wishyou.today learning

# day 15 in my opinion

German B1 in 74 days
unit 3 · media & opinions

**Give and defend an opinion: Meiner Meinung nach ist das Rad besser. Einerseits ist es billig, andererseits wird man bei Regen nass. Da muss ich widersprechen.**

At B1 you must do more than say what you like: you must give reasons, weigh pros and cons and agree or disagree politely. This is the core of the Goethe B1 writing task with an opinion and of the speaking tasks.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **das Argument** | argument (pl. Argumente) | Das ist ein gutes Argument.<br>That is a good argument. |
| **der Standpunkt** | point of view, position (pl. Standpunkte) | Jeder braucht einen eigenen Standpunkt.<br>Everyone needs a point of view of their own. |
| **einerseits** | on the one hand | Einerseits ist das Rad billig, andererseits wird man bei Regen nass.<br>On the one hand the bike is cheap, on the other hand you get wet when it rains. |
| **andererseits** | on the other hand | Das Auto ist bequem, andererseits ist es teuer.<br>The car is comfortable; on the other hand it is expensive. |
| **behaupten** | to claim, to maintain | Tom behauptet, dass das Auto bequemer ist.<br>Tom claims that the car is more comfortable. |
| **zustimmen** | to agree | Ich stimme dir zu.<br>I agree with you. |
| **widersprechen** | to contradict, to disagree | Da muss ich widersprechen.<br>I have to disagree there. |
| **der Vorteil** | advantage (pl. Vorteile) | Ein Vorteil des Rades ist der Preis.<br>An advantage of the bike is the price. |
| **der Nachteil** | disadvantage (pl. Nachteile) | Ein Nachteil ist das Wetter.<br>A disadvantage is the weather. |
| **die Begründung** | reasoning, justification (pl. Begründungen) | Ohne Begründung überzeugt mich das nicht.<br>Without reasons, that doesn't convince me. |
| **überlegen** | to think over, consider | Ich überlege noch, ob ich komme.<br>I'm still thinking about whether I'll come. |
| **nachdenken** | to think (about), to reflect | Ich muss kurz nachdenken.<br>I have to think for a moment. |
| **kritisieren** | to criticise | Man darf höflich kritisieren.<br>You may criticise politely. |
| **akzeptieren** | to accept | Ich akzeptiere deine Meinung.<br>I accept your opinion. |
| **eindeutig** | clear, unambiguous | Das Ergebnis ist eindeutig.<br>The result is clear. |
| **der Zweifel** | doubt (pl. Zweifel) | Ich habe Zweifel an dem Plan.<br>I have doubts about the plan. |
| **zweifeln** | to doubt | Ich zweifle an diesem Argument.<br>I doubt this argument. |
| **meinetwegen** | for my part; if you like | Meinetwegen können wir morgen gehen.<br>As far as I'm concerned, we can go tomorrow. |
| **der Gegensatz** | contrast, opposite (pl. Gegensätze) | Im Gegensatz zu dir fahre ich nicht gern Rad.<br>Unlike you, I don't like cycling. |

| | | |
|---|---|---|
| **der Vergleich** | comparison (pl. Vergleiche) | Im Vergleich zum Auto ist das Rad billig.<br>In comparison with the car, the bike is cheap. |

## pattern meiner meinung nach, einerseits … andererseits: giving your opinion

**Meiner Meinung nach / Ich bin der Meinung, dass …** **einerseits …, andererseits …**

**Ich stimme zu / Da muss ich widersprechen**

Opinions have set phrases. Meiner Meinung nach (in my opinion) is followed by a normal main clause. Ich bin der Meinung, dass … sends the verb to the end. Ich finde / glaube / denke, dass … are the shorter versions. For pros and cons use einerseits … andererseits …; add jedoch or aber for contrast. To agree: Ich stimme dir zu; to disagree politely: Da muss ich widersprechen or Das sehe ich anders. Always give a reason (eine Begründung) with weil or denn.

**Meiner Meinung nach ist das Rad besser.** In my opinion the bike is better.

**Ich bin der Meinung, dass das Auto zu teuer ist.** I think the car is too expensive.

**Einerseits ist das Auto bequem, andererseits ist es teuer.** On the one hand the car is comfortable, on the other hand it is expensive.

**Ich stimme dir zu, aber ich habe noch Zweifel.** I agree with you, but I still have doubts.

## dialogue bike or car?

**weber** Heute diskutieren wir: Rad oder Auto in der Stadt? Jeder braucht einen Standpunkt und ein gutes Argument. Anna, beginnen Sie bitte.
Today we discuss: bike or car in the city? Everyone needs a point of view and a good argument. Anna, please begin.

**anna** Meiner Meinung nach ist das Rad in Berlin besser. Einerseits ist es im Winter kalt und nass, andererseits ist es billig und gesund, und man kommt damit schneller durch die Stadt. Daher fahre ich jeden Tag, und ich hatte bisher noch nie einen Unfall.
In my opinion the bike is better in Berlin. On the one hand it is cold and wet in winter, on the other hand it is cheap and healthy, and you get through the city faster with it. That is why I ride every day, and so far I've never had an accident.

**tom** Da muss ich widersprechen. Ich behaupte, dass das Auto bequemer ist, besonders bei Regen. Ich habe zwar kein Auto, aber ich hätte gern eins. Neulich bin ich total nass zur Arbeit gekommen!
I have to disagree there. I claim that the car is more comfortable, especially in the rain. I don't have a car, it's true, but I'd like one. The other day I arrived at work completely wet!

**weber** Und Ihre Begründung, Tom? Ein Argument braucht einen Grund.
And your reasons, Tom? An argument needs a reason.

**tom** Im Winter ist es kalt, und mit dem Rad wird man nass. Das ist eindeutig ein großer Nachteil, und ich bin gar nicht bereit, jeden Tag nass zu werden.
In winter it is cold, and on a bike you get wet. That is clearly a big disadvantage, and I'm not at all willing to get wet every day.

**yuki** Ich stimme euch beiden ein bisschen zu. Der Vorteil des Rades ist der Preis, der Nachteil ist das Wetter. Ich überlege noch, ob ich ein Rad kaufe.
I agree a little with both of you. The advantage of the bike is the price, the disadvantage is the weather. I'm still thinking about whether to buy a bike.

**anna** Ich akzeptiere deine Meinung, Tom, aber ich zweifle an deinem Argument. Im Vergleich zum Rad kostet ein Auto viel Geld, und in Berlin braucht man es kaum.
I accept your opinion, Tom, but I doubt your argument. Compared with a bike, a car costs a lot of money, and in Berlin you hardly need one.

