna: Ich bin dafür, dass die Firma die Weiterbildung bezahlt, weil sie selbst davon profitiert. Wer besser ausgebildet ist, arbeitet effektiver und macht weniger Fehler.

Tom: Da bin ich anderer Meinung. Eine Weiterbildung ist auch ein persönlicher Vorteil, zumal man sie mitnimmt, wenn man die Firma wechselt. Warum soll der Chef dafür zahlen?

Anna: Das stimmt zwar, aber die meisten bleiben, sofern sie zufrieden sind. Außerdem ermöglicht eine Weiterbildung neue Aufgaben, und das motiviert die Mitarbeiter. Eine Firma sollte sehen, dass gute Leute etwas wert sind, und etwas für sie tun.

Tom: Und wenn der Kurs sehr teuer ist? Eine kleine Firma kann das nicht bezahlen, es sei denn, sie bekommt Hilfe vom Staat. Sonst muss sie jeden Euro dreimal umdrehen.

Anna: Gut, das ist ein Punkt für dich. Aber dann wäre es doch eine Möglichkeit, dass die Firma einen Teil bezahlt und die Mitarbeiter den Rest übernehmen.

Tom: Das finde ich in Ordnung, vorausgesetzt, der Kurs passt zum Beruf. Wer nur sein Hobby lernen will, soll selbst zahlen. Wie siehst du das?

Anna: Einverstanden. Der Chef sollte außerdem Zeit geben, statt die Weiterbildung in die Freizeit zu legen. Sonst fühlt sich Lernen wie eine zweite Arbeit an.

Tom: Ja, das ist wichtig. Ohne Zeit sinkt die Motivation, und viele geben auf. Gerade ältere Mitarbeiter haben oft Angst, etwas Neues zu lernen. Sie brauchen Zeit und Hilfe, statt nur Druck. Ein Kurs am Abend ist anstrengend, zumal nach einem langen Arbeitstag.

Anna: Genau. Und eine Firma, die Weiterbildung bezahlt, ist als Arbeitgeber beliebter. Gute Leute suchen genau solche Firmen.

Tom: Das stimmt. Trotzdem kann ich nicht verstehen, dass jemand seine Weiterbildung bezahlt bekommt und danach sofort kündigt. Dann hat die Firma das Geld verloren.

Anna: Dafür kann man einen Vertrag machen: Wer innerhalb von zwei Jahren geht, zahlt einen Teil davon zurück. Und man sollte auch nicht zögern, solange die Themen aktuell sind. Gerade in der Technik ändert sich vieles so schnell, dass Wissen schon nach wenigen Jahren nicht mehr aktuell ist.

Tom: Das sehe ich genauso. Trotzdem möchte ich zu bedenken geben, dass nicht jeder Kurs gut ist. Der Chef sollte wissen, was er bezahlt.

Anna: Richtig. Ich schlage vor, dass die Mitarbeiter zusammen mit dem Chef einen Kurs aussuchen. So kann niemand sagen, dass er nichts gewusst hat.

Tom: Gute Idee. Wie wäre es, wenn jeder Mitarbeiter jedes Jahr einen festen Betrag für Kurse bekommt? Das wäre klar und für alle gleich.

Anna: Ich schlage vor, dass wir uns darauf einigen: Die Firma zahlt mindestens die Hälfte, vorausgesetzt, der Kurs ist nützlich für die Arbeit, und die Mitarbeiter bekommen Zeit zum Lernen.

Tom: Dem stimme ich zu. So haben beide Seiten etwas davon, und niemand muss zu viel bezahlen. Ich würde sagen, wir haben eine gute Lösung gefunden.

Anna: I am in favour of the firm paying for further training, because it profits from it itself. Whoever is better trained works more effectively and makes fewer mistakes. Tom: I disagree. Further training is also a personal advantage, especially as you take it with you if you change firms. Why should the boss pay for it? Anna: That is true, but most people stay, provided they are satisfied. Besides, further training makes new tasks possible, and that motivates the staff. A firm should see that good people are worth something and do something for them. Tom: And if the course is very expensive? A small firm cannot pay for that, unless it gets help from the state. Otherwise it has to turn every euro over three times. Anna: Good, that is a point for you. But then one possibility would be that the firm pays a part and the staff cover the rest. Tom: I find that all right, provided the course fits the job. Whoever only wants to learn their hobby should pay themselves. How do you see it? Anna: Agreed. The boss should also give time, instead of putting the training in the free time. Otherwise learning feels like a second job. Tom: Yes, that is important. Without time the motivation sinks, and many give up. Older employees in particular are often afraid of learning something new. They need time and help instead of only pressure. A course in the evening is tiring, especially after a long working day. Anna: Exactly. And a firm that pays for further training is more popular as an employer. Good people look for exactly such firms. Tom: That is true. Still, I cannot understand that someone gets his further training paid for and then resigns immediately. Then the firm has lost the money. Anna: You can make a contract for that: whoever leaves within two years pays back part of it. And you should not hesitate either, as long as the subjects are up to date. In technology in particular so much changes so quickly that knowledge is no longer up to date after only a few years. Tom: I see it the same way. Still, I would like to point out that not every course is good. The boss should know what he is paying for. Anna: Right. I suggest that the staff choose a course together with the boss. That way nobody can say that he knew nothing. Tom: Good idea. How about every employee getting a fixed amount for courses every year? That would be clear and the same for everyone. Anna: I suggest we agree on this: the firm pays at least half, provided the course is useful for the work, and the staff get time to learn. Tom: I agree. That way both sides get something out of it, and nobody has to pay too much. I would say we have found a good solution.

spell it cover the word, write it, check

to form, to educate	**bilden**
education	**die Bildung**
to grasp, to understand	**begreifen**
to make possible	**ermöglichen**
to convey, to teach, to arrange	**vermitteln**
to take (a course), to prove	**belegen**

good to know · sofern, falls and zumal send the verb to the end. After es sei denn the verb is in second position: …, es sei denn, es regnet. zumal is not “if”: it adds a second, stronger reason (Ich bleibe, zumal es regnet).

Wer lernt, bleibt in Bewegung. Und wer dranbleibt, sofern er Spaß hat, kommt weit.
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 48 anna books the exam

Write to an institution with questions and a request (second bite of the formal message).

A formal message has fixed parts: salutation, reason, request, thanks, closing. If you learn the parts as blocks, you can write to any office, boss or landlord in a few minutes, and Schreiben Teil 2 is exactly this.

words

word	meaning	example
das Niveau	level, standard (pl. Niveaus)	Das Niveau ist sehr hoch. The level is very high.
die Vorbereitung	preparation (pl. Vorbereitungen)	Die Vorbereitung dauert drei Monate. The preparation takes three months.
ablegen	to take (an exam), to put down	Er legt die Prüfung im Juni ab. He takes the exam in June.
die Aufregung	excitement, agitation (pl. Aufregungen)	Vor der Prüfung ist die Aufregung groß. Before the exam the excitement is great.
die Korrektur	correction, marking (pl. Korrekturen)	Die Korrektur dauert zwei Wochen. The marking takes two weeks.
die Prüfungsgebühr	exam fee (pl. Prüfungsgebühren)	Die Prüfungsgebühr ist nicht niedrig. The exam fee is not low.
das Prüfungszentrum	exam centre (pl. Prüfungszentren)	Das Prüfungszentrum liegt nahe am Bahnhof. The exam centre is close to the station.
der Prüfungsteil	part of an exam, module (pl. Prüfungsteile)	Jeder Prüfungsteil hat eine eigene Zeit. Every exam part has its own time.
die Prüfungsangst	exam anxiety (pl. Prüfungsängste)	Prüfungsangst haben viele Menschen. Many people have exam anxiety.
der Lernplan	study plan (pl. Lernpläne)	Mein Lernplan hängt an der Wand. My study plan is hanging on the wall.
der Teilnehmende	participant (pl. Teilnehmenden)	Alle Teilnehmenden bekommen ein Zeugnis. All participants get a certificate.
der Anmeldeschluss	registration deadline (pl. Anmeldeschlüsse)	Der Anmeldeschluss ist Ende Mai. The registration deadline is the end of May.
das Hörverstehen	listening comprehension	Beim Hörverstehen hört man Texte. In listening comprehension you hear texts.
das Leseverstehen	reading comprehension	Das Leseverstehen hat fünf Teile. The reading comprehension has five parts.
die Probeprüfung	practice exam, mock exam (pl. Probeprüfungen)	Die Probeprüfung zeigt unsere Schwächen. The practice exam shows our weaknesses.
der Prüfungstermin	exam date (pl. Prüfungstermine)	Der Prüfungstermin steht fest. The exam date is fixed.

die Lerngruppe	study group (pl. Lerngruppen)	Unsere Lerngruppe trifft sich sonntags. Our study group meets on Sundays.
das Selbststudium	self-study	Im Selbststudium lernt man frei. In self-study you learn freely.
das Übungsbuch	exercise book, workbook (pl. Übungsbücher)	Das Übungsbuch hat viele Aufgaben. The workbook has many tasks.
der Lösungsschlüssel	answer key (pl. Lösungsschlüssel)	Den Lösungsschlüssel findet man hinten. You find the answer key at the back.
die Prüfungsordnung	exam regulations (pl. Prüfungsordnungen)	Die Prüfungsordnung regelt alle Fristen. The exam regulations set all deadlines.
die Prüfungsaufgabe	exam task (pl. Prüfungsaufgaben)	Jede Prüfungsaufgabe hat ihre Zeit. Every exam task has its time.

pattern sehr geehrte damen und herren, … ich möchte sie bitten, …: the formal message

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich möchte Sie bitten, … · Ich wäre Ihnen dankbar, wenn …

Mit freundlichen Grüßen + Name

A formal message has a fixed shape: salutation (Sehr geehrte Frau …, / Sehr geehrter Herr …, / Sehr geehrte Damen und Herren,), the reason (Ich schreibe Ihnen, weil …), the content in a sensible order, a polite request in Konjunktiv II (Ich wäre Ihnen dankbar, wenn …; Ich möchte Sie bitten, …), thanks, and the closing Mit freundlichen Grüßen with your name. Sie, Ihnen and Ihr are always capitalised. Exam checklist for the formal message: salutation, reason, all four content points, a request in Konjunktiv II, thanks, closing. Check the capital S in Sie, Ihnen and Ihr.