**tom** Meinetwegen versuche ich es mal mit dem Rad, vielleicht wird es ja ein Erlebnis. Aber im Gegensatz zu dir fahre ich nicht gern bei Regen!
Fine by me, I'll give the bike a try, maybe it will be an experience. But unlike you, I don't like riding in the rain!

**weber** Sehr gut! Sie denken nach, Sie kritisieren höflich, und Sie akzeptieren andere Meinungen. Schreiben Sie nun einen Text mit Ihrer Meinung.
Very good! You think things through, you criticise politely and you accept other opinions. Now write a text with your opinion.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| argument | **das Argument** |
| point of view, position | **der Standpunkt** |
| on the one hand | **einerseits** |
| on the other hand | **andererseits** |
| to claim, to maintain | **behaupten** |
| to agree | **zustimmen** |

**good to know** · A good opinion has three parts: your opinion, a reason with weil, and an example. Put the opinion in the first sentence and the question to the others at the end. To disagree politely, never say “Du hast Unrecht!”. Say Da bin ich nicht sicher or Da muss ich widersprechen, and give a reason.

**A good argument is not louder, it is clearer. Now you have the words.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 16 if i were online less



**Talk about things that are not real: Wenn ich weniger online wäre, hätte ich mehr Zeit. Ich wäre gern mal eine Woche ohne Smartphone.**

Wishes, dreams, advice and polite requests all use the subjunctive (Konjunktiv II). It is one of the signature forms of B1 German, and you need it every time you say “if I were …, I would …”.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **falls** | in case, if (it happens that) | Falls es regnet, bleiben wir zu Hause.<br>If it rains, we'll stay at home. |
| **der Chat** | chat (online) (pl. Chats) | Wir schreiben im Chat.<br>We write in the chat. |
| **das Netz** | net; network; the internet (pl. Netze) | Hier gibt es kein Netz.<br>There is no signal here. |
| **das Netzwerk** | network (pl. Netzwerke) | Über das Netzwerk der Firma sehe ich alle Dokumente.<br>Through the firm's network I can see all the documents. |
| **virtuell** | virtual | Wir treffen uns virtuell.<br>We meet virtually. |
| **digital** | digital | Das ist ein digitales Dokument.<br>That is a digital document. |
| **hochladen** | to upload | Ich möchte das Foto hochladen.<br>I want to upload the photo. |
| **das Video** | video (pl. Videos) | Das Video ist drei Minuten lang.<br>The video is three minutes long. |
| **der Kommentar** | comment (pl. Kommentare) | Unter dem Foto steht ein netter Kommentar.<br>There is a nice comment under the photo. |
| **das Forum** | forum, discussion board (pl. Foren) | Im Forum diskutieren viele Leute.<br>Many people discuss in the forum. |
| **klicken** | to click | Klick hier, dann siehst du das Foto.<br>Click here, then you will see the photo. |
| **das Smartphone** | smartphone (pl. Smartphones) | Mein Smartphone ist fast leer.<br>My smartphone is almost flat. |
| **die Software** | software | Diese Software ist kostenlos.<br>This software is free. |
| **installieren** | to install | Ich installiere eine neue Software.<br>I'm installing new software. |
| **die Medien** | media | Die Medien berichten über das Konzert.<br>The media are reporting on the concert. |
| **die Sucht** | addiction (pl. Süchte) | Das Smartphone kann zur Sucht werden.<br>The smartphone can become an addiction. |
| **der Trend** | trend (pl. Trends) | Das ist ein neuer Trend.<br>That is a new trend. |
| **die Kommunikation** | communication | Gute Kommunikation ist im Team wichtig.<br>Good communication is important in a team. |
| **nutzen** | to use, to make use of | Ich nutze das Smartphone jeden Tag.<br>I use the smartphone every day. |

| | | |
|---|---|---|
| **anwenden** | to apply, to use | Was ich im Kurs lerne, kann ich im Alltag anwenden.<br>I can use what I learn in the course in everyday life. |

## pattern wenn ich mehr zeit hätte, würde ich ...: if things were different

**Wenn + subject ... hätte / wäre / könnte,** **würde + infinitive**

**(or hätte / wäre / könnte)**

The Konjunktiv II talks about things that are not true or not (yet) real. It is built from the simple past: sein → wäre, haben → hätte, können → könnte, müssen → müsste, dürfen → dürfte. For most other verbs, use würde + infinitive: ich würde lesen. Both parts of the sentence are in the subjunctive: Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich lesen. wenn sends the verb to the end. falls (in case) is used for a real possibility, with the normal indicative: Falls es regnet, bleiben wir hier.

**Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich lesen.** If I had more time, I would read.

**Wenn er nicht müde wäre, könnte er mitkommen.** If he weren't tired, he could come along.

**Falls es regnet, bleiben wir zu Hause.** If it rains, we'll stay at home.

**Ich würde das Video hochladen, wenn es besser wäre.** I would upload the video if it were better.

## dialogue too much online

**anna** Mia, du bist ständig am Smartphone. Wie viele Stunden bist du online?
Mia, you're constantly on your smartphone. How many hours are you online?

**mia** Ehrlich? Etwa sechs Stunden. Ich schreibe im Chat, sehe Videos und lese Kommentare in einem Forum. Das ist inzwischen fast eine Sucht. Kürzlich habe ich erfahren, dass viele Leute einsam sind, obwohl sie ständig im Netz sind.
Honestly? About six hours. I write in the chat, watch videos and read comments in a forum. By now that is almost an addiction. Recently I learned that many people are lonely although they are constantly online.

**jonas** Wenn ich so viel Zeit hätte, würde ich Fußball spielen.
If I had that much time, I would play football.

**mia** Wenn ich weniger online wäre, könnte ich mehr lesen. Aber alle meine Freunde sind im Netz. Wenn ich nicht antworte, denken sie, ich bin sauer, dabei habe ich ihre Nachricht längst gelesen.
If I were online less, I could read more. But all my friends are online. If I don't answer, they think I'm cross, although I read their message long ago.

**anna** Ich würde Pausen machen und morgens eine Stunde nicht aufs Handy sehen. Und falls das nicht hilft, installiere eine Software, die dir die Stunden zeigt.
I would take breaks and not look at my phone for the first hour in the morning. And in case that doesn't help, install software that shows you the hours.

**mia** Gute Idee! Ich klicke gleich auf den Link und installiere sie. Das ist sowieso ein Trend: Medien nutzen, aber mit Pausen.
Good idea! I'll click on the link straight away and install it. That's a trend anyway: using media, but with breaks.