Sehr geehrte Damen und Herren, ich schreibe Ihnen, weil ich mich zur Prüfung anmelden möchte. Dear Sir or Madam, I am writing to you because I would like to register for the exam.

Ich möchte Sie bitten, mir die Termine zu nennen. I would like to ask you to tell me the dates.

Ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie mir die Unterlagen schicken könnten. I would be grateful if you could send me the documents.

Vielen Dank für Ihre Hilfe. Mit freundlichen Grüßen, Anna Many thanks for your help. Kind regards, Anna

dialogue an e-mail to the exam centre

anna Frau Weber, ich habe mich für die Prüfung im Juli entschieden. Ich möchte alle Prüfungsteile ablegen und zeigen, welches Niveau ich jetzt habe. Können Sie mir bei der E-Mail an das Prüfungszentrum helfen?

Frau Weber, I have decided on the exam in July. I would like to take all exam parts and show what level I have now. Can you help me with the e-mail to the exam centre?

weber Gern. Beginnen Sie mit: Sehr geehrte Damen und Herren, und schreiben Sie in einem Satz, warum Sie schreiben. Dann stellen Sie Ihre Fragen: Prüfungstermin, Anmeldeschluss und Prüfungsgebühr. Zum Schluss: Mit freundlichen Grüßen.

Gladly. Begin with: Dear Sir or Madam, and write in one sentence why you are writing. Then ask your questions: exam date, registration deadline and exam fee. At the end: Kind regards.

tom Die Prüfung soll sehr schwer sein. Mein Puls geht schon schneller, wenn ich nur daran denke, und meine Stirn ist nass. Das sind bestimmt Anzeichen von Prüfungsangst.

The exam is said to be very hard. My pulse already speeds up when I only think of it, and my forehead is wet. Those are surely signs of exam anxiety.

yuki Ich bin da auch sensibel: Vor Prüfungen schlafe ich schlecht. Aber ein Lernplan ermöglicht ruhiges Lernen. Wir können eine Lerngruppe bilden und jede Woche eine Probeprüfung machen. Ich begreife Regeln besser, wenn ich sie erkläre.

I am sensitive about that too: before exams I sleep badly. But a study plan makes calm learning possible. We can form a study group and do a practice exam every week. I understand rules better when I explain them.

weber Gute Idee. Ein guter Kurs vermittelt die Technik, aber üben müssen Sie selbst. Im Übungsbuch steht hinten der Lösungsschlüssel, aber schauen Sie nicht zu früh nach. Beim Hörverstehen und beim Leseverstehen gibt Ihnen nur die Übung Selbstbewusstsein. Belegen Sie auch den Kurs zum Schreiben?

Good idea. A good course teaches the technique, but you have to practise yourself. In the exercise book the answer key is at the back, but do not look too early. For listening and reading comprehension only practice gives you self-confidence. Will you also take the course on writing?

anna Ja, das habe ich vor. Bildung kostet Zeit, aber ich möchte vorbereitet sein. Und du, Tom: Achte auf deinen Atem und atme ruhig, das hilft gegen die Aufregung. Und das Selbststudium am Sonntag hilft auch.

Yes, I intend to. Education costs time, but I want to be prepared. And you, Tom: watch your breath and breathe calmly, that helps against the nerves. And the self-study on Sunday helps too.

weber Der genaue Prüfungstermin im Juli wird vom Zentrum bestätigt werden, das dürfte ein paar Tage dauern. Die Korrektur der Aufgaben ist in der Prüfungsordnung beschrieben. Lesen Sie sie genau. Die Teilnehmenden bekommen zu jeder Prüfungsaufgabe eine feste Zeit.

The exact exam date in July will be confirmed by the centre; that should take a few days. The marking of the tasks is described in the exam regulations. Read them carefully. The participants get a fixed time for every exam task.

anna Jetzt schreibe ich: Ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie mir den Anmeldeschluss nennen könnten. Ich möchte Sie auch bitten, mir die Prüfungsgebühr zu bestätigen.

Now I write: I would be grateful if you could tell me the registration deadline. I would also like to ask you to confirm the exam fee to me.

weber Sehr gut! Das klingt höflich und klar. Vielleicht ist ein Prüfungsteil schon früher voll: Letztes Jahr waren die Plätze schon im Mai gebucht worden.

Very good! That sounds polite and clear. Perhaps an exam part is full earlier: last year the places had already been booked in May.

yuki Dann schicken wir die E-Mail heute noch ab, bevor jemand anders die Plätze bucht!

Then we send the e-mail off today before somebody else books the places!

spell it cover the word, write it, check

level, standard	**das Niveau**
preparation	**die Vorbereitung**
to take (an exam), to put down	**ablegen**
excitement, agitation	**die Aufregung**
correction, marking	**die Korrektur**
exam fee	**die Prüfungsgebühr**

good to know · Capitalise the polite Sie, Ihnen and Ihr in a formal message, also in the middle of the sentence. Put the polite request in Konjunktiv II: Ich wäre Ihnen dankbar, wenn Sie mir … schicken könnten.

Sehr geehrte Damen und Herren: five words and every door is open. A polite request is half of the success.
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

day 49 mission: yuki gets a place

Follow a whole story about studying, a thesis and an exam, read a newspaper article about studying alongside a job, and give a four-minute talk about your studies.

Everything from this unit in one story: applications and interviews, schools then and now, theses, further training and exam registration, with the past Konjunktiv II, adjectives with prepositions, als ob, long adjective phrases, connectors and the formal message.

chapter 1 after the interview

anna Yuki! Wie war das Auswahlgespräch? Du siehst ruhig aus.
Yuki! How was the selection interview? You look calm.

yuki Besser als gedacht. Die Professorin war freundlich, und ich war selbstbewusst. Ich habe zuerst von meiner Berufserfahrung und meiner Auslandserfahrung erzählt und danach von meiner Motivation.
Better than expected. The professor was friendly, and I was self-confident. First I told about my work experience and my experience abroad, and then about my motivation.

anna Und die Frage nach deinen Stärken und Schwächen?
And the question about your strengths and weaknesses?

yuki Ich habe gesagt: Meine Stärke ist die Belastbarkeit, meine Schwäche mein Ehrgeiz. Sie hat gefragt, ob ich schon einmal gescheitert bin. Ich habe von der Prüfung für den Führerschein erzählt, bei der ich durchgefallen bin, und davon, wie ich mir danach vorgenommen habe, besser zu lernen.
I said: my strength is resilience, my weakness my ambition. She asked whether I had ever failed. I told about the driving licence test I flunked, and about how I afterwards resolved to study better.

anna Das ist überzeugend! Hat sie auch nach deinem Motivationsschreiben gefragt?
That is convincing! Did she also ask about your letter of motivation?

yuki Ja, sie hat gesagt, dass man daran meine Persönlichkeit und meinen Charakter sieht. Ich hatte Angst zu versagen, und nur bei einer Frage war ich unsicher: Wie ich Beruf und Studium zusammen schaffe. Da habe ich nicht gezögert und von meinem Lernplan erzählt.
Yes, she said that you can see my personality and my character in it. I was afraid of failing, and only with one question was I unsure: how I will manage job and studies together. There I did not hesitate and told about my study plan.

anna Sind die Plätze nicht schon fast alle vergeben? Wann kommt die Zusage?
Aren't almost all the places taken already? When does the acceptance come?

yuki In zwei Wochen. Bei einer Absage bewerbe ich mich für das Fernstudium, da ist die Bewerbungsfrist erst im Sommer. Ein Teilzeitstudium wäre mir lieber, zumal ich weiter arbeiten möchte. Aber ohne Zulassung gibt es keinen Studienplatz.
In two weeks. If it is a rejection I will apply for the distance degree, where the application deadline is only in the summer. A part-time degree would be better for me, especially as I want to keep working. But without admission there is no place.

anna Du hast alles richtig gemacht. Hättest du früher angefangen, wärst du schon fertig. Aber jetzt hast du mehr Berufserfahrung, und das zählt.
You did everything right. Had you started earlier, you would be finished already. But now you have more work experience, and that counts.

yuki Stimmt. Die Studienberatung hat mir geholfen, sogar bei den Bewerbungsunterlagen. Ich bin stolz auf mich und neugierig auf alles Neue. Mein Selbstbewusstsein ist zurückgekommen!
True. The study advice service helped me, even with the application documents. I am proud of myself and curious about everything new. My self-confidence has come back!

chapter 2 the last night of the thesis

lena Anna, danke, dass du gekommen bist. Morgen um zwölf ist die Abgabe meiner Bachelorarbeit, und ich habe noch die Fußnoten und das Literaturverzeichnis.
Anna, thank you for coming. Tomorrow at twelve is the hand-in of my bachelor's thesis, and I still have the footnotes and the bibliography.

anna Dann fangen wir an. Zeig mir zuerst die Fragestellung. Womit befasst du dich in der Arbeit?
Then let's start. Show me the research question first. What do you deal with in the thesis?