**jonas** Kommunikation ist wichtig, aber virtuell ist nicht alles. Wenn wir weniger online wären, würden wir mehr zusammen sprechen. Ich vermisse die Zeit, als man eine Verabredung noch mit einem Anruf abmachen konnte.
Communication is important, but virtual isn't everything. If we were less online, we would talk more together. I miss the time when you could still arrange a date with a phone call.

**mia** Du hast recht. Wenn ich ehrlich bin, würde ich gern weniger Videos sehen. Ich will meinen Alltag ändern, obwohl das nicht leicht ist.
You're right. To be honest, I'd like to watch fewer videos. I want to change my everyday life, although that isn't easy.

**anna** Du schaffst das! Schließlich lernst du schnell, und bald hast du bestimmt eine neue Gewohnheit.
You can do it! After all, you learn quickly, and soon you'll have a new habit, I'm sure.

**jonas** Und wenn du eine Neuigkeit hast, erzähl sie uns am Tisch, nicht im Chat!
And if you have a piece of news, tell us at the table, not in the chat!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| in case, if (it happens that) | **falls** |
| chat (online) | **der Chat** |
| net; network; the internet | **das Netz** |
| network | **das Netzwerk** |
| virtual | **virtuell** |
| digital | **digital** |

**good to know** · Say würde + infinitive for most verbs and keep wäre, hätte, könnte, müsste as short forms: They sound better than würde sein, würde haben, würde können. In a wenn-clause with würde, German prefers the short form of the verb: Wenn ich Zeit hätte (not Wenn ich Zeit haben würde). sollte and wollte look the same in the Konjunktiv II and in the simple past (ich sollte, ich wollte): the sentence shows which one is meant. Du solltest mehr schlafen is advice (you should sleep more); Gestern sollte ich länger arbeiten is the past (yesterday I was supposed to work longer).

**If you could say anything, what would you say? Now you can say it in German.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 17 the news



**Talk about the news and combine two things: Ich lese sowohl Zeitungen als auch Magazine. Ich habe weder Zeit noch Lust. Entweder … oder …**

Two-part connectors (sowohl … als auch, weder … noch, entweder … oder) let you list, deny and choose in one sentence. They are typical for newspaper articles and for the writing and speaking tasks at B1.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **sowohl** | both (sowohl … als auch) | Ich lese sowohl Zeitungen als auch Magazine.<br>I read both newspapers and magazines. |
| **weder** | neither (weder … noch) | Er hat weder Zeit noch Geld.<br>He has neither time nor money. |
| **entweder** | either (entweder … oder) | Entweder fahren wir heute, oder wir bleiben hier.<br>Either we go today, or we stay here. |
| **die Presse** | the press, newspapers | Die Presse schreibt über das Konzert.<br>The press writes about the concert. |
| **der Bericht** | report, account (pl. Berichte) | Der Bericht ist zwei Seiten lang.<br>The report is two pages long. |
| **die Meldung** | news item, announcement (pl. Meldungen) | Die Meldung war kurz und klar.<br>The news item was short and clear. |
| **die Reportage** | feature report (pl. Reportagen) | Die Reportage zeigt das Leben in Berlin.<br>The feature shows life in Berlin. |
| **das Magazin** | magazine (pl. Magazine) | Das Magazin kommt jede Woche.<br>The magazine comes out every week. |
| **die Ausgabe** | issue, edition; expense (pl. Ausgaben) | Die neue Ausgabe liegt auf dem Tisch.<br>The new issue is on the table. |
| **die Überschrift** | headline, title (pl. Überschriften) | Die Überschrift ist ziemlich lang.<br>The headline is quite long. |
| **öffentlich** | public | Das ist ein öffentlicher Platz.<br>That is a public square. |
| **offiziell** | official | Das ist die offizielle Meldung.<br>That is the official announcement. |
| **senden** | to broadcast; to send | Das Radio sendet heute ein Konzert.<br>The radio is broadcasting a concert today. |
| **übertragen** | to broadcast live; to transfer | Das Spiel wird im Radio übertragen.<br>The match is broadcast on the radio. |
| **die Tatsache** | fact (pl. Tatsachen) | Das ist eine Tatsache.<br>That is a fact. |
| **die Recherche** | research, investigation (pl. Recherchen) | Für den Bericht braucht man viel Recherche.<br>For the report you need a lot of research. |
| **die Art** | kind, sort; way (pl. Arten) | Diese Art von Film mag ich nicht.<br>I don't like this kind of film. |
| **sogenannt** | so-called | Die sogenannten Experten sagen oft etwas anderes.<br>The so-called experts often say something different. |
| **weshalb** | why, for what reason | Weshalb bist du so müde?<br>Why are you so tired? |

## pattern sowohl … als auch, weder … noch, entweder … oder

**sowohl A als auch B · weder A noch B** **entweder A oder B**

**(A and B have the same job in the sentence)**

Two-part connectors join two words, phrases or clauses. sowohl … als auch means “both … and”: Ich lese sowohl Zeitungen als auch Magazine. weder … noch means “neither … nor” and is already negative, so do not add nicht or kein: Er hat weder Zeit noch Geld. entweder … oder means “either … or”: Entweder lese ich, oder ich höre Radio. Join things of the same kind: two nouns, two adjectives, two verbs.

**Ich lese sowohl Zeitungen als auch Magazine.** I read both newspapers and magazines.

**Anna ist sowohl höflich als auch ehrlich.** Anna is both polite and honest.

**Er hat weder Zeit noch Geld.** He has neither time nor money.

**Entweder fahren wir heute, oder wir bleiben hier.** Either we go today, or we stay here.

## dialogue how do you read the news?

**weber** Wo lesen Sie Nachrichten, Tom?
Where do you read the news, Tom?

**tom** Ich habe weder Zeit noch Geld für Zeitungen. Ich sehe die Meldungen auf dem Smartphone.
I have neither time nor money for newspapers. I look at the news items on my smartphone.

**mia** Ich studiere Medien. Ich lese sowohl Zeitungen als auch Magazine, und ich sehe viele Reportagen.
I study media. I read both newspapers and magazines, and I watch a lot of features.

**weber** Eine Reportage ist ein langer Bericht, der ein Thema oder ein Ereignis zeigt. Die Überschrift ist der Titel über dem Text.
A feature is a long report that shows a topic or an event. The headline is the title above the text.

**yuki** Im Hotel haben wir die neue Ausgabe der Zeitung für die Gäste, die sie meist beim Frühstück lesen.
At the hotel we have the new issue of the newspaper for the guests, who mostly read it at breakfast.