lena Ich widme die Arbeit der Frage, wie Livemusik ein Viertel verändert. Meine These ist, dass sie die Nachbarn verbindet. Die Hypothese stimmt, wie die im Herbst durchgeführte Umfrage zeigt.
I devote the thesis to the question of how live music changes a neighbourhood. My thesis is that it connects the neighbours. The hypothesis is right, as the survey carried out in the autumn shows.

anna Und die Auswertung? Hast du alle Antworten ausgewertet? Und was sagen deine Interviewpartner?
And the evaluation? Have you evaluated all the answers? And what do your interviewees say?

lena Die Auswertung ist fertig. Zwölf Interviewpartner haben mir geholfen. Mit den Fachbegriffen war ich unsicher, aber ich habe viel Fachliteratur gelesen, um sie richtig zu benutzen.
The evaluation is finished. Twelve interviewees helped me. I was unsure about the technical terms, but I read a lot of specialist literature in order to use them correctly.

anna Hast du jede Quellenangabe in eine Fußnote geschrieben? Ein Plagiat wäre eine Katastrophe.
Have you put every reference into a footnote? Plagiarism would be a disaster.

lena Ja, ich habe jede Quelle genannt. Die Vorlesung im Winter hat mir gezeigt, wie man das macht. Trotzdem tut mein Rücken weh, und ich möchte die Arbeit manchmal abbrechen.
Yes, I have named every source. The lecture in the winter showed me how to do it. Still my back hurts, and sometimes I want to give up the thesis.

anna Wer jahrelang studiert hat, bricht die Abschlussarbeit nicht kurz vor der Abgabe ab! Du bist ehrgeizig und zielstrebig. Du musst nur noch die Seiten ausdrucken und einreichen.
Whoever has studied for years does not give up the final thesis shortly before the hand-in! You are ambitious and determined. You only have to print the pages and hand them in.

lena Nach dem Bachelor mache ich den Master, aber eine Doktorarbeit? Nein, danke. Es war, als ob die Arbeit nie enden würde, und jetzt ist sie fast fertig.
After the bachelor's I will do the master's, but a doctoral thesis? No, thanks. It was as if the thesis would never end, and now it is nearly finished.

anna Ich bringe dir morgen um elf Uhr einen Kaffee. Und dann jubeln wir!
I will bring you a coffee at eleven tomorrow. And then we cheer!

chapter 3 a lesson from the past

weber Guten Abend. Letzte Woche hat Herr Krause uns erzählt, wie das Klassenzimmer früher war: mit Kreide an der Tafel, mit Lineal, Radiergummi und später mit dem Kuli. Heute sprechen wir über das Schulsystem. Wer kann es erklären?

Good evening. Last week Herr Krause told us what the classroom was like in the past: with chalk at the board, with a ruler, an eraser and later with a pen. Today we talk about the school system. Who can explain it?

tom In Deutschland gibt es die Hauptschule, die Realschule, die Gesamtschule und das Gymnasium. Die Schulpflicht beginnt meist mit sechs Jahren, und der Schulabschluss entscheidet viel.

In Germany there are the Hauptschule, the Realschule, the Gesamtschule and the Gymnasium. Compulsory schooling mostly starts at six, and the school-leaving qualification decides a lot.

weber Sehr gut. Immer mehr Kinder besuchen heute eine Ganztagsschule. Und wie war es bei Ihnen in England, Tom?

Very good. More and more children attend an all-day school today. And how was it for you in England, Tom?

tom Bei uns war die Schule streng. Es fühlte sich an, als ob die Schule nie aufhören würde, auch in der Pause auf dem Pausenhof. Der Leistungsdruck war groß, und viele waren unsicher.

With us school was strict. It felt as if school would never stop, even at break in the schoolyard. The pressure to perform was great, and many were unsure.

anna In Kanada hat der Lehrplan mehr Platz für Projekte. Unsere Lehrkräfte taten nie, als ob sie alles wüssten. Trotzdem gab es Noten, bei uns Buchstaben von A bis F. In Deutschland ist eine Drei befriedigend und eine Fünf mangelhaft. Wer eine Fünf hat, hat ein Problem.

In Canada the curriculum has more room for projects. Our teachers never acted as if they knew everything. Still there were grades, with us letters from A to F. In Germany a three is satisfactory and a five poor. Whoever gets a five has a problem.

yuki In Japan putzen die Kinder das Klassenzimmer am Ende des Tages selbst. Aber es gibt viele Hausaufgaben und viel Leistungsdruck, und Chancengleichheit ist auch bei uns ein Thema.

In Japan the children clean the classroom themselves at the end of the day. But there is a lot of homework and a lot of pressure to perform, and equal opportunities are an issue with us too.

weber Danke. Eine Lehrkraft hat die Aufgabe, nicht nur Wissen zu vermitteln, sondern auch zu motivieren. Wer ein gutes Vorbild hat, lernt effektiver, und wer Disziplin hat, überwindet auch schwere Zeiten.