**mia** Entweder liest man eine Meldung ganz, oder man liest nur die Überschrift. Aber für die Recherche braucht man Zeit.
Either you read a news item completely, or you only read the headline. But for research you need time.

**weber** Eine Meldung ist kurz und nennt nur die Tatsachen, also was geschehen ist. Manchmal ist es eine offizielle Meldung, zum Beispiel von der Stadt oder von einem Betrieb. Die Überschrift ist wichtig, jedoch nicht alles.
A news item is short and gives only the facts, that is, what has happened. Sometimes it is an official announcement, for example from the city or from a company. The headline is important, but it isn't everything.

**tom** Was bedeutet sogenannt? In einem Bericht habe ich „die sogenannten Experten“ gelesen. Ich habe oft Zweifel, und ich vertraue einer Zeitung nur, wenn ich die Tatsachen selbst überprüfen kann.
What does sogenannt mean? In a report I read “die sogenannten Experten”. I often have doubts, and I only trust a newspaper if I can check the facts myself.

**weber** Man benutzt es, wenn man einem Namen nicht ganz glaubt.
It means “so-called”: you use it when you don't quite believe a name.

**anna** Übrigens: Lenas Konzert wird morgen im Radio übertragen! Und wisst ihr, weshalb? Ihre Fans sind ihr treu, und die Art, wie sie singt, ist eben besonders.
By the way: Lena's concert is being broadcast on the radio tomorrow! And do you know why? Her fans are loyal to her, and the way she sings is just special.

**weber** Wie schön! Lesen Sie zu Hause entweder einen Bericht oder eine Reportage, und erzählen Sie uns nächste Woche, worum es geht.
How lovely! At home, read either a report or a feature, and tell us next week what it is about.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| both (sowohl … als auch) | **sowohl** |
| neither (weder … noch) | **weder** |
| either (entweder … oder) | **entweder** |
| the press, newspapers | **die Presse** |
| report, account | **der Bericht** |
| news item, announcement | **die Meldung** |

**good to know** · weder … noch contains the negation, so the rest of the sentence is positive: Ich habe weder Zeit noch Geld (not “weder keine Zeit”). Keep the two parts of the pair balanced: sowohl höflich als auch ehrlich (two adjectives), not sowohl höflich als auch du bist ehrlich.

**Both this and that, neither this nor that, either this or that: you can now choose your words.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 18 my laptop is dying



**Express a wish and give advice politely: Wenn ich doch mehr Zeit hätte! An deiner Stelle würde ich ein neues Kabel kaufen. Könntest du mir helfen?**

The same Konjunktiv II forms you learned yesterday also make wishes, advice and polite requests sound natural. Without them, German sounds like an order.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **der Bildschirm** | screen, monitor (pl. Bildschirme) | Der Bildschirm ist zu klein.<br>The screen is too small. |
| **die Tastatur** | keyboard (pl. Tastaturen) | Die Tastatur ist neu.<br>The keyboard is new. |
| **der Akku** | rechargeable battery (pl. Akkus) | Der Akku ist leer.<br>The battery is flat. |
| **aufladen** | to charge, to load | Ich muss mein Smartphone aufladen.<br>I have to charge my smartphone. |
| **das Kabel** | cable (pl. Kabel) | Das Kabel ist zu kurz.<br>The cable is too short. |
| **die Batterie** | battery (pl. Batterien) | Die Batterie in der Uhr ist leer.<br>The battery in the watch is flat. |
| **funktionieren** | to work, to function | Das Gerät funktioniert nicht mehr.<br>The device no longer works. |
| **löschen** | to delete; to put out | Ich lösche alte Fotos.<br>I delete old photos. |
| **tippen** | to type; to tap | Mia tippt sehr schnell.<br>Mia types very fast. |
| **anschließen** | to connect, to plug in | Ich schließe das Kabel an.<br>I plug in the cable. |
| **einschalten** | to switch on | Kannst du den Laptop einschalten?<br>Can you switch the laptop on? |
| **die Technik** | technology; technique (pl. Techniken) | Ich verstehe nichts von Technik.<br>I know nothing about technology. |
| **der Ersatz** | replacement, substitute (pl. Ersätze) | Wir brauchen Ersatz für den Akku.<br>We need a replacement for the battery. |
| **ersetzen** | to replace | Man muss den Akku ersetzen.<br>You have to replace the battery. |
| **die Anleitung** | instructions, guide (pl. Anleitungen) | Die Anleitung ist leicht zu lesen.<br>The instructions are easy to read. |
| **die Bedienungsanleitung** | user manual (pl. Bedienungsanleitungen) | Die Bedienungsanleitung liegt auf dem Tisch.<br>The manual is on the table. |
| **der Lautsprecher** | loudspeaker (pl. Lautsprecher) | Die Lautsprecher sind sehr gut.<br>The speakers are very good. |
| **entscheiden** | to decide | Ich entscheide mich morgen.<br>I'll decide tomorrow. |
| **die Entscheidung** | decision (pl. Entscheidungen) | Das ist eine schwere Entscheidung.<br>That is a hard decision. |

| | | |
|---|---|---|
| **lösen** | to solve; to loosen | Wir lösen das Problem zusammen.<br>We'll solve the problem together. |

## pattern wenn ich doch …! an deiner stelle würde ich …: wishes and advice

**Wenn ich doch / nur … hätte! · Ich wünschte, …**

**An deiner Stelle würde ich … · Du solltest …** **Könntest du …? · Könnten Sie …?**

Konjunktiv II is also used for wishes, advice and polite requests. A wish can start with wenn and add doch or nur, with the verb at the end: Wenn ich doch mehr Zeit hätte! Or you say Ich wünschte, ich hätte …. Advice uses An deiner Stelle würde ich … (if I were you) or du solltest …. For a polite request, use könntest du / könnten Sie: Könntest du mir helfen? It sounds much softer than Kannst du mir helfen?

**Wenn ich doch mehr Zeit hätte!** If only I had more time!

**Ich wünschte, der Akku wäre voll.** I wish the battery were full.

**An deiner Stelle würde ich ein neues Gerät kaufen.** If I were you I would buy a new device.

**Du solltest die Software installieren.** You should install the software.

## dialogue my laptop is dying

**anna** Mein Laptop ist kaputt! Der Bildschirm ist dunkel, und der Akku hält nur zwanzig Minuten. Wenn er doch länger funktionieren würde!
My laptop is broken! The screen is dark, and the battery only lasts twenty minutes. If only it would work longer!

**jonas** Hast du den Akku aufgeladen? Vielleicht ist das Kabel kaputt.
Have you charged the battery? Maybe the cable is broken.