Thank you. A teacher has the task not only to convey knowledge but also to motivate. Whoever has a good role model learns more effectively, and whoever has discipline also overcomes difficult times.

tom Frau Weber, Sie haben uns viel beigebracht. Ich verdanke Ihnen mein Gedächtnis für Wörter. Das Lexikon aus der Bibliothek habe ich oft ausgeliehen, und ich gebe die Tricks gern weiter.

Frau Weber, you have taught us a lot. I owe you my memory for words. I often borrowed the encyclopedia from the library, and I like to pass the tricks on.

weber Das freut mich. Bildung ermöglicht uns viel, und lebenslanges Lernen hört nie auf. Wer weiter lernt, sei es auf einer Lernplattform oder in einer Weiterbildung, bleibt neugierig.

I am glad. Education makes a lot possible for us, and lifelong learning never stops. Whoever keeps learning, be it on a learning platform or in a further training course, stays curious.

anna Dann belege ich nach dem Kurs gleich den nächsten! Man darf die Kraft der Bildung nicht unterschätzen.

Then after the course I will take the next one straight away! You must not underestimate the power of education.

chapter 4 two good letters

anna Heute kam die Antwort vom Prüfungszentrum. Der Prüfungstermin im Juli ist bestätigt, der Anmeldeschluss ist Ende Mai, und die Prüfungsgebühr muss vor der Prüfung bezahlt werden.
Today the answer came from the exam centre. The exam date in July is confirmed, the registration deadline is the end of May, and the exam fee must be paid before the exam.

jonas Gratuliere! Wie sieht deine Vorbereitung aus? Hast du einen Lernplan?
Congratulations! What does your preparation look like? Do you have a study plan?

anna Ja. Dreimal pro Woche Selbststudium mit dem Übungsbuch, sonntags die Lerngruppe mit Tom und Yuki. Und jede Woche eine Probeprüfung. Der Lösungsschlüssel kommt erst am Ende.
Yes. Three times a week self-study with the exercise book, on Sundays the study group with Tom and Yuki. And a practice exam every week. The answer key comes only at the end.

jonas Welche Prüfungsteile findest du am schwersten?
Which exam parts do you find the hardest?

anna Das Hörverstehen und das Leseverstehen sind in Ordnung. Aber vor dem Sprechen habe ich Prüfungsangst. Mein Puls geht schnell, und die Aufregung ist groß.
Listening and reading comprehension are fine. But I have exam anxiety before the speaking part. My pulse goes fast, and the excitement is big.

jonas Die Prüfungsordnung sagt bestimmt, wie die Korrektur funktioniert. Und zu jeder Prüfungsaufgabe gibt es eine Zeit. Wer vorbereitet ist, bleibt ruhig.
The exam regulations surely say how the marking works. And for every exam task there is a time. Whoever is prepared stays calm.

anna Ich möchte in der Prüfung dasselbe Niveau erreichen wie in der Probeprüfung. Die Teilnehmenden bekommen alle dieselben Aufgaben, das beruhigt mich ein wenig.
I would like to reach the same level in the exam as in the practice exam. The participants all get the same tasks, which calms me a little.

jonas Gut so. Du hast alles richtig gemacht. Wenn du die Prüfung bestanden hast, jubeln wir alle!
Good. You did everything right. When you have passed the exam, we will all cheer!

yuki Entschuldigt, dass ich so spät komme! Ich habe die Zusage! Ein Studienplatz im Teilzeitstudium! Kein Fernstudium und kein Warten bis zum Sommer. Ich bin so stolz!
Sorry that I am so late! I have the acceptance! A place on the part-time degree! No distance course and no waiting until the summer. I am so proud!

anna Yuki! Ich wusste es! Morgen wird gefeiert, und bald hast du neue Kommilitonen.
Yuki! I knew it! Tomorrow we will celebrate, and soon you will have new fellow students.

chapter 5 studying alongside a job: more and more people dare to do it

weber Heute lesen wir einen Zeitungsartikel: Studieren neben dem Beruf. An sechs Stellen im Text fehlt je ein Satz, zwei Sätze brauchen Sie nicht. Lesen Sie zuerst den ganzen Text und überlegen Sie dann, welcher Satz an welche Stelle passt.

Today we read a newspaper article: studying alongside a job. At six places in the text a sentence is missing each time, and you do not need two sentences. First read the whole text and then think about which sentence fits which place.

weber Studieren neben dem Beruf: Immer mehr Menschen wagen den Schritt. [1] Heute ist das anders: Viele Hochschulen bieten ein Teilzeitstudium oder ein Fernstudium an, und die Zahl der Bewerber mit Berufserfahrung wächst. In Berlin gibt es viele Hochschulen, und manche bieten sogar Kurse am Abend und am Wochenende an. Die Studienberatung einer Berliner Hochschule sagte, immer mehr Bewerber hätten schon einen Beruf.