**anna** Ich habe das Kabel angeschlossen und den Laptop eingeschaltet, aber nichts passiert. Beim Tippen fehlen Buchstaben, die Tastatur ist alt.
I plugged in the cable and switched on the laptop, but nothing happens. When I type, letters are missing; the keyboard is old.

**mia** An deiner Stelle würde ich zuerst die wichtigen Daten kopieren, bevor alles weg ist.
If I were you I would copy the important data first, before everything is gone.

**jonas** Ich wünschte, ich könnte dir helfen, aber bei der schnellen Entwicklung ist das alte Technik. Ersatz gibt es dafür kaum noch. Du solltest ein neues Gerät kaufen. Ein guter Laptop kostet weniger, als du denkst.
I wish I could help you, but with how fast things develop that is old technology. You can hardly get replacement parts for it any more. You should buy a new device. A good laptop costs less than you think.

**anna** Könntest du mir sagen, was ein gutes Gerät kostet? Ich hätte gern bessere Lautsprecher.
Could you tell me what a good device costs? I'd like better speakers.

**mia** Oder lies erst die Bedienungsanleitung. Vielleicht gibt es auch ein Video, das zeigt, wie man das Problem löst.
Or read the manual first. Maybe there is also a video that shows how to solve the problem.

**anna** Bevor ich Abschied vom alten Laptop nehme, möchte ich es versuchen. Im Forum habe ich gelesen, dass es geht. Wenn ich nur wüsste, wie man den Akku ersetzt!
Before I say goodbye to the old laptop, I'd like to try. In the forum I read that it's possible. If only I knew how to replace the battery!

**jonas** Ich würde nicht lange warten. Das ist doch eine leichte Entscheidung! Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mit dir einkaufen gehen.
I wouldn't wait long. It's an easy decision! If I had more time, I'd go shopping with you.

**anna** Gut, ich entscheide mich heute Abend. Danke für die Tipps!
OK, I'll decide this evening. Thanks for the tips!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| screen, monitor | **der Bildschirm** |
| keyboard | **die Tastatur** |
| rechargeable battery | **der Akku** |
| to charge, to load | **aufladen** |
| cable | **das Kabel** |
| battery | **die Batterie** |

**good to know** · Könntest du …? is the politest everyday request. Könnten Sie …? is the same for Sie. Both are better than Kannst du …? if you ask a favour. To give friendly advice, put yourself in the other person's place: An deiner Stelle würde ich … is softer than Du musst ….

**A wish, a tip, a polite request: three small sentences, and you sound much friendlier.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

# day 19 films and series



**Talk about films and compare: Der Film ist nicht nur spannend, sondern auch lustig. Je länger die Serie ist, desto müder bin ich.**

nicht nur … sondern auch and je … desto are the connectors that make comparisons and arguments sound polished. They are also the key tools for the Goethe B1 speaking task where you present a topic with pros and cons.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **je** | the … (je … desto/umso) | Je mehr ich schaue, desto besser gefällt es mir.<br>The more I watch, the more I like it. |
| **desto** | the … (second part of je … desto) | Je später der Abend, desto besser die Stimmung.<br>The later the evening, the better the mood. |
| **umso** | all the more, the … | Je länger die Serie ist, umso müder bin ich.<br>The longer the series, the more tired I am. |
| **die Serie** | series (pl. Serien) | Diese Serie ist sehr lang.<br>This series is very long. |
| **die Szene** | scene (pl. Szenen) | Die letzte Szene war unglaublich.<br>The last scene was incredible. |
| **die Rolle** | role, part (pl. Rollen) | Er spielt die Rolle des Chefs.<br>He plays the role of the boss. |
| **das Publikum** | audience | Das Publikum lacht laut.<br>The audience laughs loudly. |
| **der Zuschauer** | viewer, spectator (pl. Zuschauer) | Viele Zuschauer kommen ins Kino.<br>Many viewers come to the cinema. |
| **zuschauen** | to watch, to look on | Ich schaue dem Spiel zu.<br>I am watching the game. |
| **das Original** | original (pl. Originale) | Ich sehe den Film im Original.<br>I watch the film in the original language. |
| **die Fantasie** | imagination, fantasy (pl. Fantasien) | Kinder haben viel Fantasie.<br>Children have a lot of imagination. |
| **unglaublich** | incredible, unbelievable | Das ist ja unglaublich!<br>That is incredible! |
| **merkwürdig** | strange, odd | Das klingt merkwürdig.<br>That sounds odd. |
| **seltsam** | strange, peculiar | Die Szene war ein bisschen seltsam.<br>The scene was a bit strange. |
| **unheimlich** | eerie, uncanny; very (informal) | Der Film ist unheimlich spannend.<br>The film is incredibly exciting. |
| **gucken** | to watch, to look (casual) | Wir gucken heute einen Film.<br>We're watching a film today. |
| **schauen** | to look, to watch | Schau mal, das Foto!<br>Look, the photo! |
| **klingen** | to sound | Das klingt gut.<br>That sounds good. |
| **das Wunder** | miracle; wonder (pl. Wunder) | Kein Wunder, dass er müde ist!<br>No wonder he is tired! |

## pattern nicht nur … sondern auch, je … desto

**nicht nur A, sondern auch B** **je + comparative … verb,**

**desto / umso + comparative + verb …**

nicht nur … sondern auch means “not only … but also” and adds a second, stronger idea: Der Film ist nicht nur spannend, sondern auch lustig. je … desto (or umso) means “the more …, the more …” and needs a comparative twice (mehr, besser, länger). The je-clause sends the verb to the end, and the desto-clause has the verb in second place: Je mehr ich schaue, desto besser gefällt es mir.

**Der Film ist nicht nur spannend, sondern auch lustig.** The film is not only exciting, but also funny.

**Je mehr ich sehe, desto besser gefällt es mir.** The more I watch, the more I like it.

**Je länger die Serie ist, umso müder bin ich.** The longer the series, the more tired I am.

**Das Kino ist nicht nur teurer, sondern auch lauter.** The cinema is not only more expensive but also louder.

## dialogue cinema or the sofa?

**jonas** Heute gucken wir einen Film. Kino oder zu Hause? Ich war lange nicht im Kino.
Today we're watching a film. Cinema or at home? I haven't been to the cinema for a long time.

**anna** Ich schaue lieber zu Hause. Je bequemer es ist, desto mehr Spaß macht der Film.
I prefer to watch at home. The more comfortable it is, the more fun the film is.