Studying alongside a job: more and more people dare to take the step. [1] Today that is different: many universities offer a part-time or distance degree, and the number of applicants with work experience is growing. In Berlin there are many universities, and some even offer courses in the evening and at the weekend. The study advice service of a Berlin university said that more and more applicants already had a job.

weber Für einen Studienplatz zählt nicht nur die Abiturnote. Auch die Berufserfahrung, ein überzeugendes Motivationsschreiben und das Auswahlgespräch spielen eine Rolle, und das Gespräch dauert meist nur zwanzig Minuten. Für jeden Studiengang prüft die Hochschule außerdem die Eignung der Bewerber, und Neugier und Ehrgeiz zählen oft mehr als eine gute Note. [2] Viele schicken ihre Bewerbungsunterlagen schon im Winter ab. Eine Studiengebühr verlangen die meisten staatlichen Hochschulen nicht.

For a place on a degree not only the school-leaving grade counts. Work experience, a convincing letter of motivation and the selection interview also play a part, and the interview usually lasts only twenty minutes. For every degree the university also checks the suitability of the applicants, and curiosity and ambition often count for more than a good grade. [2] Many send off their application documents as early as winter. Most state universities do not charge a tuition fee.

weber Die Frage nach dem Geld ist für viele die größte. [3] Wer neben dem Beruf lernen will, sollte früh mit der Studienberatung sprechen und genau lesen, welche Unterlagen die Hochschule verlangt. Auch ein Kredit kann helfen, aber nicht jeder will Schulden machen. Doch der Weg ist nicht leicht. Wer arbeitet und studiert, braucht Disziplin und darf die Mühe nicht unterschätzen. [4] Ein Professor erklärte, dass der Leistungsdruck und die Prüfungsangst oft größer seien als die Schwierigkeit der Aufgaben selbst. Wer eine Prüfung ablegen muss, begreift schnell, wie wichtig die Vorbereitung ist. Ein Misserfolg ist aber kein Ende, und die Erwartungen anderer zählen weniger als die eigenen.

The question of money is the biggest for many. [3] Whoever wants to study alongside a job should speak to the study advice service early and read exactly which documents the university demands. A loan can help too, but not everybody wants to get into debt. But the path is not easy. Whoever works and studies needs discipline and must not underestimate the effort. [4] A professor explained that the pressure to perform and the exam anxiety were often greater than the difficulty of the tasks themselves. Whoever has to take an exam quickly realises how important the preparation is. A failure, however, is not the end, and the expectations of others count for less than your own.

weber Trotzdem berichten viele Studenten, dass das Studium ihnen ermöglicht hat, im Beruf besser zu werden. [5] Dank der Studienberatung und ihrer Kommilitonen überwindet sie ihre Zweifel. Die Hochschulen unterstützen sie, indem sie Lerngruppen bilden und Selbststudium ermöglichen. Besonders hilfreich ist es, wenn Familie und Freunde Verständnis haben und im Alltag helfen. Einige Firmen bilden ihre Leute auch selbst aus, damit sie später mehr Verantwortung übernehmen können.

Nevertheless many students report that the studies have made it possible for them to get better in their jobs. [5] Thanks to the study advice service and her fellow students she overcomes her doubts. The universities support them by forming study groups and making self-study possible. It is particularly helpful if family and friends are

understanding and help in everyday life. Some firms also train their people themselves so that they can take on more responsibility later.

weber

Fachleute fordern deshalb mehr Chancengleichheit: Bildung muss in jedem Alter möglich sein, auch ohne viel Geld. Lebenslanges Lernen sei keine Ausnahme mehr, sondern normal. [6] Wer jahrelang gearbeitet hat, bringt Erfahrung mit, und die ist an der Hochschule willkommen. Wer sich informiert und früh anfängt, hat die besten Chancen, sein Ziel zu erreichen. Ein Gespräch bei der Studienberatung ist meistens kostenlos und dauert nur eine halbe Stunde. Auch kleine Schritte zählen.

Experts therefore demand more equal opportunities: education must be possible at every age, even without much money. Lifelong learning, they say, is no longer an exception but normal. [6] Whoever has worked for years brings experience, and that is welcome at the university. Whoever informs themselves and starts early has the best chances of reaching their goal. A talk at the study advice service is mostly free and takes only half an hour. Small steps count too.

talk 240 seconds

Sprechen Teil 1 (a presentation of three to four minutes). Topic: “Financing your studies”. Cover five points: 1. how your talk is built; 2. an experience of your own or of someone you know; 3. the situation in your country; 4. several options (one in more detail), with advantages and disadvantages; 5. your opinion. Prepare for ten minutes, then speak without reading. Afterwards answer two questions from your partner: “Would you take a loan?” and “Should studying be free?”

Ich möchte heute über … sprechen.

Es gibt mehrere Möglichkeiten: …

Ein Vorteil ist …, ein Nachteil ist …

Das ist eine gute Frage. Ich würde sagen, …

model answer

Guten Tag, ich möchte heute über das Geld für das Studium sprechen. Mein Vortrag hat drei Teile: Zuerst erzähle ich von einem Beispiel aus meinem Bekanntenkreis, danach beschreibe ich mehrere Möglichkeiten, das Studium zu bezahlen, und zum Schluss nenne ich Vorteile und Nachteile und meine Meinung.

Meine Freundin Yuki hat sich vorgenommen, neben ihrem Beruf zu studieren. Sie arbeitet seit Jahren in einem Hotel und möchte ein Teilzeitstudium beginnen. Die Studiengebühr ist an ihrer Hochschule niedrig, aber sie braucht Geld für die Miete, die Bücher und die Bahn. Ihr Beispiel zeigt gut, wie schwierig das Bezahlen sein kann.

Es gibt mehrere Möglichkeiten. Die erste ist, neben dem Studium weiter zu arbeiten, so wie Yuki. Die zweite ist ein Kredit, den man später zurückgibt. Die dritte ist die Unterstützung durch die Familie oder durch den Staat, und die vierte ist eine Weiterbildung, die der Arbeitgeber bezahlt. Ich möchte die erste Möglichkeit genauer beschreiben. Wer arbeitet und studiert, braucht einen Lernplan und viel Disziplin. Er verdient Geld, sammelt Berufserfahrung und lernt, die Zeit gut zu planen. Die Kommilitonen kommen oft aus anderen Berufen, und das ist eine große Chance. Wer arbeitet, versteht außerdem besser, warum er studiert, und kann den Stoff gleich im Beruf benutzen.

In meinem Heimatland Kanada ist die Lage anders als in Deutschland. Dort sind die Studiengebühren hoch, und viele junge Leute nehmen einen Kredit auf. Nach dem Bachelor haben sie manchmal jahrelang Schulden. In Deutschland verlangen die meisten staatlichen Hochschulen keine Gebühr, aber das Leben in der Stadt kostet trotzdem viel Geld.

Die Vorteile der Arbeit neben dem Studium liegen auf der Hand: Man verdient eigenes Geld und bekommt Praxis. Ein Nachteil ist, dass man wenig Freizeit hat und manchmal müde ist. Manche scheitern, weil sie zu viel arbeiten, und andere brechen das Studium ab. Einen Kredit bekommt man bei der Bank, und man sollte die Bedingungen genau lesen. Ein Kredit ist bequem, aber er macht Druck, weil man ihn später zurückgeben muss. Familie und Staat helfen, doch nicht jeder hat diese Möglichkeit, und deshalb leidet die Chancengleichheit.

Meiner Meinung nach ist die beste Lösung, alles zu verbinden: ein wenig Arbeit, ein kleiner Kredit und, sofern es möglich ist, Hilfe vom Staat. Außerdem sollten die Hochschulen und die Firmen öfter miteinander sprechen. Wichtig ist, dass man früh plant, statt zu zögern. Hätte ich das früher gewusst, hätte ich mich besser vorbereitet. Zusammenfassend lässt

sich sagen: Ein Studium kostet Geld, aber es ist eine gute Chance für die Zukunft. Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Good day, today I would like to talk about the money for your studies. My talk has three parts: first I tell of an example from my circle of acquaintances, then I describe several ways of paying for studies, and finally I name advantages and disadvantages and my opinion. My friend Yuki has resolved to study alongside her job. She has worked in a hotel for years and wants to begin a part-time degree. The tuition fee at her university is low, but she needs money for rent, books and the train. Her example shows well how difficult paying can be. There are several options. The first is to keep working alongside your studies, like Yuki. The second is a loan which you give back later. The third is support from the family or the state, and the fourth is further training that the employer pays for. I would like to describe the first option in more detail. Whoever works and studies needs a study plan and a lot of discipline. They earn money, gain work experience and learn to plan their time well. The fellow students often come from other jobs, and that is a great opportunity. Whoever works also understands better what they study for, and can use the material straight away at work. In my home country Canada the situation is different from Germany. There the tuition fees are high, and many young people take out a loan. After the bachelor's they sometimes have debts for years. In Germany most state universities charge no fee, but life in the city still costs a lot of money. The advantages of working alongside studies are obvious: you earn your own money and get practice. A disadvantage is that you have little free time and are sometimes tired. Some fail because they work too much, and others drop out. You get a loan from the bank, and you should read the conditions carefully. A loan is convenient, but it puts pressure on you because you have to give it back later. Family and state help, but not everyone has this option, and so equal opportunities suffer. In my opinion the best solution is to combine everything: a little work, a small loan and, if possible, help from the state. In addition the universities and the firms should talk to each other more often. It is important to plan early instead of hesitating. Had I known that earlier, I would have prepared better. In summary one can say: studying costs money, but it is a good chance for the future. Thank you for your attention.

Hätte, wäre, wenn: you can now talk about what did not happen, and about what can still happen. Auf zu den nächsten Wochen!

Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**