**lena** Das Kino ist nicht nur laut, sondern auch teuer, aber das Publikum macht die Stimmung. Ich liebe es, wenn alle zusammen lachen, das kann man zu Hause nicht so erleben.
The cinema is not only loud but also expensive, but the audience makes the atmosphere. I love it when everybody laughs together, you can't experience that the same way at home.

**jonas** Genau! Als Zuschauer bin ich im Kino aufmerksamer. Zu Hause schaue ich dauernd aufs Smartphone, oder ich schlafe beim Film ein.
Exactly! As a viewer I'm more attentive in the cinema. At home I keep looking at my smartphone, or I fall asleep during the film.

**anna** Zu Hause kann ich Serien im Original schauen, und ich lerne dabei Deutsch. Außerdem entdecke ich so Filme, die nie im Kino laufen. Ich mag eben sowohl das Kino als auch das Sofa.
At home I can watch series in the original, and I learn German while I do it. I also discover films that never run in the cinema that way. I just like both the cinema and the sofa.

**lena** Gestern habe ich eine Serie gesehen, die eigentlich unheimlich sein sollte. Aber eine Szene war so seltsam, dass ich lachen musste.
Yesterday I watched a series that was supposed to be scary. But one scene was so strange that I had to laugh.

**jonas** Merkwürdig! Ich mag Serien mit viel Fantasie. Da ist das Ende immer eine Überraschung.
Odd! I like series with lots of imagination. There the ending is always a surprise.

**anna** Kein Wunder, dass so viele Leute zuschauen: Je spannender die Serie, desto später gehen wir ins Bett!
No wonder so many people watch: the more exciting the series, the later we go to bed!

**lena** Dann gucken wir heute zu Hause und gehen nächste Woche ins Kino. Einen Augenblick, ich hole noch etwas zu trinken.
Then we'll watch at home today and go to the cinema next week. Just a moment, I'll get something to drink.

**jonas** Gut, ich sage für nächste Woche zu. Ich will nicht wieder absagen müssen, wie letzten Monat.
OK, I'm saying yes for next week. I don't want to have to cancel again, like last month.

**anna** Dann schreib es dir gleich auf, sonst vergisst du es wieder!
Then write it down right away, or you'll forget it again!

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| the … (je … desto/umso) | **je** |
| the … (second part of je … desto) | **desto** |
| all the more, the … | **umso** |
| series | **die Serie** |
| scene | **die Szene** |
| role, part | **die Rolle** |

**good to know** · In je … desto, both parts need a comparative: je länger, desto besser. The je-clause ends with the verb; after desto the verb is in second place. gucken is casual, schauen is regional (south), sehen is neutral. They all mean to watch; you can use any of them with friends.

**The more you practise, the better you get: now you can say that in German.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 20 phones at school?

German B1 in 74 days
unit 3 · media & opinions

**Talk about what to do and decide with zu + infinitive: Es ist wichtig, früh anzufangen. Die Schule beschloss, Smartphones zu untersagen.**

After many verbs, adjectives and nouns, German uses a zu-infinitive clause: versuchen, beschließen, Lust haben, es ist wichtig. It is the most useful way to join two ideas without a conjunction, and you will see it in every longer text.

## words

| word | meaning | example |
|---|---|---|
| **beschließen** | to decide, to resolve | Die Schule beschloss, Smartphones zu untersagen.<br>The school decided to ban smartphones. |
| **entschließen** | sich entschließen: to make up one's mind | Ich habe mich entschlossen, Deutsch zu lernen.<br>I have made up my mind to learn German. |
| **aufgeben** | to give up | Ich will nicht aufgeben.<br>I don't want to give up. |
| **wagen** | to dare, to risk | Er wagt es nicht, Nein zu sagen.<br>He doesn't dare to say no. |
| **weigern** | sich weigern: to refuse | Sie weigert sich, das Smartphone zu verwenden.<br>She refuses to use the smartphone. |
| **verzichten** | to do without, to give up | Ich kann nicht auf mein Smartphone verzichten.<br>I can't do without my smartphone. |
| **verlangen** | to demand, to ask for | Der Chef verlangt viel von uns.<br>The boss demands a lot of us. |
| **fordern** | to demand, to call for | Die Arbeiter fordern mehr Lohn.<br>The workers demand more pay. |
| **die Empfehlung** | recommendation (pl. Empfehlungen) | Danke für die Empfehlung!<br>Thanks for the recommendation! |
| **untersagen** | to forbid, to ban | Die Schule untersagt Smartphones im Unterricht.<br>The school bans smartphones in lessons. |
| **der Sinn** | sense, meaning, point (pl. Sinne) | Es hat keinen Sinn, so lange zu warten.<br>There is no point in waiting so long. |
| **nötig** | necessary, needed | Ist das wirklich nötig?<br>Is that really necessary? |
| **nützen** | to be of use | Das nützt nichts.<br>That's no use. |
| **schaden** | to harm, to damage | Eine Pause schadet niemandem.<br>A break harms no one. |
| **das Risiko** | risk (pl. Risiken) | Das Risiko ist klein.<br>The risk is small. |
| **die Gefahr** | danger (pl. Gefahren) | Hier gibt es keine Gefahr.<br>There is no danger here. |
| **die Mühe** | effort, trouble (pl. Mühen) | Das macht viel Mühe.<br>That takes a lot of effort. |
| **vergeblich** | in vain, futile | Alle Mühe war vergeblich.<br>All the effort was in vain. |

| | | |
|---|---|---|
| **indem** | by (doing) | Man lernt viel, indem man Serien im Original schaut.<br>You learn a lot by watching series in the original. |
| **halt** | simply, just (filler) | Das ist halt so.<br>That's just how it is. |

## pattern es ist wichtig, früh anzufangen: zu + infinitive

**Es ist wichtig, · Ich habe Lust, · Er beschließt,** **... zu + infinitive**

**(separable verb: an-zu-fangen)**

A zu-infinitive clause is set off with a comma and ends with zu + infinitive: Ich versuche, früh aufzustehen. It follows verbs such as versuchen, beschließen, anfangen, vergessen, sich weigern; adjectives in phrases like Es ist wichtig / nötig / schwer; and nouns such as Lust, Zeit, Angst, Mühe haben. With separable verbs, zu goes in the middle: anzufangen, aufzugeben. No zu after modal verbs, werden, lassen, gehen.

**Es ist wichtig, früh anzufangen.** It is important to start early.

**Ich habe keine Lust, so lange zu warten.** I don't feel like waiting so long.

**Sie versucht, das Handy aufzugeben.** She tries to give up the phone.

**Er weigert sich, das Handy abzugeben.** He refuses to hand in the phone.

## dialogue a ban on smartphones?

**mia** Anna, hast du die Meldung gelesen? Die Überschrift ist eindeutig: Eine Schule hat beschlossen, Smartphones im Unterricht zu untersagen. Ich habe es erst gestern erfahren.
Anna, have you read the news item? The headline is clear: a school has decided to ban smartphones in lessons. I only found out yesterday.

**anna** Wirklich? Ist das schon offiziell? Die Schüler weigern sich bestimmt, ihr Handy abzugeben. Ich bin gespannt, ob das funktioniert.
Really? Is that official already? The pupils will surely refuse to hand in their phones. I wonder whether that will work.

**mia** Die Schule verlangt, dass alle ihr Smartphone im Unterricht in der Tasche lassen. Sie fordert auch, dass die Eltern das akzeptieren. Ich bin zwar nicht wütend, aber enttäuscht, weil niemand die Schüler gefragt hat.
The school demands that everyone keep their smartphone in their bag during lessons. It also demands that the parents accept this. I'm not furious, it's true, but I'm disappointed because nobody asked the pupils.

**anna** Mein Standpunkt: Ich finde es nötig, dass die Schule klar sagt, was erlaubt ist. Aber es hat keinen Sinn, alles zu untersagen. Zunächst sollte man die Schüler fragen.
My point of view: I think it is necessary for the school to say clearly what is allowed. But there is no point in banning everything. First one should ask the pupils.

**mia** Ich könnte nie auf mein Smartphone verzichten, schon wegen meiner Familie in Hamburg!
I could never do without my smartphone, if only because of my family in Hamburg!

**anna** Das Risiko ist, dass Kinder zu viel Zeit online verbringen. Die Eltern müssen ihre Kinder auch so erziehen, dass sie Pausen machen. Meiner Meinung nach ist die Sucht eine große Gefahr.
The risk is that children spend too much time online. The parents also have to bring up their children so that they take breaks. In my opinion addiction is a big danger.

**mia** Die Lehrer haben eine Empfehlung: das Smartphone nur in der Pause nutzen. Ich wünschte, alle Schulen würden das so machen. Ich bin sicher, dass die Schüler sich einigen können, wenn man ihnen vertraut.
The teachers have a recommendation: use the smartphone only during the break. I wish all schools would do it this way. I'm sure the pupils can come to an agreement if they are trusted.

**anna** Das nützt vielleicht mehr als ein einfaches Nein. Es schadet niemandem, mal eine Pause vom Smartphone zu machen.
That may be more useful than a simple no. It doesn't harm anyone to take a break from the smartphone now and then.

**mia** Man kann viel lernen, indem man digitale Medien richtig nutzt. Das kostet Mühe, aber es ist nicht vergeblich.
You can learn a lot by using digital media properly. That takes effort, but it is not in vain.

**anna** Es ist halt eine schwierige Entscheidung. Ich habe mich entschlossen, zuerst einen Bericht in der Presse zu lesen und eine eigene Recherche zu machen, um die Tatsachen zu kennen.
It's simply a difficult decision. I've made up my mind to read a report in the press first and do some research of my own, so that I know the facts.

## spell it cover the word, write it, check

| | |
|---|---|
| to decide, to resolve | **beschließen** |
| sich entschließen: to make up one's mind | **entschließen** |
| to give up | **aufgeben** |

| | |
|---|---|
| to dare, to risk | **wagen** |
| sich weigern: to refuse | **weigern** |
| to do without, to give up | **verzichten** |

**good to know** · Put a comma before every zu-infinitive clause that has more than zu + the verb. For a one-word clause the comma is optional: Ich versuche zu schlafen. With separable verbs, zu goes between the particle and the verb, written as one word: auf-zu-geben, an-zu-fangen, ein-zu-kaufen.

**To start, to stop, to try, to dare: the zu-infinitive is how you talk about all of them.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**

wishyou.today learning

# day 21 mission: the big debate

German B1 in 74 days
unit 3 · media & opinions

**Follow a debate, a forum post, a news item and a shopping decision, and write your own forum post with an opinion and reasons.**

Everything from this unit in one story: opinions and arguments, Konjunktiv II, two-part connectors, the language of media and technology, zu + infinitive. If you can follow this November, you can join almost any B1 discussion.

## chapter 1 the big debate

**weber** Heute diskutieren wir eine Frage, über die gerade viele Schulen sprechen: Sollen Smartphones im Unterricht untersagt werden? Jeder braucht einen Standpunkt, ein Argument und eine Begründung.

Today we discuss a question that many schools are talking about right now: should smartphones be banned in lessons? Everyone needs a point of view, an argument and a reason.

**anna** Ich bin der Meinung, dass man Smartphones nicht ganz untersagen sollte. Einerseits sind sie nützlich, andererseits ist die Gefahr groß, dass man nicht mehr aufmerksam ist.

I think that smartphones shouldn't be banned completely. On the one hand they are useful, on the other hand the danger is great that you're no longer attentive.

**tom** Da muss ich widersprechen. Ich behaupte, dass es nötig ist, Smartphones zu untersagen. Wer sein Handy nicht aufgeben will, lernt nichts. Das Risiko ist zu groß.

I have to disagree there. I claim that it is necessary to ban smartphones. Whoever doesn't want to give up their phone learns nothing. The risk is too big.

**yuki** Ich sehe sowohl Vorteile als auch Nachteile. Ich stimme euch beiden ein bisschen zu. Aber vielleicht weigern sich die Schüler, ihr Handy abzugeben, und dann ist die Mühe der Lehrer vergeblich.

I see both advantages and disadvantages. I agree a little with both of you. But maybe the pupils will refuse to hand in their phones, and then the teachers' effort is in vain.

**weber** Eine Empfehlung wäre: Smartphones nur in der Pause nutzen. Das verlangen viele Eltern, und manche fordern sogar mehr.

A recommendation would be: use smartphones only in the break. Many parents demand that, and some even call for more.

**anna** Im Vergleich zu früher haben Kinder heute viel mehr Medien. Wir sollten nicht auf alles verzichten, sondern lernen, sie richtig zu nutzen.

Compared with the past, children today have many more media. We shouldn't do without everything, but learn to use them properly.

**tom** Meinetwegen können sie das Handy in der Pause nutzen. Das schadet nicht, und es nützt vielleicht sogar. Ich akzeptiere das, auch wenn ich Zweifel habe.

Fine by me if they use the phone in the break. That doesn't harm, and it may even help. I accept that, even if I have doubts.

**weber** Sehr gut. Sie haben kritisiert, nachgedacht und zugehört. Man kann viel erreichen, indem man ruhig diskutiert. Wir beschließen also: Smartphones nur in der Pause.

Very good. You criticised, thought and listened. You can achieve a lot by discussing calmly. So we decide: smartphones only in the break.

**yuki** Ich wünschte, alle Schulen würden so entscheiden!

I wish all schools would decide like that!

## chapter 2 handy aus oder an?

**mia** Anna, schau: Hier ist ein Artikel aus der Zeitung. Die Überschrift ist „Handy aus oder an?“

Anna, look: here is an article from the newspaper. The headline is "Phone off or on?"

**mia** Die Kommunikation im Netz ist heute normal, auch wenn sie virtuell ist. Früher gab es keine Smartphones, heute hat fast jeder Schüler eins. Trotzdem untersagen viele Schulen das Smartphone im Unterricht.

Communication online is normal today, even if it is virtual. In the past there were no smartphones, today almost every pupil has one. Even so, many schools ban the smartphone in lessons.

**mia** Unsere Zeitung hat Eltern in Berlin gefragt. Das Ergebnis: Die meisten Eltern wollen, dass die Schüler das Smartphone in der Pause nutzen dürfen.

Our paper asked parents in Berlin. The result: most parents want the pupils to be allowed to use the smartphone in the break.

**mia** Die Lehrer sehen ein Risiko: Die Sucht nach dem Smartphone ist ein großes Problem. Aber das Smartphone ist nicht nur ein Trend, es bleibt.

The teachers see a risk: addiction to the smartphone is a big problem. But the smartphone is not just a trend; it is here to stay.

**mia** Eine Software, die die Zeit am Smartphone zeigt, wäre vielleicht eine Lösung. Wenn die Schule sie installieren würde, könnten die Schüler selbst kontrollieren, wie lange sie es nutzen.

Software that shows the time on the smartphone might be a solution. If the school installed it, the pupils could check for themselves how long they use it.

**mia** Unter dem Artikel stehen schon drei Kommentare. Einer schreibt: „Die Schule soll nicht kontrollieren, was wir im Netz machen.“ Ein anderer meint: „Ohne Smartphone kann man heute nicht mehr lernen.“

Under the article there are already three comments. One writes: "The school should not control what we do online." Another thinks: "Today you cannot learn without a smartphone."

## chapter 3 lena's video

**jonas** Lena, hast du die Meldung gesehen? Die Presse schreibt über deine Band! Herr Schulz hat die Zeitung hier.

Lena, have you seen the news item? The press writes about your band! Herr Schulz has the newspaper here.

**mr schulz** Ich lese: Die Überschrift ist „Regen, Musik und ein großes Publikum“. Und hier der Bericht: „Die Band um Lena hat bei drei Festivals gespielt. Ein Video, das ein Zuschauer hochgeladen hat, ist im Netz sehr beliebt. Die Tatsache, dass die Leute im Regen tanzten, begeistert viele. Am Freitag sendet das Radio ein Interview mit der Band, und in der nächsten Ausgabe kommt eine große Reportage.“

I'll read it: the headline is “Rain, music and a big audience”. And here is the report: “Lena's band played at three festivals. A video that a viewer uploaded is very popular online. The fact that people danced in the rain thrills many. On Friday the radio is broadcasting an interview with the band, and a big feature comes out in the next issue.”

**lena** Weshalb schreibt die Presse über uns? Wir haben weder Geld noch eine große Firma, und wir sind ja keine Stars.

Why is the press writing about us? We have neither money nor a big company behind us, and we're not stars.

**jonas** So funktioniert das Netz eben. Je mehr Leute das Video sehen, desto mehr Zuschauer kommen zu euren Konzerten. Umso besser für euch!

That's just how the internet works. The more people see the video, the more people come to your concerts. All the better for you!

**anna** Entweder ist es ein Wunder, oder es ist harte Arbeit. Meiner Meinung nach ist es Arbeit und Glück: Du bist nicht nur kreativ, sondern auch zuverlässig.

Either it's a miracle, or it is hard work. In my opinion it is work and luck: you are not only creative but also reliable.

**mr schulz** Und im März, zum zehnten Geburtstag meines Cafés, spielt die Band bei mir. Das ist jetzt offiziell!

And in March, for my café's tenth birthday, the band is playing at my place. That's official now!

**lena** Die sogenannten Experten sagen, eine Band braucht einen Plan für das Internet. Ich sage: Wir brauchen nur gute Musik und ein Publikum, das Spaß hat.

The so-called experts say a band needs a plan for the internet. I say: we only need good music and an audience that has fun.

## chapter 4 a new laptop

**anna** Mein Laptop funktioniert nicht mehr. Der Akku war schwach, die Tastatur kaputt, und jetzt ist der Bildschirm dunkel. Ich muss mich entscheiden.
My laptop doesn't work any more. The battery was weak, the keyboard broken, and now the screen is dark. I have to decide.

**jonas** An deiner Stelle würde ich einen Laptop mit guten Lautsprechern und einem großen Bildschirm nehmen. Wenn du mehr Geld hättest, könntest du natürlich das beste Gerät kaufen.
If I were you I would take a laptop with good speakers and a big screen. If you had more money, you could of course buy the best device.

**anna** Ich wünschte, die Technik wäre einfacher. Ich lese die Bedienungsanleitung nie. Zuerst schalte ich das Gerät ein und schließe das Kabel an, dann lade ich den Akku auf.
I wish the technology were simpler. I never read the manual. First I switch the device on and plug in the cable, then I charge the battery.

**jonas** Du solltest zuerst deine alten Daten kopieren. Wenn der neue Laptop da ist, installierst du einfach alles neu.
You should copy your old data first. When the new laptop arrives, you simply install everything again.

**anna** Könntest du mir dabei helfen? Allein ist die Entscheidung so schwer.
Could you help me with it? On my own, the decision is so hard.

**jonas** Klar! Danach gehen wir ins Kino, wenn du magst. Ich gucke lieber im Kino: Je größer der Bildschirm, desto besser.
Sure! After that we'll go to the cinema if you like. I prefer watching at the cinema: the bigger the screen, the better.

**anna** Ich schaue lieber zu Hause, im Original. Gestern habe ich eine Serie gesehen, die unglaublich spannend war.
I prefer watching at home, in the original. Yesterday I watched a series that was incredibly exciting.

**jonas** Dann machen wir das so: heute die Serie bei dir, morgen das Kino.
Then let's do it like this: the series at your place today, the cinema tomorrow.

**You gave your opinion, you listened to others, you wrote a post: that is what B1 is about.**
Do this day interactively, with audio and games, free at **wishyou.today/learning**